**КМДОУ детский сад №2 п.Палех.**

**Интегрированная непрерывная образовательная деятельность**

**(образовательная область познание) младший возраст.**

**Тема: «Волшебное превращение гусенчки»**

**Восптатель:БарановаЛ.Н.**

**2017год.**

Программное содержание:

**Цель** - учить понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** Познакомить детей с фазами развития бабочки, особенностями ее образа жизни. Развивать интерес к жизни насекомых.

**Речевое развитие:** Учить слушать и понимать сказку, объяснения воспитателя. Пополнять лексический запас.

**Эмоционально-ценностное развитие:** развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности.

**Социально-моральное развитие:** Формировать у детей созидательное отношение к природе. Воспитывать желание проявлять заботу о других. Учить включаться в совместную деятельность. Стимулировать желание выполнять коллективную работу.

**Физическое развитие:** Развивать интерес дошкольников к выполнению разнообразных движений танцевального и имитационного характера, к пальчиковой гимнастике. Развивать общую и мелкую моторику, глазомер.

**Методические приемы**:

Метод наглядной передачи, беседа ,игровая ситуация, поиск, художественное слово, практическая деятельность детей.

**Подведение итогов** (рефлексия).

**Оборудование**: пальчиковый театр, дидактическое пособие «Бабочки», шаблоны бабочек, пластилин.

Словарь: активизировать в словаре детей название цветов (синий,зеленый,красный,желтый).

**Ход занятия**.

**Воспитатель:**

Рассказывает сказку «Сказка про гусеничку ,которая мечтала летать», демонстрируя презентацию .

Жила-была одна маленькая зеленая гусеничка. Она вылупилась из маленького зеленого яичка вместе со своими братьями и сестрами и они сразу же принялись жевать сочные зеленые листочки. Хрум, хрум, хрум, хрум. Так они съели розу и переползли на соседний цветок. Хрум, хрум, хрум, хрум. Затем гусенички поползли на яблоню, где принялись с удовольствием поедать листья и плоды. Хрум, хрум, хрум, хрум. Все гусенички дружно жевали, вот только нашей малютке надоело заниматься этим делом и она подняла глазки и увидела его… Увидела над собой прекрасное голубое небо, белые облака. А по небу высоко высоко летали жуки и стрекозки, пчелки и божие коровки, но самыми прекрасными из них были бабочки. О, это были необыкновенные создания с прекрасными разноцветными крыльями. Маленькая гусеничка смотрела на небо и мечтала о том, как было бы прекрасно иметь пару крылышек, чтобы летать  по небу. «Ах, как было бы удивительно хотя бы раз оказаться рядом с одной из этих волшебных бабочек!» — думала она. Но со всех сторон раздавалось хрум, хрум, хрум, хрум.

Откуда не возьмись, появилась серебристо-белая нить, которую было так приятно наматывать вокруг собственного тела. И вот уже гусеничка была внутри удобного кокона, где было уютно и тепло. Глазки у гусенички закрылись и ей приснился удивительный сон.  Ей снилось, что у нее выросли крылья и она летает высоко высоко в небе рядом с прекраснейшими [бабочками](http://maminiskazki.ru/skazka-pro-devochku-babochku.html). Когда гусеничка проснулась, она поняла,что у нее выросли крылья. Она взмахнула крыльями и полетела. Ее мечта сбылась.

Воспитатель;

Сюрпризный момент.

(внести в группу длинную палку с бабочкой на конце веревки.)

Воспитатель:

Ребятки посмотрите в окно. Какое яркое солнце. Солнечные лучи разбудили кого? ( дети: бабочку) и она прилетела к нам. Давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй ,бабочка!

Бабочка «подлетает» к каждому ребенку и спрашивает как зовут каждого из них (Ответы детей).

Воспитатель: Дети, посмотрите, у каждого из вас столе лежат бабочки, только у них поломан крылышки. Ребятки, найдите для своей бабочки крылышко, оно лежит на подносе.

Дидактическая игра «Подбери крыло для бабочки»

Воспитатель раскладывает перед детьми бабочек без крылышек и просит их подобрать для каждой бабочки ее крылышко по цвету.

**Воспитатель:**

Ребятки, идите ко мне. Бабочка говорит вам спасибо за то, что вы помогли ее подружкам вновь обрести свои крылышки. А теперь мы с вами превратимся в бабочек.

Физкультминутка «Спал цветок».

(Изобразить вместе с детьми бабочку).

Спал цветок и вдруг проснулся: (складываем руки под щеку)

Больше спать не захотел (мотают головой)

Шевельнулся, потянулся, (потягиваются)

Взвился в верх и полетел (подпрыгивают и начинают «летать, махая крыльями»)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Дети под музыку «порхают» по группе .Как только музыка смолкает ,дети приседают на воображаемый цветок.

Воспитатель:

А теперь мы снова превратимся в ребяток. Посмотрите, что у вас на столе?

Дети: Бабочки.

**Воспитатель:**

А чтобы бабочки были красивыми ,мы их украсим цветными шариками.

Проводится дидактическая игра «Украшаем бабочку».

**Воспитатель:**

Раздает детям вырезанных из картона бабочек и показывает ,как можно украсить их крылья маленькими шариками из пластилина.

Прочитать детям стихотворение А.Сарсекова.

Бабочка, давай дружить!

Веселее будет жить.

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты.

Воспитатель приносит на подносе заранее подготовленных бабочек, вырезанных из цветной бумаги.

- А теперь давайте все вместе дунем ,чтобы бабочки полетели.

Проводится дыхательное упражнение «Сдувай бабочек»

(дети дуют на блюдце с разноцветными бабочками)

**Воспитатель:**

Ой, ребята, посмотрите, а бабочки принесли вам угощение за то, что вы хорошо занимались.