**КМДОУ детский сад № 2 п. Палех**

Конспект

непрерывной образовательной деятельности «Ситцевое царство - государство» для детей 3- 4 лет

(к 100-летию Ивановской губернии)

образовательная область - познавательное развитие



**Составил: воспитатель Апекина Н.А.**

**2018г.**

**Интеграция образовательных областей.**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: Формировать обобщающее понятие «ткань»,познакомить со сказкой, помочь увидеть красоту народного слова, полюбоваться неповторимыми узорами на ткани, сравнивать ткань по расцветке.

Активизировать использование слов: сначала, потом.

**Задачи:**  **Образовательные :** расширение и закрепление знаний о текстильном крае, хлопке, хлопчатобумажной ткани (ситец).

**Развивающие :**развитие воображения, образной и связной речи, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

**Воспитательные :**воспитание любви к родному краю, гордость за труд мастеров, создающих ткань, воспитание эстетического вкуса.

**Материал и оборудование**: растение хлопок, лоскутки белой ткани, ситцевый лоскут, из которого сделана тропинка. Лоскутное одеяло, образцы ситца, прялка, веретено, ткацкий станок, штампы для нанесения рисунка,полоски бумаги, гуашь.

**Ход занятия.**

**Воспитатель приветствует детей:** Придумано кем – то, просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро, солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится, добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!

Введение в игровую ситуацию. Мотивационная ситуация - включение ребят в познавательную деятельность через игровую ситуацию. **Воспитатель обращает внимание детей на экран** (на экране появляется хлопок).

**Хлопок:** - Здравствуйте, ребята! Я, Хлопок. **Слайд №2**

**Слайд №3 Воспитатель: -** Ой, Хлопок как интересно. Мы с ребятами ещё хотим тебя послушать **Слайд №4**. -Ребята хлопок потерялся и просит нас отнести к своим братишкам белым снежкам, а живут они в ситцевом царстве-государстве. Давайте отправимся в путешествие и поможем хлопку. А сначала мы отгадаем загадку: Этот город просто диво, везде чисто и красиво. Слайд № 5 Много в нём людей умелых, И красивых, добрых, смелых. Даже песнь о нём поётся. Не зря же он текстильным городом зовётся. - Что это за главный город нашей области? **Дети**: (Иваново.) **Воспитатель:** Молодцы ребята. Я расскажу вам и нашему гостю Хлопку сказку, про ситцевое царство – государство (воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом **слайдов)**

- Давным - давно это было. **Слайд№6** Среди дремучих лесов, окруженных непроходимыми болотами, стояло царство, ситцевое государство. Кто не проходил, не проезжал мимо, не мог налюбоваться красотой голубых рек, озёр бескрайних, полей с голубыми весенними цветами. И в любое время года, будь то весна, лето, осень, зима - всех краше был тот край. Жил в том Царстве, ситцевом государстве мастеровой народ: **Слайд№ 7** печь ли сложить, игрушки ли смастерить, всё могли люди этого царства. Но, больше всего славилось оно ситцевыми тканями - яркими, красочными. **Слайд№** 8

**Воспитатель:** - Ой, ребята что-то мы с вами засиделись, пора нам вместе с хлопком идти дальше: - Вставайте друг за другом, по ситцевой тропинке вместе с Хлопком мы пойдём И к пряхе придём. ( Дети идут по тропинке и подходят к пряхе.) слайд №9 **Пряха** : Здравствуйте, ребята. Вот моя прялка. Женские руки к ней прикасались,  
Пряжу крутили, веретено.  
Прабабушки наши пряли, старались,  
Чтобы  получить ровную нить. **Воспитатель:** А мы с ребятами тебе, Пряха, поможем. (Дети берутся за руки и под музыку народной песни «Пряха» начинают ходить по кругу, постепенно образовывая «клубочек») Слайд № 10

**Пряха:** - Вот вам клубок белоснежной нити.

**Воспитатель:** - Спасибо, тебе пряха за работу. **Слайд№ 11** - Клубок с нитками возьмём, по тропинке пойдём И к ткачихе придём.

**ТКАЧИХА**: - Здравствуйте, дети! Я весёлая ткачиха хорошо умею ткать. Я клубочек ваш возьмуи платочки вам сотку. **Слайд № 12 Воспитатель**: А пока мы ждём, поиграем с пальчиками

Раз-два три-четыре – пять вышли пальчики гулять. Раз-два-три-четыре-пять в домик спрятались опять.

Вот и платочки наши готовы.

**Воспитатель**: Спасибо, тебе ткачиха за твою работу. **Слайд№13**  Посмотрите, ребята, какие платочки нам подарили. Мне кажется платочки грустные. И хлопок загрустил. Что же делать? Я предлагаю вам платочки нарядить, а поможет нам в этом художник

**Художник :**  Здравствуйте , дети. **Слайд № 14** Я помогу вам украсить платочки необычным способом. Мы нанесем узор на ткань при помощи штампов. Берём штамп, обмакиваем в краску и переносим его на ткань.

Вот какие интересные узоры у нас получились.

**Воспитатель:** Дети, вы сегодня славно потрудились, у всех получились очень красивые платочки. Предлагаю подойти друг к другу и полюбоваться работой ваших друзей. (Дети разглядывают работы) **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. **Рефлексия**

Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? Что запомнилось больше всего? Дети высказывают свое мнение о путешествии, обмениваются впечатлениями.

Молодцы, Хлопку помогли, посмотрите как он радуется и прощается с нами. **Слайд №** 15

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в наш садик. Закроем глаза и посчитаем: раз, два, три, четыре, пять мы с вами в садике опять.