Урок литературы позволяет на примере лучших произведений авторов поразмышлять над искусством слова, над возможностью вчерез словесную форму выразить внутренний мир. Безусловно, я поощряю стремление учащихся, пусть и в несовершенной форме, создать свое произведение, свою творческую работу. Чаще свего это стихи, но иногда встречаются и интересная проза.

Известно, какое значение придавал самостоятельной работе школьников К.Д.Ушинский. Активность и самостоятельность учащихся - один из основных принципов его дидактической системы. Великий педагог считал, что задача учителя состоит не в том, чтобы давать детям готовые знания, а в том, чтобы направлять их умственную деятельность. Учащиеся должны по возможности трудиться самостоятельно, а учитель - руководить этим самостоятельным трудом и давать для него материал. При этом важно, чтобы практические задания выполнялись школьниками не механически, а сознательно, нужно добиваться, чтобы в практическую работу дети вносили элементы творчества.

Большое место в преподавании литературыи во внеурочной деятельности у меня занимают творческие самостоятельные работы. Работа творческого характера повышают интерес детей к учению, развивают их наблюдательность, учат их самостоятельно достигать поставленные цели. Важно и то, что в творческих письменных работах проявляются индивидуальные качества учащихся и особенности их языка.

Вот некоторые примеры работ учащихся. Ко Дню космонавтики Михайлина Александра, ученица 7 класса, написала такое сочинение:

Я внимательно вглядываюсь в таинственную бездну, открывшуюся передо мной на темном бархате осеннего неба. Звезды, такие далекие и загадочные, такие безумно влекущие и холодно высокомерные, рождают в моем воображении массу вопросов. И я иду искать ответ на эти вопросы. Сначала по серебристой лунной дорожке, играющей рябью вод Невы, потом перехожу на седой, исхоженный башмаками моих любимых сказочных героев, Млечный Путь. Иду рука об руку с Маленьким Принцем и чудесным большеглазым медвежонком Умкой, и мне легко и весело. И даже совсем не страшно в этом холодном безмолвии звезд. Хотя почему же в безмолвии? Звезды умеют рассказывать. Да, да, я не оговорился. Нужно только научиться их слушать.

 Космос – манящая мечта человечества .Его притягательная сила с незапамятных времен будоражила мысль, волновала кровь, заставляла учащенно биться отважные сердца. Здесь на искрящейся поверхности звезд, совсем как на библиотечных полках, хранятся тайны мироздания.Я прикасаюсь к ним к ним волшебной палочкой – и звезды открывают нам эти тайны.Они поведали мне и моим друзьям, о том, как глубины Вселенной манили юного Михайло Ломоносова, пытливо вглядывавшегося в архангельское небо, как тайна поднебесья окрыляла юного Икара, вселяла силу духа в отважного Галилео Галилея, вознесшего преданность Истине выше собственной жизни. Каждым из них был сделан один маленький шаг в глубины мироздания, который в итоге обернулся гигантским скачком для человечества в целом.

 Величайшее событие эпохи произошло 12 апреля 1961 года. Полет жителя Земли, нашего соотечественника, Юрия Алексеевича Гагарина, потряс весь мир. Сбылась вековая мечта человечества! Это событие вселило уверенность во всех жителей Земли. Оно прославило русский дух, русскую мысль и русский характер.

 Космос нельзя покорить – в космос можно войти. С чистыми руками, с чистой совестью и с благородными помыслами.

 Мы с друзьями увлеклись нашим сказочным путешествием и не заметили, как померк звездный шатер, накрывающий землю. « Ваня, смотри, какая красота!» - воскликнул Умка. Мы с Маленьким Принцем взглянули на Восток и увидели малиновые всполохи зари. Это над Землей вставала самая главная звезда нашей Галактики – лучезарное сентябрьское Солнце, обнимая своими лучами полмира и погружая все вокруг в ласковую негу тепла и счастья.

 Космос, жди нас! Мы обязательно придем к тебе с честными намерениями, решать великие задачи, с гордо развевающимся над головой Российским Триколором.»

А учащаяся 5 класса Эскандарова Милана к 8 Марта написала стихотворение для бабушки:

«Вспомним бабушкины сказки, добрый свет любимых глаз.

В океан любви и ласки уносило детство нас.

В мир волшебных сновидений на подушке кружевной.

Исчезали все сомненья, когда ты была со мной.

Ароматное варенье и волшебный вкус котлет,

Твой салатик «Вдохновенье» - ничего вкуснее нет.

Утопая в складках шали , нос прижав к твоей щеке,

Мы мгновенно засыпали на руках, как в гамаке.

Снились нам моря и реки, снились пальмы и цветы …

Воспитаньем Человека занималась с нами ты.

Нас учила состраданью, человечности, добру,

Чуткости и пониманью, привила любовь к труду.

Не грусти, моя родная: все пришло, и все сбылось,

И губами я касаюсь серебра твоих волос.

«