**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Как животные готовятся к зиме?»**

**Выполнила:** воспитатель Муниципального образовательного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 г. Челябинска» (МАДОУ «Детский сад № 18 г. Челябинска») Самарина Марина Андреевна.

**Задачи:**

**Связная речь:** учить передавать текст последовательно и точно, без пропусков и повторений

**Словарь и грамматика:** активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Как животные готовятся к зиме?», учить подбирать однокоренные слова, образовывать форму множественного числа имён существительных, определять место звука в слове

**Звуковая культура речи:** учить отчетливо и внятно произносить чистоговорки;

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап:**

- Ребята, сейчас я вам загадаю **загадку**, а вы попробуйте её разгадать:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это…» (осень)

- Правильно это осень. Сегодня у нас 30 ноября – последний день осени. А после осени, какая пора наступит?

- Осенью все – и люди, и растения, и животные готовятся к зиме.

1. **Игра «Один – много»**

К зиме готовится не один волк, а много… *(волков)*

Не один заяц, а много… *(зайцев)*

Не один ёж, а много… *(ежей)*

Не один медведь, а много… *(медведей)*

Не одна белка, а много… *(белок)*

Не один кабан, а много… *(кабанов)*

Не одна лиса, а много… *(лис)*

**3. Беседа:**

- А теперь, ребята, представьте, что вы в лесу. Мы не будем шуметь, чтобы не напугать животных. Девочки, как лисички побегут на пенечки красивой легкой походкой. Мальчики, как медведи пройдут не спеша, вперевалочку. Присаживайтесь на стулья. А вот пришли и звери, они сейчас расскажут как они готовятся к зиме.

- Ребята, кто же нам попадется первый в лесу. Проговорим чистоговорку:

За-за-за- это стрекоза

Зы-зы-зы- крылья есть у стрекозы

Зой-зой-зой- я бегу за стрекозой

Зу-зу-зу- не догнать нам стрекозу

- Какой звук повторялся чаще других? С этого звука начинается название животного, которое мы увидим первым ([з] – **заяц**).

Ребёнок-зайчик рассказывает о себе:

- Осенью я начинаю менять цвет шубки и линять. Но линяю не сразу. И поэтому я люблю тереться о кусты, чтобы побыстрее избавиться от летней серой шерстки. Зимняя шубка – белая - спрячет меня и от лисы, и от волка!

- Идем дальше, кто это там? Я вам назову родственные слова к этому слову, а вы догадайтесь:

- если он большой и страшный, то это медведище;

- если маленький, то – медвежонок;

- его зимний дом – медвежья берлога;

- это хозяин леса – бурый **(Медведь)**

Ребёнок-медведь рассказывает о себе:

- Зимой я буду спать в берлоге, но ведь её сначала надо подготовить! Я делаю берлогу для зимовки в сухом месте. Перед тем, как лечь в берлогу и уснуть, я путаю свои следы, чтобы никто меня не нашел. Я ложусь спать еще до первого снега, чтобы следы не были заметны на снегу.

- Ребята, кто ещё в лесу спрятался? Я назову вам слова, вам нужно выбрать слово, состоящее из одного слога:

- Лиса, белка**, ёж,** кабан. Встречаем ёжика.

Ребёнок-ёжик рассказывает о себе:

- Осенью я готовлю себе дом для зимовки. Он называется *«нора»*. Я нанизываю себе на спину листики, а потом в норе их стряхиваю. Из мха и листьев сделаю себе мягкую теплую зимнюю постельку. Потом заберусь в свою нору и засну сладким сном на всю зиму.

**Физминутка**
Раз – присядка, два – прыжок
Это заячья зарядка
А лисята, как проснутся (кулачками потереть глаза)
Любят долго потянуться (потянуться)
Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)
Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в сторону)
А волчата спинку выгнуть (прогнуться вперед)
И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)
Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях)
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)
То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)
Долго топчется на месте (раскачивание туловища)
А кому зарядки мало
Начинает все сначала (развести руки в стороны ладонями вверх)

- Смотрите, а кто это на веточке сидит? В названии этого животного первый звук [б’], а последний – [а] **(белка).**

Ребёнок-белка рассказывает о себе:

- Осенью я собираю орехи, желуди, шишки и прячу их под пни, под корни деревьев, в дупла, в мох. Дом мой называется «дупло». Но если дупла нет, то я строю себе гнездо. Это шар из веточек и кусочков коры с одним входом. Внутри гнезда мох, птичьи перья, чтобы было теплее. Гнездо очень высоко на дереве, чтобы никто в него не забрался. Как многие животные, я меняю шубку. Летом она рыжая, а к зиме становится серебристой, похожей на снег.

- А мы с вами отправляемся дальше, вдоль лесной речушки. И кого мы видим на реке?

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины.

И добротные плотины. **(Бобры)**

Ребёнок-бобр рассказывает о себе:

- Меня называют  «Королем грызунов», ведь своими зубами я могу перегрызть даже дерево! Я умею плавать, а шубка моя особая – она не промокает в воде. Дом мой называется *«*хаткой». Он из веток и сучьев, скреплен глиной, илом. В хатку можно зайти только под водой. Мы живём семьями.  Зимой плаваем под водой и едим корни водных растений и свои осенние заготовки корма – припасенные ветки.

- А вот ещё один зверь хочет рассказать о себе. Мы послушаем и отгадаем, кто это?

Ребёнок-лиса рассказывает о себе:

- Я к осени уже вырастила своих детёнышей, поэтому не сижу в норе. Но если опасность угрожает, то я бегу в свой дом и прячусь. Я очень умная и никогда не бегу сразу к норе, а сначала петляю, чтобы запутать свои следы. Я хищник, зимой не сплю и запасов на зиму не делаю. Но вот шубку к зиме готовлю. Шерсть моя отрастает и становится очень теплой и пушистой, чтобы зимой не было холодно, она рыжего цвета. **(Лиса).**

**4.Заключительный этап:**

- Ребята, сколько нам интересного рассказали животные о том, как они готовятся к зиме. А вы запомнили, где они живут?

**Игра «Где чей дом?»**

В берлоге живет…

В норе может жить…

В хатке живет…

В дупле живет…

- Что вам понравилось сегодня на занятии? Что показалось неинтересным?

Спасибо за занятие.

Список использованной литературы:

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-272с.
2. Физминутка «Звериная зарядка» - <https://www.psyoffice.ru/4-0-5478.htm>
3. Чистоговорки на звук з -<https://infourok.ru/rechevoy_material_kartoteka_chistogovorok_na_avtomatizaciyu_zvukov_s_z.-389911.htm>