**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПДД**

**ТЕМА: «Мы идём в школу! Наш безопасный путь.»**

для обучающихся 2 класса

Урок посвящен формированию представления обучающихся о безопасности дорожного движения по маршруту «Дом – школа – дом».

На уроке решаются следующие задачи:

* + - * Познакомить учащихся с понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход (зебра), светофор, дорожные знаки, маршрут, путь.
* Расширить и закрепить знания детей о предназначении дорожных знаков: наземный дорожный переход, осторожно дети, движение пешеходов запрещено.
* Выучить правила движения пешеходов по улице и дороге и их выполнять.
* Научиться выбирать наиболее безопасный маршрут в школу и из школы домой.
* Пополнить словарный запас,
* Воспитывать осознанную культуру выполнения правил дорожного движения.

Автор: учитель начальных классов Веселова Елена Константиновна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 39» города Смоленска (МБОУ «СШ № 39» г.Смоленска)

**Тема урока: «Мы идём в школу! Наш безопасный путь.»***(Слайд №1)*

**Цель:** формировать представления обучающихся о безопасности дорожного движения по маршруту «Дом – школа – дом».

**Задачи:** *(Слайд №2)*

* Познакомить учащихся с понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход (зебра), светофор, дорожные знаки, маршрут, путь.
* Расширить и закрепить знания детей о предназначении дорожных знаков: наземный дорожный переход, осторожно дети,движение пешеходов запрещено.
* Выучить правила движения пешеходов по улице и дороге и их выполнять.
* Научиться выбирать наиболее безопасный маршрут в школу и из школы домой.
* Пополнить словарный запас,
* Воспитывать осознанную культуру выполнения правил дорожного движения.

**Формы работы**: беседа, фронтальная работа,групповая работа, практическая работа.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, презентация, конструктор «лего», пластилин, поделки « Дорожные знаки», аудиозапись «Переход дороги» музыка Т. Шутенко, слова Г. Бойко, а так же песни «Примерный пешеход» и «Всё о светофоре».

**Словарь:**проезжая часть, тротуар, пешеходный переход (зебра), светофор, дорожные знаки, маршрут, путь.

**Ход урока:**

**1.Мотивационный момент. Формулирование темы урока.**

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всему классу.*(Слайд №3)*

Долгожданный дан звонок –

Это начался – урок.

А урок расскажет всем

Как без бед проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (выслушать несколько предположений детей)



- Конечно, вы правы: говорить мы будем о правилах дорожного движения и о вас, как пешеходах по маршруту «Дом – школа – дом» и о том что необходимо соблюдать, чтобы путь был безопасен для вас.

- **Тема нашего урока**: **«Мы идём в школу! Наш безопасный путь.»**

*(Слайд №4)*

**2.Постановка целей и задач урока.**

- Какие учебные задачи вы поставите для себя, зная тему урока?

Опираясь на слова - помощники озвучьте их.

(На *слайде №5:*

повторить правила……

научиться выбирать……

узнать о……)

(На слайде появляются возможные ответы, которые учитель обобщает:

- повторить правила перехода дороги,

- научиться выбирать безопасный путь из школы домой и обратно,

- узнать о том, как сделать свой путь безопасным…)

**3.Работа по теме урока.**

**1. Словарная работа:***(Слайд №6 - 8)*

**-**Посмотрите на слайд. Перед Вами слова-помощники, которые пригодятся Вам сегодня на уроке:проезжая часть, тротуар, пешеходный переход (зебра), светофор, дорожные знаки, маршрут, путь, безопасный.

**2. Схема безопасного пути.**

-Каждый день вы совершаете маршрут от своего дома до школы и обратно.

-Чтобы найти безопасный путь в школу, как вы думаете, что для этого нужно знать?

-Правильно, надо хорошо ориентироваться на дороге, знать правила дорожного движения и избегать опасности.

- Вспомните, какие помощники на улице, по дороге в школу, помогают перейти дорогу с меньшей степенью опасности? (пешеходная дорожка, светофор, дорожные знаки).

-Сегодня к нам на урок пришёл нарисованный мальчик. Его зовут Петя Светофоров.*(Слайд №9)* Он живёт в нашем микрорайоне. Давайте посмотрим, какой безопасный маршрут себе выбрал Петя.*(Слайд №10)*

-**Разбираем схему безопасного маршрута**. Учитель, подробно рассказывает об особенностях микрорайона, где находится школа. Затем, выбираем безопасный маршрут и прокладываем его, обговаривая где находится пешеходный переход (зебра), есть ли светофор, и т.д.

**3.Практическая работа**.*(Слайд №11)*

-Дети, объединитесь в группы так, как вы ходите домой и в школу. (Состав групп может быть от 2 до 6 человек).

**Задание:**- У каждой группы на парте лежат «лего» и пластилин. Ваша задача: вспомнить свой безопасный маршрут от дома до школы, какие знаки встречаются по дороге. Построить из «лего» свой безопасный маршрут, а из пластилина слепить те дорожные знаки, которые встречаются на вашем пути и помогают сделать ваш маршрут безопасным. Обязательно укажите опасные участки на своём пути и места, в которых вы переходите дорогу. Обязательно укажите дом (а), в котором вы живёте и школу. Эту работу вы должны выполнить за 10 мин. Приступайте!

(Пока дети работают, на усмотрение учителя, можно включить песни «Снова в школу» и «Дорожный знак»)





**4.Физкультминутка:***(Слайд №12)*

-Сейчас вы будете слушать песню о правилах дорожного движения и одновременно выполнять то, о чём в ней поётся, – идти по тротуару, переходить улицу.

(Звучит песня «Переход дороги» музыка Т. Шутенко, слова Г. Бойко.)

**5.Выступления групп.***(Слайд №13)*

-С помощью учителя каждая группа учащихся представляет свою работу безопасного маршрута в школу с рассказом какие важные дорожные знаки, пешеходные переходы, встречаются на их пути.

**6.Поиграем в игру «Дорожный знак»** *(Слайд №14)*

- Если вы знаете отгадку, дружно встаём с места и говорим ответ.

1.Стоп, машины! Стоп мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз горит в упор –

Это строгий (СВЕТОФОР) *(Слайд №15)*

2.Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе … (ПЕРЕХОД) *(Слайд №16)*

3.Что за знак тут? Пешеход

В нём зачёркнутый идёт.

Что же это означает?

Может, их здесь обижают?

(ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО) *(Слайд №17)*

4. Шоссе шуршало шинами,

Бегущими машинами,

Но возле школы, сбавьте газ-

Висит, водители, для вас

Особый знак здесь … («ОСТОРОЖНО ДЕТИ») *(Слайд №18)*

За них мы все в ответе.

И вы при этом знаке тоже,

Ребята, будьте осторожны!

**4.Закрепление изученного.** *(Слайд №19)*

– Ребята, Вы уже знаете этого нарисованного мальчика, как его зовут?

( на слайде Петя Светофоров)

– Он собрался в школу. Но чтобы по дороге до школы с ним ничего не случилось, давайте будем ему помогать. Как только вы услышите, что Петя делает что-то неправильно, сразу хлопаете в ладоши, т. е. предупреждаете.

– Итак, Петя Светофоров взял портфель и отправился в школу. Все люди шли по тротуару, и нарисованный человечек тоже. Но вот дорога. До машины ещё три большущих шага, и Петя решил, что успеет перебежать.

(Дети хлопают в ладоши)

– Ребята, почему вы предупреждаете Петю?

(Нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом)

– Пропустил мальчик машины и перешёл дорогу. Времени до начала занятий в школе было ещё много, ведь Петя пораньше вышел из дома. Тогда он решил читать все вывески, которые встречались на его пути.

– Мальчик, осторожнее! Не считай ворон. Иди правильно – говорили прохожие.

(Дети хлопают)

(По тротуару надо ходить по правой стороне, чтобы не мешать людям, которые идут навстречу)

– Пока Петя Светофоров читал вывески, до начала уроков уже осталось мало времени.

– Надо торопиться, – решил нарисованный мальчуган.

А впереди ещё одна дорога. Светофор всем приветливо мигал красным глазом.

– Перейду дорогу, – решил Петя. Ведь машин нет.

(Дети хлопают в ладоши)

(Петя хотел перейти дорогу на красный свет светофора. А так переходить нельзя, если даже нет машин. Надо дождаться, когда загорится зелёный свет)

– Но вот загорелся зелёный свет светофора. Все пешеходы, и Петя Светофоров тоже, перешёл дорогу. А вот и школа!

– Ребята, вы помогли Пете благополучно добраться до школы. А ведь могла случиться беда. Какие правила хотел нарушить наш герой?

(Переходить улицу перед близко идущим транспортом, переходить улицу на красный свет светофора, идти по тротуару не по правой стороне и мешать встречным пешеходам)

– Что бы вы посоветовали таким детям, как Петя Светофоров?

(**Изучать правила дорожного движения!**)

**5. Итог. Рефлексия занятия.***(Слайд №20)*

-  Для чего, ребята,  мы  учились составлять   сегодня маршрут своего движения от дома до школы, как это нам пригодится?

- Нужно липользоваться разработанным маршрутом при движении  из дома  в школу и обратно? Почему?

- С кем можете поделиться новыми знаниями по ПДД?

Для Ваших родителей я тоже приготовила подарок – это ВОЛШЕБНОЕ ПИСЬМО. Придя домой расскажите родителям о нашем сегодняшнем уроке и вручите им волшебное письмо.

- А теперь пришло время оценить свою работу на уроке.

* Если вы выполнили, поставленные для себя в начале урока учебные задачи, затруднений нет и вы всё понятно, сможете применить свои знания полученные на уроке - то поднимите зелёный глазок светофора.
* Кто встретил затруднения – жёлтый.
* А кто не запомнил о чём шла речь на уроке – красный.

 ( выясняем причины затруднений, слайд с задачами на экране)

- Наше занятие окончено. Всем спасибо.*(Слайд №21)*

**ЗАДАНИЕ**: Нарисовать и построить схему своего безопасного маршрута «Дом – школа – дом».***(Смотри приложение…)***

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ ( ПАМЯТКА)

Уважаемые родители!

Одной из первоочередных задач школы, семьи являетсяактивная борьба с детским травматизмом, его предупреждение.

Уличный травматизм у детей занимает второе место после бытового и составляет 15-16% от общего количества травм. К уличным травмам относятся и повреждения, нанесённые средствами транспорта. В следствии транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1. Неправильное поведение самих детей.
2. Вина водителей транспорта.
3. Винавзрослых, сопровождающих детей.

В деле профилактики уличного травматизма необходима помощь СЕМЬИ.

**Мы просим Вас:**

1.Обучайте детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь Вашим личным примером.

2.Покажите ребёнку кратчайший безопасный путь в школу, в магазин и т.д.

3.Научите ребёнка переходить улицу, дорогу, перекрёсток, площадь, оборудованные и необорудованные светофорами, с обозначенными пешеходными переходами и без них. Ребёнок должен знать различные виды светофоров, сигналы регулировщика, правильно реагировать на них. Следует познакомить его с наиболее распространёнными дорожными знаками, рассказать, для чего они установлены, научить ориентироваться на эти знаки при переходе улиц и дорог.

4.Обращайте внимание ребёнка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, темное время. Учите его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни и носить светоотражающие элементы.

5.Обращайте внимание ребёнка на ошибки, допускаемые водителями, пешеходами при переходе улиц и дорог, указывайте на возможные последствия этих ошибок.

Благодарим за внимание и помощь!

С уважением классный руководитель Веселова Е.К.



Морозова Диана, 8лет – 2-д класс



Дударева Милана,8лет -2-д класс

****Котова Людмила, 8 лет, 2-д класс