Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Лексические игры и упражнения»

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Лексические игры и упражнения»

**Конспект НОД по развитию речи на тему:
«Весна - красна (Лексико-грамматические упражнения и игры
в подготовительной к школе группе)»**

Подготовила воспитатель КОТОВА Н.С.

**Цель:** уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна»; совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов, существительных мн. ч. в род. падеже; поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом; совершенствование навыка анализа предложения.

**Ход занятия:**

**Воспитатель начинает занятие с игры «Что за окном?»** (посмотрим, что интересного мы увидели в окно)

*Рыхлый снег*

*На солнце тает,*

*Ветерок в ветвях играет,*

*Звонче птичьи голоса*

*Значит, к нам пришла ... (Весна)*

- Вы, ждали весну? Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом. Весной всё вокруг оживает.

- А какие месяцы Весна с собой привела?

- Назовите по порядку весенние месяцы?

- Назовите первые признаки наступившей весны? Предполагаемые ответы детей:

- Днём стало пригревать солнце.

- Стало теплее, день стал длиннее.

- Снег потемнел, стал таять.

- Появились первые проталины.

- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.

- Побежали, зазвенели ручьи.

- Возвращаются перелётные птицы.

-**Давайте сядем поудобнее и поговорим о Весне.**

Да, ребята к нам уже пришла весна. Весна — замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Послушайте, какие замечательные строки написаны о весне.

*Отшумели все метели,*

*И морозы не трещат.*

*С крыш закапали капели,*

*И сосульки в ряд висят.*

*Веселее и теплее*

*Стали мартовские дни.*

*В нашем садике в аллеях*

*Уж проталины видны.*

*Звонко тинькает синица*

*Возле нашего окна…*

*Скоро в дверь к нам постучится*

*Настоящая весна!* Алферов

-А вы знаете стихотворение про весну? **(Ночь и день. Соловьева)**

-Зима никак не хочет уходить от нас. Ребята, для того чтобы прогнать зиму, мне нужна ваша помощь. Вы хотите стать помощниками Весны?

**Лексическая игра «Помощники Весны»**

Положите на рисунок подснежника Ваши снежные кусочки бумаги так, чтобы цветка не было видно из-под снежного сугроба. Покажите получившийся снежный сугроб детям. Предложите помочь весне, растопить снежный сугроб и увидеть, что спрятано под сугробом снега. Чтобы помочь весне, надо подобрать весенние слова.( *Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.*)Одно слово весеннее сказано – убираем один комочек снега. Задача – помочь весне растопить снег полностью. А под снегом детей ждет сюрприз – первые весенние цветы – подснежники.

**-**Молодцы, помогли Весне растопить снег, и я думаю, что Весна скоро полностью вступит в свои права.

**Лексическая игра «Весенняя поляна» (с мячом)**

-Представьте, что мы находятся на весенней поляне, где все весеннее.

-Я буду вам бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».

Н – р: день-весенний день.(солнце, погода, лес, трава, небо, месяцы, гроза, дождь, цветы,настроение)

**-Давайте красивые подснежники возьмем и к самой Весне пойдем (плакат на доске.)**Садитесь поудобнее.

А Весна приготовила для вас шкатулку с весенними словами.

**Лексико-грамматическая игра «Шкатулка весенних слов» (картинки)**

Послушайте загадки, если отгадаете – картинку увидаете.

·        (солнышко) Солнышко, какое? (весеннее, яркое, веселое, теплое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, блестящее, большое, радостное, нежное, жгучее, щедрое, утреннее, вечернее, желтое, золотистое, огненное, огромное, рыжее, благодатное, ликующее, нежное, приветливое).Что делает солнышко? (светит, пригревает, ласкает) .

·        (небо)Небо, какое? (голубое, чистое, ясное , яркое, , весеннее, высокое) .

·        (сосулька)Сосульки, какие? (Веселая, звонкая, длинные, прозрачные, блестящие).Что делают сосульки? Капают, тают.

·        (снег)Весной снег, какой? (Рыхлый, серый, темный, талый, грязный). Что делает снег? (темнеет, оседает, тает)

·        (ручей) Какие ручьи?  (Весёлые, звонкие, прозрачный, журчащий ,быстрые , бурливые, бурные, бурлящие, говорливые, звенящие, стремительные, шумные, шумливые, кипучие, чистые, мутные, серебристые, светлые, студеные, хрустальные, холодные, весенние.). Что ручьи делают? (Бегут, журчат , звенят , шумят, сливаются в речку.)

·        (травка) какая? — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданнаяТрава (что делает?) — пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет, радует...;

-Ребята, когда появляется солнышко, что происходит со снегом? (тает)

Правильно, тает, бегут веселые ручейки, а с крыш капает…. (капель).

Но что-то я не слышу звона капели. Давайте ее разбудим.

-Я буду говорить, что происходит весной, и если так бывает- вы звонко хлопаете в ладоши. Но если так не бывает, то молчите.

**дидактическая игра “Бывает - не бывает”**

·        Весной ярко светит солнышко.

·        Весной на деревьях распускаются желтые листочки.

·        Весной тает снег.

·        Весной в лесу собирают грибы.

·        Весной люди снимают теплую одежду и одевают более легкую.

·        Весной идет дождь.

·        Прилетают насекомые с юга

·        Весной журчат грачи

·        Набухают листочки

·        Тают слезинки

**Картинка –небылица «Что весной не бывает?»**

**Словесная игра «Исправь ошибку».**

-Я буду называть приметы весны, а вы найдите ошибку в моем предложении и исправьте.

·        Весна наступила   потому, что прилетели птицы.

·        Солнце светит потому, что тает снег.

·        Снег тает потому, что бегут ручьи.

·        Тепло потому, что все ожило.

·        Солнце вышло потому, что стало тепло.

·        Солнце светит потому, что звенит капель

·        Подснежник расцвела первыми.

-Как много вы знаете о весне! А знаете ли вы, чем весна отличается от зимы?

 **Игра «Я начну, а ты продолжи».**

·        Зимой солнце морозит, а весной..... греет,

·        Зима ушла, а весна ...... пришла,

·        Зима холодная, а весна ...... тёплая,

·        Зимой надевают шубы, а весной ...... куртки,

·        Зимой сугробы высокие, а весной ...... низкие.

·        Зимой снег чистый, а весной — ....

·        Зимой солнце тусклое, а весной — ....

·        Зимой дни холодные, а весной — ....

·        Зимой погода часто пасмурная, а весной — ....

·        Зимой медведь спит, а весной - (просыпается)

·        Зимой снег выпадает, а весной (тает)

·        Зимой заяц белый, а весной (серый)

·        Зимой дни короткие, а весной (длинные)

·        Зимой деревья спят, а весной (просыпаются)

-А сейчас, ребята, я предлагаю вам вместе отдохнуть.

**Физкультминутка «Заботливое солнышко».**

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик.                                Дети ритмично скрещивают руки над головой.

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.                                        Плавно покачивают руки вверху.

Потом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки.                             Ритмично потирают щечки.

И весной на носик ставит

Точки, точки, точки.                                 Ритмично постукивают пальцем по носу.

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это.                            Прыжки на месте, руки на поясе.

-Ребята, как вы уже говорили, перелетные птицы возвращаются к нам с юга весной. Назовите их(картинки). Чтобы птицы быстрее вернулись домой, нужно назвать их ласково.

**Игра «Назови ласково» (с птицами) .**

Скворец – скворушка

Соловей – соловушка

Журавль - журавушка

Лебедь – лебедушка

Утка – уточка

Кукушка – кукушечка

Трясогузка – трясогузочка

Жаворонок – жаворонушек

- Какие изменения в жизни животных происходят весной? ( Медведица выходит из берлоги, у зайчихи появляются зайчата).

**Игра «Чей хвост? Чьи Уши?»** -называют притяжательные прилагательные(лисий, медвежий)

- Ребята, весна наступила, солнышко пригрело и на полянках появляются первые весенние цветы. А кто мне может сказать, как они называются? Подснежники.

-А почему их так называют? Потому, что они первыми появляются из под снега.

-Ребята, а еще какие весенние цветы вы знаете? Мать и мачеха, мимоза.

(выставить картинки-первоцветы)

**Игра « Один – много»** (первоцветы)

**Физкультминутка «Весна пришла»**

- Ребята, давайте мы тоже выйдем на весеннюю улицу и на весну полюбуемся.

Солнце, солнце, высоко   *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло.*(Легкие поглаживания руками по лицу)*

Тает снег от лучей,*(Приседание)*

Звонко побежал ручей.*(Бег по кругу)*

Вы за ручейком бегите*,*

Лужи все перешагните.*(Ходьба по кругу)*

Вот веселый воробей

В лужице купается,*(Руки перекрещены за спиной, прыжки на 2 ногах по кругу)*

Чистит свои перышки*(Легкое поглаживание рук)*

И отряхается.*(Потрясти* *кистями*)

А теперь полетели и на место тихо сели.

**Игра «Народные заклички»** - игра с шелковой лентой.

- Весна прекрасное время года, когда природа просыпается от зимнего сна.

- Все рады весне, ждали ее с нетерпением. Раньше люди звали весну в гости и говорили такие слова:

Весна-красна! В гости просим. Приди скорей.

Принеси теплое солнышко, певчих птичек, травки зеленой, цветов ярких».

- А что бы вы хотели попросить у весны.

*Дети передают друг другу жёлтую атласную ленточку.*

- У нас с вами получилось свое солнышко, солнышко-дружбы.

-Молодцы, а теперь мы с вами **нарисуем весну** и ее приметы, признаки. Возьмите каждый себе необходимые материалы, вспомните, все о чем, мы с вами говорили, придумайте картинку и приступайте к работе.

- Замечательные у вас получились рисунки, давайте соберем все рисунки вместе и сделаем книгу своими руками, а назовем мы ее «Весна идет – весне дорогу».