**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**1 неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  01.06.2020  **Международный день защиты детей.** | Вторник  02.06.2020  **День любимой игры и игрушки.** | Среда  03.06.2020  **День любимых сказок.** | Четверг  04.06.2020  **Пушкинский день России.** | Пятница  05.06.2020  **Всемирный день охраны окружающей среды.** |
| У  т  р  о | 1. Беседа. **« О дружбе».**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **« Найди пару».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Заучивание стихотворения о лете.**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Самолёт. (Оригами по схеме).**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Любимую игрушку».** | 1. Беседа. **«Правила поведения в природе »**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Подкормка цветов на подоконнике.»**  3.Д/и с правилами. **«Найди пару».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Работа в тетради**.  2. Д/и на развитие слухового внимания. **Д\и «Я начну, а ты закончи»**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Моя любимая сказка»** | 1. Д/и (ФЭМП). **«Разбери по форме»**  2.Индивидуальная работа (изо деятельность).  **Заштриховать рисунок**.  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За цветами в клумбе».**  2.Труд. **«Прополка цветов в клумбах».**  3.Индивидуальная работа. **«Вспомнить название цветов в клумбе».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **П\и Футбол.**  5. П/и (бег). **«Бег с препятствиями».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За бабочками»**.  2. Труд. **«Подмести скамейки в песочнице».**  3. Индивидуальная работа. **«Пройди – не задень»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Поймай комара»** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За дворником»**  2. Труд. **«Привести в порядок клумбы».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Пройди не упади».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Найди пару».** | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Прополка огорода.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Волки и овцы»** | 1.Целевая прогулка. **На соседний участок к цветникам.**  2.Труд ( уборка участков). **Подмести в беседке**.  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры  **«Игры с кеглями»** |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин».**  2. Конструктивные игры. **«Лего»**  3. Работа в книжном уголке. **«Раставить книжки по размеру**»  4. Работа с родителями. Консультация. **«Опасные растения на даче».** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин игрушек»**  2. Интеллектуальные игры. **«Шахматы».**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Гараж из конструктора»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Супермаркет»**  2. Развлечения, досуги. **Литературная викторина «В гостях у сказки»**  3. Игры с правилами. **«Лото»**  4.Самостоятельная художественная деятельность. **Рисование «По страницам любимых сказок»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека»**  2.Ручной труд. **Аппликация «Золотая рыбка»**  3. Театрализованные игры. **По сказке А.С. Пушкина.**  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций **к произведениям А.С.Пушкина.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин»**  2.Д/и (музыкальные). **«Угадай инструмент»**  3. Хозяйственно-бытовой труд. **Помочь помыть игрушки**.  4. Строительные игры. С **конструктором.** |

**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  08.06.2020  **международный день семьи.** | Вторник  09.06.2020  **День любимой игры и игрушки.** | Среда  10.06.2020  **День любимых сказок.** | Четверг  11.06.2020  **Пушкинский день России.** | Пятница  12.06.2020 |
| У  т  р  о | 1. Беседа. **«Что такое друг»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Протереть листья комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **« Нозови картинку».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Беседы: «Моя любимая игрушка»**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Лепка из солёного теста.**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Моя любимую игрушку».** | 1. Беседа. **«Для чего нужны друзья»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Взрыхлить почву.»**  3.Д/и с правилами. **Настольно – печатные игры с кубиком и фишками**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Найди и посчитай**.  2. Д/и на развитие слухового внимания.  **«Узнай по голосу»**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисуем восковыми карандашами.** |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За растениями на огороде».**  2.Труд. **«Прополка огорода».**  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игры с ракетками.**  5. П/и (бег). **«Классики».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За комарами»**.  2. Труд. **«Убрать игрушки в песочнице».**  3. Индивидуальная работа. **«Поймай комара»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Кто выше»** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни **«За прохожими»**  2. Труд. **«Убрать мусор с лавочек».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Прыжки на скакалке».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Кто быстрей».** | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Прополка цветника.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Найди придмет»** |  |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин игрушек».**  2. Конструктивные игры. **«Игы с конструктором»**  3. Работа в книжном уголке. **«Подбор книг о дружбе**»  4. Работа с родителями. **Спортивное развлечение «Папа, мама я- спортивная семья»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Кафе»**  2. Интеллектуальные игры. **«Загадывание загадок».**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Мост»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека»**  2. Развлечения, досуги.  **Рассматривание иллюстраций к сказкам.**  3. Игры с правилами. **« Море волнуется»**  4.Самостоятельная художественная деятельность. **Раскраски.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Турбюро»**  2.Ручной труд. **Подарок другу.**  3. Театрализованные игры.     **Драматизация любимых сказок.**  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Спортивная ходьба.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций Рассматривание **альбома «Россия – Родина моя»** |  |

**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  15.06.2020  **День**  **Детского сада.** | Вторник  16.06.2020  **День хороших манер.** | Среда  17.06.2020  **День любимых сказок.** | Четверг  18.06.2020  **всемирный день океанов.** | Пятница  19.06.2020  **международный олимпийский день** |
| У  т  р  о | 1. Беседа. **«За что я люблю д/с»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **«Кто назовет больше блюд».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Чтение и пересказ «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Лягушка. (Оригами по схеме).**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Раскрашивание по образцу.** | 1. Беседа. **«Мои хорошие поступки»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Убрать сухие листья»**  3.Д/и с правилами. **«Что лишнее».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Работа в тетради**.  2. Д/и на развитие слухового внимания. **Д\и «Найди звук С в ловах»**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Океан»** | 1. Д/и (ФЭМП). **«Какой знак лишний»**  2.Индивидуальная работа (изо деятельность).  **Нарисовать по примеру**.  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. **Олимпиада.** |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За травой».**  2.Труд. **«Полив огорода».**  3.Индивидуальная работа. **«Пройди не задень».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **С мячами.**  5. П/и (бег). **«Ловишки».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За птицами»**.  2. Труд. **«Убрать ветки с участка».**  3. Индивидуальная работа. **«Попади в кольцо»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Передай письмо»** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За автомобилями»**  2. Труд. **«Убрать сорняки с цветника».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Прыжки».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Найди пару».** | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Полив огорода.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Найди клад»** | 1.Целевая прогулка. **К пешеходному переходу.**  2.Труд ( уборка участков). **Убрать мусор на участке**.  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры  **«Прятки»** |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Детский сад».**  2. Конструктивные игры. **«Лего»**  3. Работа в книжном уголке. **«Оформление книжных уголков в группах**»  4. Работа с родителями. Консультация. **«Безопасный перевоз детей в автомобиле».** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Супермаркет»**  2. Интеллектуальные игры.     **Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Лего»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека**»  2. Развлечения, досуги. **Чтение сказок.**  3. Игры с правилами. **Настольно – печатная игра с фишками**.  4.Самостоятельная художественная деятельность. **«Разукрась героя сказки»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«В гостях у жителей подводного царства»**  2.Ручной труд. **Аппликация «На дне океана»**  3. Театрализованные игры.  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций. **Океаны.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Олимпиада**»  2.Д/и (музыкальные). «**Какой инструмент лишний**»  3. Хозяйственно-бытовой труд. **Перебрать конструктор**.  4. Строительные игры. **Гараж для машины**. |

**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  22.06.2020  **День пожарной безопасности.** | Вторник  23.06.2020 | Среда  24.06.2020  **День архитектуры.** | Четверг  25.06.2020  **Всемирный день рыболовства** | Пятница  26 .06.2020  **День семьи.** |
| У  т  р  о | 1. Беседа. **«Чем опасен пожар».**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **«Что сначала, что потом».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Заучивание стихотворения.**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Мозайка.**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **«Что нам лето подарило»** | 1. Беседа. **«Какие профессии знаете »**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Подкормка цветов на подоконнике.»**  3.Д/и с правилами. **«Найди пару».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **«Найди и посчитай»**  2. Д/и на развитие слухового внимания. **Отгадывание загадок по теме**.  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Рыбки в пруду»** | 1. Д/и (ФЭМП). **«Разбери по форме»**  2.Индивидуальная работа (изо деятельность).  **Заштриховать рисунок**.  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За деревьми».**  2.Труд. **«Убрать песок вокруг песочницы».**  3.Индивидуальная работа. **«Пройди и не задень».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игра с мячом «Футбол»**  5. П/и (бег). **«Бег с препятствиями».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За муравьями»**.  2. Труд. **«Подмести скамейки в песочнице».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Волк и зайцы »** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За прохожими»**  2. Труд. **«Прополоть огород».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Сделай фигуру ».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Кто быстрей на самокате».** | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Убрать сорняки на грядке.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Эстафеты»** | 1.Целевая прогулка. **На соседний участок к цветникам.**  2.Труд ( уборка участков). **Подмести в беседке**.  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры  **«Игры с кеглями»** |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин».**  2. Конструктивные игры. **«Лего»**  3. Работа в книжном уголке. **«Подбор энциклопедий о животном мире.**»  4. Работа с родителями. **Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь – злой», совместно с родителями.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Салон красоты»**  2. Интеллектуальные игры. **«Загадки о лете».**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Парковка»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. «**Строители города**»  2. Развлечения, досуги. **Чтение стихов.**  3. Игры с правилами. **«Найди выход» - лабиринт**  4.Самостоятельная художественная деятельность. Рисуем **Город будущего** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Дельфинарий»**  2.Ручной труд. .     **Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами».**  3. Театрализованные игры.  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций альбомов «**Рыбы»** | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Д/и (музыкальные).  3. Хозяйственно-бытовой труд  4. Строительные игры |