Сопроводительное письмо

1. Название работы **: «Игры и игрушки ХХ и ХХI веков».**

Аннотация.

Исследовательская работа «Игры и игрушки ХХ и ХХI веков» посвящена истории развития игр и игрушек. Цель данной работы заключается в исследовании мира игр и игрушек 20 и 21 веков, их изменения и значения, как для людей того времени, так и для людей современного периода. Проблема исследования состоит в том, чтобы выяснить в какие игры и какими игрушками играли дети первой и второй половины 20 века, и сравнить чем играют сейчас, в начале 21 века.

Актуальность этой темы проявляется в особом значении игрушек для детей всех времён и поколений, так как они являются одними из первых «близких друзей» для них.

. В работе прослеживается цепочка исторических изменений ,которые претерпевали игры и игрушки в течение 80 лет. Хронология событий разделена на 3 основных периода:

1) Игры и игрушки первой половины 20 века.

2) Игры и игрушки второй половины 20 века.

3) Игры и игрушки 21 века.

В результате исследования автор пришел к выводу, что во второй половине 20 века производство игрушек стало развиваться. Появились первые электронные игрушки.

Любимая детьми всех трёх описанных периодов игра без предметов – это игра в прятки. Во второй половине 20 века появились речевые игры и игры с предметами.

В начале 21 века меньше стало игр без предметов, а на смену им пришли электронные игры.

**Ощепкова Наталья Викторовна**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 14**

**города Слободского Кировской области ( МКОУ СОШ №14)**

**учитель начальных классов**