**Времена глаголов.**

**Тема: «Прошедшее время глагола».**

**Колмакова Антонина Ивановна**

**Частное Образовательное Учреждение «Гимназия № 1»**

**(ЧОУ «Гимназия № 1») город Новороссийск, учитель начальных классов**

Даже в средней школе ученики нередко неправильно «спрягают» глагол в прошедшем времени: «я читал, ты читал, он читал» - и принимают прошедшее время за настоящее.

Как известно, глаголы прошедшего времени представляют собой древнерусские краткие прилагательные. Мы говорим сегодня Я УСТАЛ и считаем слово УСТАЛ глаголом прошедшего времени. А наши далёкие предки говорили: ЯЗЪ УСТАЛЬ ЕСМЬ (БЯХЪ, БЫЛЪ), что означало Я УСТАЛЫЙ ЕСТЬ (или БЫЛ), т.е. слово УСТАЛ обозначало признак и отвечало на вопрос какой? Связки ЕСМЬ, БЫЛЬ, обозначавшие время, постепенно стали пропускаться. Вместо ЯЗЪ УСТАЛЪ ЕСМЬ ( БЯХЪ, БЫЛЪ) стали говорить ЯЗЪ УСТАЛЪ, в результате чего краткие прилагательные УСТАЛ, ВЯЛ, БЫВАЛ, ЧИТАЛ и др. без связок стали пониматься как глаголы прошедшего времени. Недаром у таких прилагательных, как УСТАЛЫЙ, БЫВАЛЫЙ, ЗАГОРЕЛЫЙ, СПЕЛЫЙ, ПРЕЛЫЙ, ВЯЛЫЙ, КИСЛАЯ и др., краткие формы УСТАЛ, БЫВАЛ, ЗАГОРЕЛ, СПЕЛ, ПРЕЛ, ВЯЛ, КИСЛАЯ, и др. являются в настоящее время глаголами прошедшего времени, а в качестве кратких прилагательных почти не употребляются. Но, как и все краткие прилагательные, глаголы прошедшего времени по-прежнему не изменяются по лицам.

Зато, как и все краткие прилагательные, глаголы прошедшего времени изменяются по родам.

Многие глаголы прошедшего времени обозначают действие в прошлом, результаты которого сохраняются и в настоящем времени, например: НАСТУПИЛА ВЕСНА ( она и в настоящее время может быть за окном), РАСПУСТИЛИСЬ ЛИСТОЧКИ ( они и сейчас такие), ПРИЛЕТЕЛИ ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ ( они и сейчас здесь), МЫ ПРИШЛИ В ШКОЛУ ( мы и сейчас в школе) и т.п. Начинать изучение прошедшего времени с таких глаголов нельзя, так как дети обязательно будут смешивать прошедшее время с настоящим. Необходимо сначала взять глаголы, обозначающие давно происходившее действие, результаты которого отсутствуют в настоящем времени: МЫ ХОДИЛИ НА ЭКСКУРСИЮ В ЛЕС, МЫ ВЫСТУПАЛИ НА УТРЕННИКЕ, МЫ УЧИЛИСЬ В ПЕРВОМ КЛАССЕ.

**Найди и докажи**

На доске записаны два стихотворения ( работают 2 человека).

Нужно подчеркнуть глаголы прошедшего времени и доказать свой ответ.

Уж небо осенью дышало, Осторожно ветер

Уж реже солнышко блистало; Из калитки вышел,

Короче становился день, Постучал в окошко,

Лесов таинственная сень Пробежал по крыше,

С печальным шумом обнажалась. Поиграть немножко

Ложился на поля туман, Ветками черёмух,

Гусей крикливых караван Пожурил за что-то

Тянулся к югу: приближалась Воробьёв знакомых

Довольно скучная пора; И, расправив бодро

Стоял ноябрь уж у двора. Молодые крылья,

 (А.С. Пушкин) Полетел куда-то

 Вперегонку с пылью.

 ( М. Исаковский)

**Кто самый внимательный?**

На доске записано стихотворение С. Баруздина «Бревно».

 Ученики должны выписать все глаголы прошедшего времени. Победителями считаются те, кто выпишет все 12 глаголов прошедшего времени. Работает весь класс.

 *Лежало на пути бревно,*

*Мешало путникам оно.*

*Один сказал:*

*- Нехорошо!*

*Сказал и знай себе пошёл.*

*Второй взглянул,*

*Потом вздохнул*

*И то бревно перешагнул.*

*А третий путник промолчал.*

*Он с виду был и хил, и мал.*

*Он молча скинул полушубок*

*И в сторону бревно убрал.*

**Сосчитай – ка!**

*(2 команды)* Ведущий читает стихотворения.

Игроки должны сосчитать, сколько глаголов прошедшего времени в стихотворении.

 Я шёл зимою вдоль болота

 В галошах, в шляпе и в очках.

 Вдруг по реке пронёсся кто-то

 На металлических крючках.

 Я побежал скорее к речке.

 А он бегом пустился в лес.

 К ногам приделал две дощечки,

 Присел, подпрыгнул и исчез.

 (Д. Хармс)

 Мой весёлый, звонкий мяч,

 Ты куда пустился вскачь?

 Покатился в город,

 Докатился до ворот,

 Подкатился под ворота,

 Добежал до поворота,

 Там попал под колесо,

 Лопнул, хлопнул – вот и всё!

 (С. Маршак)

Ответ: 8 из 8.

**Что они делали?**

(3команды по 6 человек) На доске записано три столбика словосочетаний с глаголами прошедшего времени. В глаголах пропущен суффикс Л и родовые окончания.

 Игроки должны дописать суффиксы и родовые окончания у глаголов прошедшего времени и в скобках одной буквой указать род:

 Фонарь свети… , Лампа свети… , Солнце свети…,

дерево стоя…, сосна стоя…., столб стоя….,

лодка плы…, человек плы…, бревно плы…,

отец говори…, мать говори…, радио говори…,

вода кипе…, суп кипе…, варенье кипе…,

яблоко созрева… груша созрева…. огурец созре…

**Изменение глаголов прошедшего времени по числам.**

**Один – много**

(3 ком.) На доске записаны три столбика глаголов в единственном числе.

Игроки должны написать глаголы во множественном числе.

Читал - … Мёрзло - … Текла - ….

Видела - … принёс - …. шумело - …

Бежало - …. ушла - …. пёк -…

Рос - ….. цвело - … везла - ….

Купила - ….. спал - …. кипело - …

Повисло - … кормила - …. ходил - … .

**Найди свой причал**

( 4 чел.)На доске заголовок « Прошедшее время» и четыре народных полотна – «причала» (мужской род, женский род, средний род, множественное число). Ведущий предлагает игрокам четыре цветных набора «лодок», на которых записаны глаголы.

 Задача игроков – найти для каждой «лодки» соответствующий «причал»:

*Взяли, играло, нёс, сходила; увёз, была, гремело, убегали; читала, тёк, пекли, созрело; созрела, съели, унесло, испёк.*

**Заполни таблицу**

*(4 чел.)* На доске таблица.

|  |  |
| --- | --- |
| Глагол | Прошедшее время |
| Мужской род | Женский род | Средний род | Множест.число |
| РисоватьУбежатьОткрытьЧитатьСпатьНадеть |  |  |  |  |

Каждый игрок заполняет одну графу таблицы, ставя глаголы в нужную форму.

**Какого рода?**

(3 чел) На доске записаны три столбика глаголов в разных формах прошедшего времени.

 Нужно определить род глагола в единственном числе или указать множественное число глагола (записать справа):

Сох –( м.р) открыла – (ж.р) текло – (ср.р)

Шили - … спас - …. лёг - …

Утекло - … ехала - … ходили - …

Носил - … нагрело - … налила - …

Сняли - … махали - … брал - …

Пекло - … спал - … съели - …

Нашла - … убрали - … затихло - …

Взял - … светило - … пела - …

Список использованной литературы:

А. Н. Ундзенкова. Русский с увлечением

О.В. Сагирова. Сборник занимательных упражнений по русскому языку

Н. М. Бетенькова. Игры и упражнения на уроках русского языка