**Организация исследовательской деятельности с детьми второй младшей группы**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Знакомство со свойствами воды»

***Интеграция образовательных областей:***

*Познание.*

- Познакомить со свойствами воды: жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет, замерзает на холоде; дать понятие о важности воды в жизни людей, животных и растений.

- Формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы, делать самостоятельные выводы и умозаключения.

*Коммуникация.*

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

- Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный

вопрос, понятно отвечать на него.

*Социализация.*

- Воспитывать бережное отношение к воде.

- Формировать привычку бережно и разумно использовать воду.

***Словарная работа:*** бесцветная, прозрачная, жидкая, безвкусная, цветная, светлая.

***Предварительная работа:***  чтение потешек, стихотворений, чтение и рассматривание книги К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя о воде, совместная работа в уголке природы (поливаем растения), рассматривание замерзших луж на прогулке.

***Материалы:*** прозрачные пластиковые стаканы, пластиковые чайные ложки, тёплая кипяченая вода, сахар-песок, нарезанный лимон, вишневое варенье, лёд в формочке, такая же пустая формочка, карточки-картинки (*собака, мяч, рыба, человек, диван, дерево*, *цветок),* знак с изображением крана с льющейся водой, перечеркнутый крестиком.

***Ход занятия:***

Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел, кто это? Да, это Лягушонок. Его зовут Квак. Он принес для вас загадки. Хотите их послушать?

«Она и в озере, она и в лужице.

Она и в чайнике у нас кипит.

Она и в реченьке бежит, журчит. Что это? »

«Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без (воды)"

О чём эти загадки? Вот и говорить мы сегодня будем о воде.

Так что же такое вода? Вода –это жидкость. Она течёт, льётся. Её можно налить во что-нибудь, вылить перелить. Вот у вас на столах есть стаканчики с водой. Попробуйте перелить воду из одного стаканчика в другой. Что происходит с водой? Правильно, она льётся. Мы можем лить воду тонкой струйкой, она течёт не прерываясь. Значит вода какая? Правильно, она жидкая. (закрепляем с детьми)

Посмотрите на стаканчики с водой. Какого цвета вода? Правильно, вода не имеет цвета. Она бесцветная. А теперь опустите в стаканчики ложечки. Что произошло? Вам видны ложечки? (да)

Если мы хорошо их видим, значит вода прозрачная. (закрепляем с детьми)

А теперь давайте возьмём ложечки и наберём на них варенье.

Как вы думаете, что произойдёт с водой, если мы в неё добавим варенье? Посмотрим.

Что произошло с водой? Правильно, она поменяла цвет. Вода не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет. Вода изменяет свой цвет в зависимости от того, что в неё добавлено.

Отставим в сторону стаканчики с окрашенной водой и возьмем стаканчики с чистой водой.

 А теперь понюхайте воду. Что вы можете сказать о запахе воды? Правильно, вода не имеет запаха.

Как выдумаете, вода имеет вкус? Попробуйте её. Какая она? Правильно, у воды нет вкуса, она безвкусная. А можем ли мы изменить вкус воды? Давайте добавим в воду сахар, хорошо перемешайте. Возьмите ложечку и попробуйте воду. Какой вкус стал у воды? (сладкий). А теперь я добавлю в ваши стаканчики несколько капель лимонного сока. Попробуйте ложечкой воду - какой вкус у воды? (кислая). Значит мы можем по желанию изменять вкус воды.

А как вы думаете, что произойдет, если мы нальем воду в формочку и положим её в морозилку? (воспитатель наливает воду в пустую формочку). Правильно, вода в ней замерзнет. И получится вот такая ледяная фигурка (показать формочку с замерзшей водой, дать потрогать всем детям). А если эта льдышка полежит подольше в тепле, что с ней случится? Правильно, она растает. И превратится в воду. Мы придем с вами с прогулки и увидим, что с ней произошло.

*Физминутка.*

«Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой)

На цветы (показывается раскрывание кистей рук, как бутона)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льётся, льётся, ой-ёй-ёй (покачивание головы)

Побежали мы домой (бег на месте) .

Итак, мы с вами узнали, что вода – это жидкость. Она - какая? Правильно, жидкая, текучая. Её можно наливать, переливать в разные ёмкости.

Вода – какого цвета? Правильно, без цвета, т.е. бесцветная, но её можно легко окрасить в любой цвет. Ещё вода прозрачная.

Вода – какого вкуса? Правильно, без вкуса, т.е. безвкусная. Но вкус воды можно изменить.

Вода - чем пахнет? Правильно, ничем, она не имеет запаха.

А еще вода превращается в лед на морозе, а в тепле лед обратно превращается в воду, тает.

Вода очень важна для каждого человека. Как вы думаете почему? Для чего нам нужна вода?

(пить, готовить еду, поливать растения, стирать бельё, мыть посуду, овощи и фрукты, умываться, мыться и мыть руки и т. д.)

А кто ещё нуждается в воде? (животные, рыбы, растения, и т. д.)

*Д/игра «Кому нужна вода?»* (проводится на ковре)

Посмотрите, это обруч, а на ковре разложены картинки. Вам нужно выбрать и положить в обруч те картинки, которым нужна вода. (дети выбирают и раскладывают картинки)

Ребята, так кому же нужна вода? Правильно, всему живому нужна вода. А что может произойти, если не станет воды? (ответы детей)

Да, вода нужна всему живому на Земле. Без воды всё живое погибнет. Поэтому воду надо беречь, правильно и разумно расходовать. А как можно беречь воду? (не засорять водоемы, закрывать кран с водой - показать знак). Давайте повесим этот знак рядом с вашими умывальниками, чтобы вы никогда не забывали выключать воду.

Вот сколько интересного мы с вами узнали о воде.

А сейчас нашему Лягушонку пора в домой - в своё любимое чистое болотце. Квак очень надеется, что вы будете всегда беречь воду - бережно её расходовать и не загрязнять.

*После занятия дети помогают воспитателю вылить воду из стаканчиков, убрать все со стола, моют руки с мылом.*