**Конспект ООД в старшей группе «Сотрудник ГИБДД»**

**Цель**: Расширение и формирование знаний детей о профессии сотрудника ГИБДД.

**Задачи**: Формирование знаний детей о профессии сотрудника ГИБДД, воспитывать уважение к этой профессии.

**Словарная работа**: инспектор ГИБДД, жезл, сигналы регулировщика: «Стой», «Внимание», «Иди».

**Материал**: иллюстрации пассажирского транспорта, жезл, д/и «Собери картинку», картинки с изображением правильного и неправильного поведения в автобусе, картинки с отгадками загадок, листы формата А4 для рисования, цветные карандаши.

**Ход ООД:**

I.

Воспитатель: - Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по городу и познакомить с инспектором ГИБДД, узнать о его работе. Хотите?

II. Введение в тему.

Воспитатель: - Для этого нужно выполнить несколько заданий:

Отгадать загадки:

Удивительный вагон

Посудите сами,

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (троллейбус)

Что за чудо - синий дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (автобус)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

Я в любое время года

И в любую непогоду,

Очень быстро, в час любой

Провезу вас под землей. (метро)

Для этого коня еда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (автомобиль)

Вот так чудо - чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу. (велосипед)

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (трамвай)

-Чтобы узнать, на каком транспорте мы будем путешествовать, надо собрать картинку.

Дидактическая игра «Собери картинку».

(Дети собирают целое из частей - автобус)

Воспитатель: Теперь мы знаем, что путешествовать будем на автобусе. Нам осталось вспомнить самое главное - правила дорожного движения.

Дидактическая игра «Назови правило».

1. Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

2. По какой стороне тротуара должны идти люди? (по правой)

3. В каком месте дороги можно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

4. Какие виды переходов вы знаете? (подземный и наземный) .

5. Как называется место пересечения дорог? (перекресток) .

6. Что означает желтый свет светофора? (приготовиться)

7. Как называется место ожидания общественного транспорта? (остановка)

8. Что означает зеленый свет светофора? (можно идти) .

9. Почему пешеходный переход обозначен белыми полосками? (чтобы был всегда виден) .

10. Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? (сотрудник ГИБДД)

Воспитатель: - Все задания мы выполнили, занимайте места в автобусе. (Дети садятся на стульчики «автобус»)

III «Работа сотрудника ГИБДД».

Детей жезлом останавливает сотрудник ГИБДД.

Ребенок:

Посмотрите, постовой!

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в 3 ряда

И не едут ни куда!

Сотрудник ГИБДД представляется детям и рассказывает о службе ГИБДД, о нелегкой, но очень ответственной и нужной профессии. Показывает и объясняет значение движений жезлом и свистком.

Дидактическая игра «Сигналы регулировщика».

Воспитатель: - Нам пора возвращаться в детский сад. Много нового и интересного мы узнали сегодня. Вспомнили виды транспорта, правила поведения на улице, познакомились с настоящим сотрудником ГИБДД. Снова в автобус, вернемся в группу, нарисуем свои впечатления и подарим свои рисунки нашим гостям – сотрудникам ГИБДД.

Дети садятся на стулья «автобус» и исполняют песню «Светофор» И. Гомоновой) .

Воспитатель приглашает детей на рисование. Они рисуют сотрудника ГИБДД с жезлом и свистком, дарят рисунки гостям.

Сотрудник ГИБДД:

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное внимание.

Твердо запомните правила эти.

Помните их везде и всегда.

Чтоб не случилась с вами беда.