**Календарно-тематическое планирование летней оздоровительной работы в старшей группе 2.**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Индивидуальная работа** | **Примечания** |
| **Понедельник 01.06.20** | **Международный день защиты детей.**  ***Музыкально - спортивный праздник***  ***«Праздник солнца – международный день защиты детей».***  **Утро**  1. Беседа. **« О дружбе».**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **« Найди пару».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.**  **Прогулка**  1.Наблюдение за растительным миром. **« За цветами в клумбе».**  2.Труд. **«Прополка цветов в клумбах».**  3.Индивидуальная работа. **«Вспомнить название цветов в клумбе».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **П\и Футбол.**  5. П/и (бег). **«Бег с препятствиями».**  **Вечер**  1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин».**  2. Конструктивные игры. **«Лего»**  3. Работа в книжном уголке. **«Раставить книжки по размеру**»  4. Работа с родителями. Консультация. **«Опасные растения на даче».** |  |  |
| **Вторник 02.06.20** | **День любимой игры и игрушки.**  ***Музыкальный досуг «Веселый Петрушка».***  **Утро**  1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Заучивание стихотворения о лете.**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Самолёт. (Оригами по схеме).**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Любимую игрушку».**  **Прогулка**  1.Наблюдение за животным миром. **«За бабочками»**.  2. Труд. **«Подмести скамейки в песочнице».**  3. Индивидуальная работа. **«Пройди – не задень»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Поймай комара»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин игрушек»**  2. Интеллектуальные игры. **«Шахматы».**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Гараж из конструктора»** |  |  |
| **Среда 03.06.20** | **День любимых сказок**  ***Кукольный театр «Теремок».***  **Утро**  1. Беседа. **«Правила поведения в природе »**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Подкормка цветов на подоконнике.»**  3.Д/и с правилами. **«Найди пару».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**.  **Прогулка**  1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За дворником»**  2. Труд. **«Привести в порядок клумбы».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Пройди не упади».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Найди пару»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Супермаркет»**  2. Развлечения, досуги. **Литературная викторина «В гостях у сказки»**  3. Игры с правилами. **«Лото»**  4.Самостоятельная художественная деятельность. **Рисование «По страницам любимых сказок»** |  |  |
| **Четверг 04.06.20** | **Пушкинский день России.**  ***«Что за прелесть эти сказки» Литературная викторина с элементами театрализации по сказкам А.С. Пушкина.***  **Утро**  1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Работа в тетради**.  2. Д/и на развитие слухового внимания. **Д\и «Я начну, а ты закончи»**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Моя любимая сказка»**  **Прогулка**  1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Прополка огорода.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Волки и овцы»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека»**  2.Ручной труд. **Аппликация «Золотая рыбка»**  3. Театрализованные игры. **По сказке А.С. Пушкина.**  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций **к произведениям А.С.Пушкина.** |  |  |
| **Пятница 05.06.20** | **Всемирный день охраны окружающей среды**  ***Экологический праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».***  **Утро**  1. Д/и (ФЭМП). **«Разбери по форме»**  2.Индивидуальная работа (изо деятельность).  **Заштриховать рисунок**.  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.  **Прогулка**  .Целевая прогулка. **На соседний участок к цветникам.**  2.Труд (уборка участков). **Подмести в беседке**.  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры  **«Игры с кеглями»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин»**  2.Д/и (музыкальные). **«Угадай инструмент»**  3. Хозяйственно-бытовой труд. **Помочь помыть игрушки**.  4. Строительные игры. С **конструктором.** |  |  |
| **Понедельник 08.06.20** | **Международный день семьи.**  ***Спортивное развлечение «Папа, мама я- спортивная семья».***    **Утро**  1. Беседа. **«Что такое друг»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Протереть листья комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **« Нозови картинку».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.**  **Прогулка**  1.Наблюдение за растительным миром. **« За растениями на огороде».**  2.Труд. **«Прополка огорода».**  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игры с ракетками.**  5. П/и (бег). **«Классики».**  **Вечер**  1.Наблюдение за растительным миром. **« За растениями на огороде».**  2.Труд. **«Прополка огорода».**  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игры с ракетками.**  5. П/и (бег). **«Классики».** |  |  |
| **Вторник 09.06.20** | **День любимой игры и игрушки**    **Утро**  1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Беседы: «Моя любимая игрушка»**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Лепка из солёного теста.**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Моя любимую игрушку».**  **Прогулка**  1.Наблюдение за животным миром. **«За комарами»**.  2. Труд. **«Убрать игрушки в песочнице».**  3. Индивидуальная работа. **«Поймай комара»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Кто выше»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Кафе»**  2. Интеллектуальные игры. **«Загадывание загадок».**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Мост»** |  |  |
| **среда 10.06.20** | **День любимых сказок**  **Утро**  1. Беседа. **«Для чего нужны друзья»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Взрыхлить почву.»**  3.Д/и с правилами. **Настольно – печатные игры с кубиком и фишками**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**.  **Прогулка**  1.Наблюдение за явлениями общественной жизни **«За прохожими»**  2. Труд. **«Убрать мусор с лавочек».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Прыжки на скакалке».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Кто быстрей».**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Библиотека»**  2. Развлечения, досуги.  **Рассматривание иллюстраций к сказкам.**  3. Игры с правилами. **« Море волнуется»**  4.Самостоятельная художественная деятельность. **Раскраски.** |  |  |
| **Четверг 11.06.20** | **День независимости России**  **Гражданско-патриотический праздник «Мы Россияне»**  **Утро**  1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Найди и посчитай**.  2. Д/и на развитие слухового внимания.  **«Узнай по голосу»**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисуем восковыми карандашами.**  **Прогулка**  1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Прополка цветника.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Найди придмет»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Турбюро»**  2.Ручной труд. **Подарок другу.**  3. Театрализованные игры.     **Драматизация любимых сказок.**  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Спортивная ходьба.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций Рассматривание **альбома «Россия – Родина моя»** |  |  |
| **Понедельник 15.06.20** | **День** **Детского сада.**  **Утро**  1. Беседа. **«За что я люблю д/с»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **«Кто назовет больше блюд».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.**.  **Прогулка**  1.Наблюдение за растительным миром. **« За травой».**  2.Труд. **«Полив огорода».**  3.Индивидуальная работа. **«Пройди не задень».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **С мячами.**  5. П/и (бег). **«Ловишки».**  **Вечер**  1.Сюжетно-ролевая игра. **«Детский сад».**  2. Конструктивные игры. **«Лего»**  3. Работа в книжном уголке. **«Оформление книжных уголков в группах**»  4. Работа с родителями. Консультация. **«Безопасный перевоз детей в автомобиле».**. |  |  |
| **Вторник 16.06.20** | **День хороших манер**  **Утро**  1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Чтение и пересказ «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Лягушка. (Оригами по схеме).**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Раскрашивание по образцу.**  **Прогулка**  1.Наблюдение за животным миром. **«За птицами»**.  2. Труд. **«Убрать ветки с участка».**  3. Индивидуальная работа. **«Попади в кольцо»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Передай письмо»**  **Вечер**   1. Сюжетно-ролевая игра. **«Супермаркет»**  2. Интеллектуальные игры. **Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Лего»** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 17.06.20** | **День любимых сказок**  **Кукольный театр «Колобок»**  **День любимых сказок**  **Кукольный театр «Колобок»**  **Утро**  . Беседа. **«Мои хорошие поступки»**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Убрать сухие листья»**  3.Д/и с правилами. **«Что лишнее».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**.  **Прогулка**  1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За автомобилями»**  2. Труд. **«Убрать сорняки с цветника».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Прыжки».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Найди пару».**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **Обыгрывание сказки «Колобок»**»  2. Развлечения, досуги. **Чтение сказок.**  3. Игры с правилами. **Настольно – печатная игра с фишками**.  4.Самостоятельная художественная деятельность. **«Разукрась героя сказки»** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ч**етверг 18.06.20** | **Всемирный день океанов**  ***Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»***  **Утро**   1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **Работа в тетради**.  2. Д/и на развитие слухового внимания. **Д\и «Найди звук С в ловах»**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Океан»**  **Прогулка**  1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Полив огорода.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Найди клад»**  **Вечер**   1. Сюжетно-ролевая игра. **«В гостях у жителей подводного царства»**  2.Ручной труд. **Аппликация «На дне океана»**  3. Театрализованные игры.  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций. **Океаны.**. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пятница 19.06.20** | **Международный олимпийский день**  **Мини-спартакиада «Веселые эстафеты»**  **Утро**  1. Д/и (ФЭМП). **«Какой знак лишний»**  2.Индивидуальная работа (изо деятельность).  **Нарисовать по примеру**.  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. **Олимпиада.**  **Прогулка**  1.Целевая прогулка. **К пешеходному переходу.**  2.Труд ( уборка участков). **Убрать мусор на участке**.  3.Индивидуальная работа. **И\упр. «Сбей кеглю».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры  **«Прятки»**    **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Олимпиада**»  2.Д/и (музыкальные). «**Какой инструмент лишний**»  3. Хозяйственно-бытовой труд. **Перебрать конструктор**.  4. Строительные игры. **Гараж для машины.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 22.06.20** | **День пожарной безопасности.**  ***Тематическое развлечение по ПББ «Пожарные на учении».***  **Утро**  1. Беседа. **«Чем опасен пожар».**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **«Что сначала, что потом».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах**  **Прогулка**    1.Наблюдение за растительным миром. **« За деревьми».**  2.Труд. **«Убрать песок вокруг песочницы».**  3.Индивидуальная работа. **«Пройди и не задень».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **Игра с мячом «Футбол»**  5. П/и (бег). **«Бег с препятствиями».**  **Вечер**  1.Сюжетно-ролевая игра. **«Магазин».**  2. Конструктивные игры. **«Лего»**  3. Работа в книжном уголке. **«Подбор энциклопедий о животном мире.**»  4. Работа с родителями. **Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь – злой», совместно с родителями.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 23.06.20**  3 | **Утро**  1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). **Заучивание стихотворения.**  2. Игры на развитие мелкой моторики. **Мозайка.**  3. Самостоятельная художественная деятельность. **«Что нам лето подарило»**  **Прогулка**  1.Наблюдение за животным миром. **«За муравьями»**.  2. Труд. **«Подмести скамейки в песочнице».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель»**  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). **«Игры в песочнице».**  5. П/и (прыжки). **«Волк и зайцы »**  **Вечер**   Д1. Сюжетно-ролевая игра. **«Салон красоты»**  2. Интеллектуальные игры. **«Загадки о лете».**  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. **« Парковка»** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 24.06.20** | **День архитектуры.**  **Утро**  1. Беседа. **«Какие профессии знаете »**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. **«Подкормка цветов на подоконнике.»**  3.Д/и с правилами. **«Найди пару».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **Игры в игровых зонах**.  **Прогулка**  1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. **«За прохожими»**  2. Труд. **«Прополоть огород».**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Сделай фигуру ».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты). **«Кто быстрей на самокате».**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. «**Строители города**»  2. Развлечения, досуги. **Чтение стихов.**  3. Игры с правилами. **«Найди выход» - лабиринт**  4.Самостоятельная художественная деятельность. Рисуем **Город будущего** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверг 25.06.20** | ***Всемирный день рыболовства***  **Утро**  1. Индивидуальная работа (ФЭМП). **«Найди и посчитай»**  2. Д/и на развитие слухового внимания. **Отгадывание загадок по теме**.  3. Самостоятельная художественная деятельность. **Рисунок «Рыбки в пруду»**  **Прогулка**  1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд. **Убрать сорняки на грядке.**  3. Индивидуальная работа. **И\упр. «Попади в цель».**  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием). **«Эстафеты»**  **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра. **«Дельфинарий»**  2.Ручной труд. .     **Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами».**  3. Театрализованные игры.  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная). **Ходьба босиком по дорожке.**  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций альбомов «**Рыбы»** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пятница 26.06.19** | **День семьи.**  **Утро**  **1**.**Рассматривание альбомов** «Семейные фотографии»  **2.Беседы с детьми:** «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.  **3.Д/и:** «Дострой дом».  **4.Труд в уголке природы** (обрывание сухих листьев у растений).  **Прогулка:**  **1.Наблюдение** за явлениями общественной жизни. (Наблюдение за проезжей частью дороги).  **2. Постройки** из песка.  **3 П/и**: «Сделай фигуру», «Белое и черное».  4.Самостоятельная игровая деятельность на участке.  **Вечер:**  **1 С/р игра:** «Семья»  **2.Самостоятельная художественная деятельность.**  **3.Игры на развитие мелкой моторики:** пазлы, мозаика, шнуровка. | **Индивидуальная работа** (изодеятельность). **Рисование** «Мой дом» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 29.06.20** | **Новокузнецк – 400 лет**  **Гражданско-патриотический праздник «С юбилеем наш любимый город»**  **Утро**  1. Беседа. **«**«**Наш любимый город**»**».**  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  **Полив комнатных цветов.**  3. Д/и (развитие речи). **«Что сначала, что потом».**  4.Самостоятельная игровая деятельность. **В игровых зонах.**  **Прогулка**  **Гражданско-патриотический праздник «С юбилеем наш любимый город»**  Наблюдение за ветром.  Труд на участке: собираем песок вокруг песочницы.  П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом,  «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»  Самостоятельная игровая деятельность на участке.    **Вечер**  С/р игра «Путешествие по Новокузнецку»  Русские народные игры  Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 30.06.20** | **День ГАИ**  **Тематическое развлечение умелого пешехода «Веселый Светофор»**  **Утро:**    **1.Беседы** «Вежливый пешеход»  **2.Рисование** «Дорожные знаки» Опыты:  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций  **Прогулка:**  **1.Целевая прогулка.** К светофору.  **2.Труд** ( уборка участков). Собери мусор.  **3. И\упр.** «Пройди по зебре».  **4.Самостоятельная** игровая деятельность (выносной материал).  **5. Народные игры.** «Прятки».  **Вечер:**  **1. Сюжетно-ролевая игра.** «Такси».  **2.Д/и** (музыкальные). «Угадай инструмент».  **3.Хозяйственно-бытовой** **труд.** Навести порядок в театральной зоне. |  |  |