ГБОУ «Пионерская специальная (коррекционная) школа – интернат»

План-конспект открытого урока

по технологии профиль

(швейное дело) 11 класс.

Тема: «Практическое повторение.

Пошив блузки».

Учитель технологии:

Шипицина Наталья Александровна

с. Пионерское

2022 учебный год.

 **Тема: Пошив блузки.**

**Цель:** 1.Обобщить и закрепить знания и умения по пошиву блузки.

2. Развивать умения соблюдать последовательность в работе с изделием.

3. воспитывать самостоятельность, трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе, культура труда.

4. Коррекция речи, развитие культуры общения.

Оборудование: классная доска, шв. машина, гладильная доска.

Наглядный материал: образец блузки, технологические карты, крой блузки, нитки, инструменты швеи (иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, утюг).

**Ход урока.**

1. Предварительная организация класса.

Взаимное приветствие учителя – учеников.

Упражнение на дыхание:

Цель дыхательного упражнения: Сосредоточить внимания. Привести психику в рабочее сосояние.

Ребята ! Сегодня на уроке мы закрепим знания и умения по пошиву блузки.

**Давайте вспомним**:

1. К каким изделиям по способу носки относят блузки и почему?
2. Какие ткани используют для пошива блузки?
3. Какие основные детали блузки?
4. Как можно отделать блузку?
5. Какие швы применяют при пошиве блузки?
6. Как можно обработать нижний срез блузки?
7. **Следующие задание.**

Назвать мерки для построения чертежа блузки. ( Сш,Сг1,Сг2,Сб,Шг,Дтс,Дтп,Вг,Впк,Шс,Цг,Шп)

Молодцы, а теперь давайте вспомним и подпишем название срезов на выкройке блузки.

1. **Задание.** А теперь подпишите название срезов.

Каждому ученику раздаются карточки. Блузка имеет две детали, перед и спинку. Состоит из срезов: срез середины детали, горловины, плечевого, проймы, бокового и нижнего.

Задание: Допишите буквы, и вы можете прочитать термены применяемые при выполнении машинных работ. ( сметать, обтачать, притачать, настрочить).

1. Прежде чем приступить к пошиву блузки, давайте вспомним план **пошива блузки:**
2. Обработать средний шов спинки.
3. Обработать плечевые срезы.
4. Обработать горловину.
5. Обработать боковые срезы.
6. Обработать нижний срез рукавов.
7. Обработать нижний срез изделия.
8. Отутюжить готовое изделие.
9. **Прежде чем приступить к пошиву блузки, повторить тб с инструментами.**

**Физ. минутка.**

1. Круговые движения головой вправо – влево.
2. Упражнение для пальцев рук.
3. Движение корпусом тела в разные стороны.
4. **Практическая работа.**

Раздаются технологические карты по пошиву блузки, крой деталей блузки.

1. **Подводим итог.**

По окончанию времени проверяем качество и последовательность пошива, сравниваем с образцом, исправляем дефекты, выясняем причины их возникновения. Оцениваем работу каждого ученика.