Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребёнка – детский сад № 15»

**Краткосрочная образовательная практика «Что за палочки такие»**

(возраст 3-4 года)

Воспитатель

Высшей квалификационной категории

Ситникова Елена Леонидовна

Чернушка, 2015

Проблема: дети младшего дошкольного возраста не умеют использовать в рисовании нетрадиционные способы рисования.

Цель: Развитие изобразительных умений детей младшего возраста с использованием штампов.

Количество встреч: 4.

Количество детей: 6-8

Общий результат (продукт) практики: умение детей использовать штампы для рисования нетрадиционным способом.

Литература: 1.«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

2.«Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2006.

**1 занятие.**

**Рисование *«Кустик»*.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Развивать умение детей изображать листья штампами, свободно располагать изображения листьев на графическом рисунке *(на ветках куста)*. Закрепить жёлтый цвет. Упражнять в аккуратном использовании штампов в работе. Вызывать положительные эмоции от результата своей работы  |
| Материал, оборудование | Д.М.: чудесный мешочек с листьями деревьев. Иллюстрация кустика РМ: альбомный лист, с графическим рисунком ягодного кустика на каждого ребенка. Гуашь в лотке желтого цвета. |
| Мотивация | Загадка про осень:Листья облетают,Птицы улетают.Холод наступает,Когда это бывает? |
| Обсуждение проблемы | А что в чудесном мешочке? (листья) Чья это одежда? (у кустиков, у деревьев) Обратить внимание детей, какая одежда у кустов осенью. |
| Совместная деятельность | Показ взрослого как рисовать листья штампом **-** *«одеваем»* кустик. Самостоятельная работа детей. Любование своими работами. Какие красивые получились кустики. |
| Результат деятельности | Выставка для родителей *«Осенний кустик»* |

**1 занятие.**

**Рисование *«Угостим снегиря»***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Развивать умение детей создавать простейшую композицию - ягоды рябины при помощи рисования штампом. Вызывать положительные эмоции к игровым персонажам, желание помогать им. Повторить с детьми красный цвет. |
| Материал, оборудование | Д.М.: чудесный мешочек, игрушка снегирь,Иллюстрация ветки рябины, черный фломастерРМ: альбомный лист, с графическим рисунком кисти рябины без ягод, красная гуашь в лотке, штамп, силуэт снегиря на каждого ребенка |
| Мотивация | Угадайте, кто у нас в мешочке сидит? (взрослый описывает строение птицы, не называя его - хвостик, клювик, 2 крылышка, умеет летать, кто это). Птичка. Прилетели птички в гости угоститься ягодами, а где же ягоды? На деревьях нет ягод. Как же нам помочь птичкам? Нарисовать. |
| Обсуждение проблемы | Проблемная ситуация - чем рисовать? *(отсутствие кисточек)*. У нас нет кисточек, но у нас есть штампы. Показ взрослым рисование ягод штампом: прижали- подняли, располагать ритмично ягоды друг от друга. |
| Совместная деятельность | самостоятельная работа детей. взрослый дополняет рисунок ребенка, для создания полного образа ягод рябины. Прилетели снегири *(силуэт снегиря на каждого ребенка)* для детей в конце занятия. |
| Результат деятельности | Выставка для родителей *«угощенье для снегиря»*. |

**3 занятие.**

**Рисование *«Бусы для мамы».***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Развивать умение детей рисовать бусы штампом, располагая их на линии. Закреплять знания цветов (синий, зелёный). Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу. |
| Материал, оборудование | Д.М.: Чудесный мешочек, работы с предыдущего занятия. Иллюстрация бус.РМ: альбомный лист с линией, гуашь в лотках синего и зеленого цвета, штамп. |
| Мотивация | Зайка принес чудесный мешочек, что в мешочке? Загадка про бусы. |
| Обсуждение проблемы | Взрослый показывает и называет бусы. На образце показывает ритмично расположенные бусы на линии. |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность детей. Дети показывают зайке бусы. |
| Результат деятельности | Выставка для родителей *«Бусы для мамы»* |

**4 занятие.**

**Рисование *«Платье»*.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Развивать умение украшать платье штампом. Закрепить знания цветов (красного, синего, желтого, зелёного). Формировать заинтересованное отношение к результату в самостоятельной деятельности  |
| Материал, оборудование | Д.М.: готовое платье.РМ: ½ листа, с контуром платья; гуашь четырёх цветов (красного, синего, желтого, зелёного). Емкость с водой, моющее средство, полотенца *(для мытья рук после рисования)*  |
| Мотивация | Игровая ситуация: кукла хочет красивое платье. Как мы можем кукле помочь?  |
| Обсуждение проблемы | Проблемная ситуация - чем рисовать? *(отсутствие кисточек)*. У нас нет кисточек, но у нас есть штампы! Показ выполнения работы воспитателем. |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность детей.Сюрприз. Чудесный мешочек с подарками для детей ( для каждого ребёнка). |
| Результат деятельности | Выставка для родителей - коллективная работа *«Солнышко»* |

**Анализ результатов проведения культурной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИ детей | «Кустик» октябрь | «Ягоды» декабрь | «Бусы» февраль | «Платье» апрель |
| 1 | Балтаева Софья  | - | + | + |  |
| 2 | Бардина Анастасия  | - | - | + |  |
| 3 | Барсуков Глеб  | \* | + |  | + |
| 4 | Ведерникова Злата  |  | \* | + | + |
| 5 | Величко Анастасия  | - | + | + | + |
| 6 | Газизова Луиза  | \* | \* | + |  |
| 7 | Кошелев Антон  | - | - | \* | \* |
| 8 | Кривошеин Ярослав  | + | + | + | + |
| 9 | Лукманов Кирилл  | - | - | + |  |
| 10 | Макарова Алена  | \* | - | + | + |
| 11 | Низамутдинов Эрнест  | - | + | + | + |
| 12 | Никулина Ксения  |  | \* | \* | + |
| 13 | Пономарева Елизавета  | - | - | \* | + |
| 14 | Решетов Максим  | - | - | + | \* |
| 15 | Самойлов Кирилл  |  | - | \* | + |
| 16 | Сарвартдинова Ирина  | - | \* | \* |  |
| 17 | Сахабетдинова Эвелина  | - | - | \* | + |
| 18 | Суфиярова Милда | + | \* | + | + |
| 19 | Туктамышева Ксения  | - | - |  | - |
| 20 | Хайруллина Ильвина |  | - | \* | + |
| 21 | Хуснуярова Рената  | + | \* | + | + |
| 22 | Чугалаева Карина  | + | - | \* | + |
| 23 | Шайдуллин Кирилл  | + | + | \* | + |
| 24 | Шапошникова Юлия  |  | + | + |  |
| 25 | Шаритдинова Кристина  | - | - | - | - |
| 26 | Югов Егор  | - | + | + | + |
| 27 | Ручко Ева  | + | - | + | + |
| 28 | Бычин Константин  |  | \* | \* |  |
| 29 | Гилязев Амир  |  | - | - | \* |
| 30 | Силина Милана  |  | + | + | + |
| 31 | Белобородова Дарья  | - | + | + |  |
| 32 | Зарымов Леонид  | - | - | + |  |
| 33 | Белозёрова Дарья  | \* | + |  | + |

Условные обозначения: + усвоил практику; - не усвоил практику; \* требуется помощь взрослого.