**ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**Грачёва Надежда Винальевна**

воспитатель

МКДОУ «Уксянский детский сад

«Рябинушка» с. Уксянское

ООП ДО «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы

**Аннотация проекта:**

1. Тип проекта: познавательный, исследовательский, творческий.
2. Вид проекта: групповой.
3. Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, воспитатели, родители (законные представители).
4. Срок реализации проекта: 18.03.19-18.04.19.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей умение наблюдать, помогать в уходе за огородными растениями и садовыми цветами.
2. Формировать у детей представления о потребностях и росте растений.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
4. Установить партнерские взаимоотношения между воспитанниками, работниками ДОУ, родителями (законными представителями).

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации этапа | Деятельность педагога | Работа с детьми | Работа с родителями | Ответственный |
| ***Подготовительный*** | | | | |
| 18.03.19- 22.03.19 | Составление плана работы над проектом.  Сбор необходимого материала для реализации проекта.  Организация РППС по теме проекта.  Изготовление дидактических игр и пособий. | Беседы с детьми (сбор информации о полноте знаний по теме проекта).  Чтение художественной литературы по теме проекта.  Рассматривание иллюстраций, журналов, муляжей по теме проекта. | Сбор необходимого материала для реализации проекта.  Обсуждение изготовления мини-книги «Огород в картинках».  Размещение консультации в родительском уголке «Зеленый мир на окне». | Воспитатели |
| ***Основной (1 часть)*** | | | | |
| 25.03.19-  29.03.19 | Подготовка к следующему этапу проекта.  Сбор необходимого материала, подбор художественных произведений по теме проекта. | Беседы с детьми познавательного характера.  Посадка лука в ящики с землей.  Фиксация результата недели в «дневнике наблюдения».  ЧХЛ по теме.  Совместная работа с детьми по уходу за растениями (полив, рыхление).  Проведение опыта «Лук в воде и без воды» | Сбор необходимого материала для оформления альбома «Семена для сада и огорода» | Воспитатели |
| ***Основной (2 часть)*** | | | | |
| 01.04.19-  05.04.19 | Подготовка к следующему этапу проекта. | Беседы с детьми познавательного характера.  Посадка семян астры в ящики с землей.  Фиксация результатов посадки лука и астры за неделю в «дневнике наблюдения».  Фиксация результатов эксперимента «Лук в воде и без воды» в «дневнике наблюдений».  ЧХЛ по теме.  Совместная работа с детьми по уходу за растениями (полив, рыхление). | Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта. | Воспитатели |
| ***Заключительный*** | | | | |
| 08.04.19-  08.04.19 | Подготовка к презентации книг, сделанных в совместном творчестве родителей и детей.  Подведение итогов проекта.  Распространение личного опыта на личной страничке сайта ДОУ. | Совместный с детьми уход за растениями.  Фиксация результатов проделанной работы в «дневнике наблюдений».  Презентация детьми изготовленных мини-книжек.  Творческая деятельность: изготовление масок к игре «Огородная-хороводная», раскрашивание рисунков «Садовые цветы».  Подведение итогов по эксперименту «Лук в воде и без воды».  Итоговая беседа с детьми (подведение итогов проекта). | Оформление фотоотчета «Огород на окне».  Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта, обсуждение выступлений детей. | Воспитатели |

**Беседы с детьми:**

* Что такое огород?
* Что такое огород на окне?
* Витамины в овощах.
* Какие растения можно выращивать в помещении?
* Как размножаются растения.
* Зачем нужны цветы в саду?
* Строение лука, строение астры.
* Алгоритм ухода за растениями.
* Подведение итогов по проведению эксперимента «Лук в воде и без воды».
* Подведение итогов по проекту «Огород на окне».

**Дидактические игры:**

* Разрезные картинки.
* Чудесный мешочек.
* Цветы.
* Овощи.
* Угадай по вкусу.
* Какого цвета …?

**Чтение художественной литературы:**

* РНС «Репка».
* С.В. Михалков «Овощи».
* В. Коркин «Что растет у нас на грядке».
* РНС «Вершки и корешки».
* «Пых».
* «Однажды хозяйка с базара пришла».
* Подборка стихов, загадок, пословиц про овощи и садовые цветы.

**Двигательная деятельность:**

* Хороводная игра «Огородная-хороводная».
* Подвижная игра «Собери овощи в корзинку».
* Пальчиковая игра «Капуста».

**Итог проекта:**

Дети проявляют интерес к посаженным растениям, выражают свое желание оказывать помощь взрослому в уходе за «огородом». Дети могут различать некоторые растения по внешним признакам, знают особенности роста растений; умеют вести несложные наблюдения и делать простейшие выводы по проведенным экспериментам.

**Список использованной литературы:**

1. ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
2. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду».
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
4. «И туча, и туман, и ручей, и океан, и летает, и бежит, и стеклянной может быть» Р.А. Должикова, Е.А. Шумилова и др.