Квест «Любимые сказки»

Цель: привлечение родителей в образовательное пространство детского сада.

Задачи:

• Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия;

• Побуждать родителей к активному участию

• Обучение родителей знаниям и умениям по развитию речи

• Повышать интереса родителей к образованию и самообразованию

•Создание коллектива родителей, заинтересованных в решении общих проблем.

Оборудование: Игрушка: Пират, Кар Карыч, Кот, Лунтик, Ежик, тучки, мешочек с овощами, сенсорные ежики.

Ход:

Рады приветствовать вас, дорогие родители, на нашем путешествии, которое посвящено одной из важных тем: развитие речи у детей!

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет важное значение для формирования полноценной личности. Человек с хорошо развитой речью легко вступает в общение, он может понятно выражать свои мысли и желания, задавать вопросы, договариваться с партнерами о совместной деятельности, руководить коллективом. И наоборот, неясная речь весьма затрудняет взаимоотношения с окружающими и нередко накладывает тяжелый отпечаток на характер человека. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность малыша в своих силах, а это будет иметь далеко идущие негативные последствия. Поэтому начинать заботиться о правильности речи ребенка надо как можно раньше. К сожалению, количество детей с дефектами речи, в том числе и с нарушениями звукопроизношения, год от года не уменьшается, а растет.

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Сегодня мы вам покажем, как в домашних условиях можно формировать речь детей.

Уважаемые родители, мы с вами немного поиграем как наши с вами дети.

Все задания, в которые играют дети мы не сможем показать, так как их очень много.

А вот с некоторыми из них познакомим. Благодаря им вы узнаете много нового, интересного и полезного для развития ваших детей.

Итак, приступим.

Сейчас я вам дам машрутный лист, благодаря которому вы будете перемещаться по станциям. И так начинаем.

1 станция. Дыхательная гимнастика.

На станции родителей встречает Пират.

ЛВ: Здравствуйте, я легкий ветерок, сегодня я вам расскажу о пользе дыхательной гимнастики, а так же, покажу, как правильно её выполнять.

Для начала я хочу узнать у вас, а знаете ли в что такое дыхательная гимнастика? (ответы)

Речевое дыхание — это та сила, которая запускает в движение механизм образования звуков и с помощью которой звучит наша речь.

А для чего нужна дыхательная гимнастика? (ответы)

Дыхательная гимнастика нужна, так как в речи ребенка появляются сложные конструкции предложений, при произнесении которых требуется более продолжительная воздушная струя.

Основной задачей дыхательных упражнений является:

· развитие глубокого вдоха и длительного, плавного выдоха

Сейчас я вам покажу, как правильно нужно выполнять дыхательную гимнастику. У меня есть вот такие тучки, возьмите их. А теперь глубоко вдыхаем носом и плавно выдыхаем ртом на капельки тучки. Мы используем атрибут, для того было интересно выполнять данный вид деятельности.

Молодцы, справились с заданием, проходите на следующую станцию.

2 станция. Артикуляционная гимнастика.

На станции родителей встречает Кар Карыч.

КК: Добрый день, меня зовут Кар Карыч, я хочу вам рассказать о том, что такое артикуляционная гимнастика. И покажу какие упражнения можно выполнять с детьми 2-3 лет.

Расскажите мне пожалуйста, а знаете ли вы что такое артикуляционная гимнастика? (ответы)

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

А кто-нибудь знает, для чего нужна артикуляционная гимнастика? (ответы)

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

· Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;

· Улучшить подвижность артикуляционных органов;

· Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;

· Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;

· Увеличить амплитуду движений;

· Уменьшить напряженность артикуляционных органов;

· Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

А сейчас давайте попробуем выполнить несколько упражнений. (показ Кар Карыча).

Упражнения показываю я, чтобы для детей это проходило в форме игры.

Молодцы, хорошо выполнили все упражнения. Проходите дальше.

3 станция. Пальчиковая гимнастика.

На станции родителей встречает Кот Ученый.

КУ: Приветствию вас. Я Кот Учёный. Хочу вам рассказать, что такое пальчиковая гимнастика и для чего она нужна.

Хотите узнать?

Пальчиковая гимнастика — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев.

Текст я выбираю легкий и с эффектом неожиданности, чтобы дети его с удовольствием выполняли и пытались повторять и запоминать текст.

У детей есть самая любимая гимнастика, как раз про меня, Кота. Сейчас я вам её покажу. Повторяйте за мной.

(проводим гимнастику)

Ох, какие молодцы, выполнили гимнастику, проходите на следующую станцию.

4 станция. Волшебный мешочек

Родителей встречает Лунтик.

Здравствуйте, вы узнали меня, я Лунтик, лунная пчела. Поиграете со мной?

Я сегодня по полянке ходил, урожай собирал. Сложил всё в мешочек, а что насобирал не знаю. Поможете мне?

(Подзываем родителей по одному и предлагаем доставать по одной игрушке овоща и спрашиваем, что это)

5 станция. Сенсорные игрушки.

Гостей встречает Ежик.

Приветствую всех! Я Ежик. Сегодня я познакомлю Вас со своей семьей: семьей сенсорных ежиков. Мы каждый день проводим с ребятами в веселых играх. Вы только посмотрите, какие мы все разные: с перьями, бусинками, ракушками и веревочками. Мы помогаем малышам развивать мелкую моторику в играх с нами, а это благотворно влияет на развитие их речи. И такие игрушки вы можете сами создать, проявив, при этом всю свою фантазию.

Спасибо вам большое, помогли мне. Возьмите в благодарность за помощь вот эти красивые листочки (консультации для родителей по развитию речи детей).

Воспитатель: дорогие родители, наше путешествие подошло к концу. Со всеми заданиями вы успешно справились. Мы продемонстрировали вам некоторые приёмы, при помощи которых развиваем речь детей. Надеюсь, вам всё очень понравилось. Если у вас есть какие-то вопросы, задавайте, я на них отвечу.

Благодарю за внимание! До скорых встреч!