**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**1 неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Понедельник01.06.2020**Международный день защиты детей.** | Вторник02.06.2020**День любимой игры и игрушки.** | Среда03.06.2020**День любимых сказок.** | Четверг04.06.2020**Пушкинский день России.** | Пятница05.06.2020**Всемирный день охраны окружающей среды.** |
| Утро | 1. Беседа. **« О дружбе».**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.**Полив комнатных цветов.**3. Д/и (развитие речи). **« Найди пару».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Заучивание стихотворения о лете.**2. Игры на развитие мелкой моторики. **Самолёт. (Оригами по схеме).** 3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Любимую игрушку».** | 1. Беседа. **«Правила поведения в природе »**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Подкормка цветов на подоконнике.»**3.Д/и с правилами. **«Найди пару».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Работа в тетради**.2. Д/и на развитие слухового внимания. **Д\и «Я начну, а ты закончи»**3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Моя любимая сказка»** | 1. Д/и (ФЭМП). **«Разбери по форме»**2.Индивидуальная работа (изо деятельность).**Заштриховать рисунок**.3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За цветами в клумбе».**2.Труд. **«Прополка цветов в клумбах».**3.Индивидуальная работа. **«Вспомнить название цветов в клумбе».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **П\и Футбол.**5. П/и (бег). **«Бег с препятствиями».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За бабочками»**.2. Труд. **«Подмести скамейки в песочнице».**3. Индивидуальная работа. **«Пройди – не задень»**4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**5. П/и (прыжки). **«Поймай комара»** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За дворником»**2. Труд. **«Привести в порядок клумбы».**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Пройди не упади».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (эстафеты). **«Найди пару».** | 1.Наблюдение за неживой природой. 2. Труд. **Прополка огорода.**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (с лазанием). **«Волки и овцы»** | 1.Целевая прогулка. **На соседний участок к цветникам.**2.Труд ( уборка участков). **Подмести в беседке**.3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. Народные игры **«Игры с кеглями»** |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин».**2. Конструктивные игры. **«Лего»**3. Работа в книжном уголке. **«Раставить книжки по размеру**»4. Работа с родителями. Консультация. **«Опасные растения на даче».** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин игрушек»**2. Интеллектуальные игры. **«Шахматы».**3. Работа в физкультурном уголке.4. Строительные игры. **« Гараж из конструктора»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Супермаркет»**2. Развлечения, досуги. **Литературная викторина «В гостях у сказки»**3. Игры с правилами. **«Лото»**4.Самостоятельная художественная деятельность. **Рисование «По страницам любимых сказок»**  | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека»**2.Ручной труд. **Аппликация «Золотая рыбка»**3. Театрализованные игры. **По сказке А.С. Пушкина.**4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**5.Рассматривание иллюстраций, репродукций **к произведениям А.С.Пушкина.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин»**2.Д/и (музыкальные). **«Угадай инструмент»**3. Хозяйственно-бытовой труд. **Помочь помыть игрушки**.4. Строительные игры. С **конструктором.** |

**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Понедельник08.06.2020**международный день семьи.** | Вторник09.06.2020**День любимой игры и игрушки.** | Среда10.06.2020**День любимых сказок.** | Четверг11.06.2020**Пушкинский день России.** | Пятница12.06.2020 |
| Утро | 1. Беседа. **«Что такое друг»**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.**Протереть листья комнатных цветов.**3. Д/и (развитие речи). **« Нозови картинку».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Беседы: «Моя любимая игрушка»**2. Игры на развитие мелкой моторики. **Лепка из солёного теста.** 3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Моя любимую игрушку».** | 1. Беседа. **«Для чего нужны друзья»**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Взрыхлить почву.»**3.Д/и с правилами. **Настольно – печатные игры с кубиком и фишками**4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Найди и посчитай**.2. Д/и на развитие слухового внимания.  **«Узнай по голосу»**3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисуем восковыми карандашами.** |  |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За растениями на огороде».**2.Труд. **«Прополка огорода».**3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игры с ракетками.**5. П/и (бег). **«Классики».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За комарами»**.2. Труд. **«Убрать игрушки в песочнице».**3. Индивидуальная работа. **«Поймай комара»**4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**5. П/и (прыжки). **«Кто выше»** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни **«За прохожими»**2. Труд. **«Убрать мусор с лавочек».**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Прыжки на скакалке».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (эстафеты). **«Кто быстрей».** | 1.Наблюдение за неживой природой. 2. Труд. **Прополка цветника.**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (с лазанием). **«Найди придмет»** |  |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин игрушек».**2. Конструктивные игры. **«Игы с конструктором»**3. Работа в книжном уголке. **«Подбор книг о дружбе**»4. Работа с родителями. **Спортивное развлечение «Папа, мама я- спортивная семья»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Кафе»**2. Интеллектуальные игры. **«Загадывание загадок».**3. Работа в физкультурном уголке.4. Строительные игры. **« Мост»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека»**2. Развлечения, досуги.  **Рассматривание иллюстраций к сказкам.**3. Игры с правилами. **« Море волнуется»**4.Самостоятельная художественная деятельность. **Раскраски.**  | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Турбюро»**2.Ручной труд. **Подарок другу.**3. Театрализованные игры.     **Драматизация любимых сказок.**4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Спортивная ходьба.**5.Рассматривание иллюстраций, репродукций Рассматривание **альбома «Россия – Родина моя»** |  |

**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Понедельник15.06.2020**День****Детского сада.** | Вторник16.06.2020**День хороших манер.** | Среда17.06.2020**День любимых сказок.** | Четверг18.06.2020**всемирный день океанов.** | Пятница19.06.2020**международный олимпийский день** |
| Утро | 1. Беседа. **«За что я люблю д/с»** 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.**Полив комнатных цветов.**3. Д/и (развитие речи). **«Кто назовет больше блюд».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Чтение и пересказ «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак** 2. Игры на развитие мелкой моторики. **Лягушка. (Оригами по схеме).** 3. Самостоятельная художественная деятельность. **Раскрашивание по образцу.** | 1. Беседа. **«Мои хорошие поступки»**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Убрать сухие листья»**3.Д/и с правилами. **«Что лишнее».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Работа в тетради**.2. Д/и на развитие слухового внимания. **Д\и «Найди звук С в ловах»**3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Океан»** | 1. Д/и (ФЭМП). **«Какой знак лишний»**2.Индивидуальная работа (изо деятельность).**Нарисовать по примеру**.3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. **Олимпиада.** |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За травой».**2.Труд. **«Полив огорода».**3.Индивидуальная работа. **«Пройди не задень».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **С мячами.**5. П/и (бег). **«Ловишки».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За птицами»**.2. Труд. **«Убрать ветки с участка».**3. Индивидуальная работа. **«Попади в кольцо»**4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**5. П/и (прыжки). **«Передай письмо»** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За автомобилями»**2. Труд. **«Убрать сорняки с цветника».**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Прыжки».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (эстафеты). **«Найди пару».** | 1.Наблюдение за неживой природой. 2. Труд. **Полив огорода.**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (с лазанием). **«Найди клад»** | 1.Целевая прогулка. **К пешеходному переходу.**2.Труд ( уборка участков). **Убрать мусор на участке**.3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. Народные игры **«Прятки»** |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Детский сад».**2. Конструктивные игры. **«Лего»**3. Работа в книжном уголке. **«Оформление книжных уголков в группах**»4. Работа с родителями. Консультация. **«Безопасный перевоз детей в автомобиле».** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Супермаркет»**2. Интеллектуальные игры.     **Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)**3. Работа в физкультурном уголке. 4. Строительные игры. **« Лего»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека**»2. Развлечения, досуги. **Чтение сказок.**3. Игры с правилами. **Настольно – печатная игра с фишками**.4.Самостоятельная художественная деятельность. **«Разукрась героя сказки»**  | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«В гостях у жителей подводного царства»**2.Ручной труд. **Аппликация «На дне океана»**3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**5.Рассматривание иллюстраций, репродукций. **Океаны.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Олимпиада**»2.Д/и (музыкальные). «**Какой инструмент лишний**»3. Хозяйственно-бытовой труд. **Перебрать конструктор**.4. Строительные игры. **Гараж для машины**. |

**Циклограмма воспитательно -образовательной работы старшая 2**

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Понедельник22.06.2020**День пожарной безопасности.** | Вторник23.06.2020 | Среда24.06.2020**День архитектуры.** | Четверг25.06.2020**Всемирный день рыболовства** | Пятница26 .06.2020**День семьи.** |
| Утро | 1. Беседа. **«Чем опасен пожар».**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.**Полив комнатных цветов.**3. Д/и (развитие речи). **«Что сначала, что потом».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.** | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Заучивание стихотворения.**2. Игры на развитие мелкой моторики. **Мозайка.** 3. Самостоятельная художественная деятельность. **«Что нам лето подарило»**  | 1. Беседа. **«Какие профессии знаете »**2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Подкормка цветов на подоконнике.»**3.Д/и с правилами. **«Найди пару».**4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **«Найди и посчитай»**2. Д/и на развитие слухового внимания. **Отгадывание загадок по теме**.3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Рыбки в пруду»** | 1. Д/и (ФЭМП). **«Разбери по форме»**2.Индивидуальная работа (изо деятельность).**Заштриховать рисунок**.3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром. **« За деревьми».**2.Труд. **«Убрать песок вокруг песочницы».**3.Индивидуальная работа. **«Пройди и не задень».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игра с мячом «Футбол»**5. П/и (бег). **«Бег с препятствиями».** | 1.Наблюдение за животным миром. **«За муравьями»**.2. Труд. **«Подмести скамейки в песочнице».**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**5. П/и (прыжки). **«Волк и зайцы »** | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За прохожими»**2. Труд. **«Прополоть огород».**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Сделай фигуру ».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (эстафеты). **«Кто быстрей на самокате».** | 1.Наблюдение за неживой природой. 2. Труд. **Убрать сорняки на грядке.**3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (с лазанием). **«Эстафеты»** | 1.Целевая прогулка. **На соседний участок к цветникам.**2.Труд ( уборка участков). **Подмести в беседке**.3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. Народные игры **«Игры с кеглями»** |
| Вечер | 1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин».**2. Конструктивные игры. **«Лего»**3. Работа в книжном уголке. **«Подбор энциклопедий о животном мире.**»4. Работа с родителями. **Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь – злой», совместно с родителями.** | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Салон красоты»**2. Интеллектуальные игры. **«Загадки о лете».**3. Работа в физкультурном уголке.4. Строительные игры. **« Парковка»** | 1. Сюжетно-ролевая игра. «**Строители города**»2. Развлечения, досуги. **Чтение стихов.**3. Игры с правилами. **«Найди выход» - лабиринт**4.Самостоятельная художественная деятельность. Рисуем **Город будущего**  | 1. Сюжетно-ролевая игра. **«Дельфинарий»**2.Ручной труд. .     **Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами».**3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**5.Рассматривание иллюстраций, репродукций альбомов «**Рыбы»** | 1. Сюжетно-ролевая игра.2.Д/и (музыкальные).3. Хозяйственно-бытовой труд4. Строительные игры |