**Методическая разработка : «Учебно-тематическое планирование и содержание дополнительной образовательной программы по лепке из пластилина для детей старшего дошкольного возраста»**

Автор: Мандровская Надежда Васильевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г.о. Лосино-Петровский (МБУДО ЦДТ)

Должность: педагог дополнительного образования

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела,** **темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0, 5 | Наблюдение |
| 2 | Овощи | 4 | 1 | 3 | Наблюдение, диагностика |
| 3 | Фрукты  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 4 | Грибы  | 3 | 1 | 2 | Наблюдение  |
| 5 | Предметы вокруг нас  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 6 | Растения  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 7 | Птицы  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 8 | Животные  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 9 | Зима  | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 10 | Новый год | 2 | 1 | 1 | Наблюдение  |
| 11 | Космос  | 2 | 1 | 1 | Наблюдение  |
| 12 | Мебель  | 2 | 1 | 1 | Наблюдение  |
| 13 | Игрушки  | 5 | 1 | 4 | Наблюдение  |
| 14 | Посуда  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 15 | Продукты  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 16 | Весна  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
| 17 | Транспорт | 5 | 1 | 4 | Наблюдение |
| 18 | Пасха  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| 19 | Морской мир  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 20 | Цветы | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 21 | Насекомые  | 4 | 1 | 3 | Наблюдение  |
|  | Всего  | 72 | 20 | 52 | Наблюдение |

**Содержание образовательной программы**

Раздел 1 Вводное занятие

Тема: Воздушный шарик

*Теория:* Дать понятие о пластилинографии и учить рисовать пластилином.

*Практика:* Лепка воздушного шара на картоне, выкладывание шариками на рисунок

Раздел 2 Овощи

Тема 2.1 Круглые овощи (помидор, свекла, картофель, редис)

 *Теория:* изучаем овощи, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 2.2 Длинные овощи (огурец, морковь, баклажан, кабачок)

*Теория:* изучаем овощи, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Совершенствовать навыки рельефной лепки; учить лепить фигуры круглой и формы; совершенствовать знакомые приёмы лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 2.3 Грядка с овощами (плоскостная)

*Теория:* изучаем овощи, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Обучение приемам работы с новой техникой «пластилинография»: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке;
обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
развитие мелкой моторики.

Тема 2.4 Кукуруза (плоскостная)

*Теория:* изучаем кукурузу, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Обучение приемам работы с новой техникой «пластилинография»: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке;
обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
развитие мелкой моторики.

Раздел 3 Фрукты

Тема 3.1 Фрукты (объемные)

 *Теория:* изучаем фрукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Совершенствовать навыки рельефной лепки; учить лепить фигуры круглой формы; совершенствовать знакомые приёмы лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 3.2 Ягоды (объемные)

*Теория:* изучаем фрукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 3.3 Куст земляники (плоскостная)

*Теория:* изучаем фрукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Тема 3.4 Виноград (плоскостная)

*Теория:* изучаем фрукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 4 Грибы

Тема 4.1 Грибы (объемные)

 *Теория:* изучаем грибы, описываем внешний вид

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 4.2 Съедобные грибы (плоскостная)

*Теория:* изучаем грибы, описываем внешний вид

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Тема 4.3 Несъедобные грибы (плоскостная)

*Теория:* изучаем грибы, описываем внешний вид

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 5 Предметы вокруг нас

Тема 5.1 Зонт (плоскостная)

 *Теория*: знакомство с зонтом, его внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 5.2 Светофор (плоскостная)

*Теория:* знакомство с телефоном, его внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Обучение приемам работы с новой техникой «пластилинография»: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке;
обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
развитие мелкой моторики.

Тема 5.3 Телефон

*Теория:* знакомство с телефоном, его внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 6 Растения

Тема 6.1 Осеннее дерево (плоскостная)

 *Теория:* знакомство осенними признаками, внешними характеристиками природы, значением деревьев в природе

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 6.2 Лист клена (плоскостная)

*Теория:* знакомство с кленом, ее внешними характеристиками, местом произрастания

*Практика:* Обучение приемам работы с новой техникой «пластилинография»: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке;
обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
развитие мелкой моторики.

Тема 6.3 Пальма (плоскостная)

*Теория:* знакомство с пальмой, ее внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 6.4 Ветка рябины (плоскостная)

*Теория:* знакомство с рябиной, ее внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Обучение приемам работы с новой техникой «пластилинография»: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке;
обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
развитие мелкой моторики.

Раздел 7 Птицы

Тема 7.1 Цыпленок

*Теория:* знакомство с цыпленком, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Совершенствовать навыки рельефной лепки; учить лепить фигуры круглой формы; совершенствовать знакомые приёмы лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 7.2 Попугай

*Теория:* знакомство с попугаем, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего.

Тема 7.3 Птенцы в гнезде

*Теория:* знакомство с птичьей семьей

*Практика:* Учить лепить фигуры круглой и овальной формы; совершенствовать знакомые приёмы лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 7.4 Петушок (плоскостная)

*Теория:* знакомство с петушком, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Раздел 8 Животные

Тема 8.1 Мышка

 *Теория:* знакомство с мышью, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей; учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных; учить добиваться выразительных образов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 8.2 Барашек (плоскостная)

*Теория:* знакомство с бараном, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 8.3 Черепашка

*Теория:* знакомство с черепахой, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Учить лепить фигуры круглой и овальной формы; совершенствовать знакомые приёмы лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 8.4 Жираф

*Теория:* знакомство с жирафом, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму и пропорциональное соотношение частей тела; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 9 Зима

Тема 9.1 Снеговик на лыжах

 *Теория:* рассказ педагога о зиме, повторение с детьми зимних примет

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Тема 9.2 Снежинка

*Теория:* рассказ педагога о зиме, повторение с детьми зимних примет

*Практика* Обучение приемам работы (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики.*:*

Тема 9.3 Зима в лесу

*Теория:* рассказ педагога о зиме, повторение с детьми зимних примет

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Раздел 10 Новый год

Тема 10.1 Новогодний шарик

 *Теория:* знакомство детей с праздничными традициями и символикой

*Практика:* Формировать эстетическое отношение к декоративным предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 10.2 Новогодняя елочка

*Теория:* знакомство детей с праздничными традициями и символикой

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Раздел 11 Космос

Тема 11.1 Планеты

 *Теория:* знакомимся с понятиями и иллюстрациями про космос

*Практика:* Обучение приемам работы (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики

Тема 11.2 Полет космического корабля

*Теория:* знакомимся с космическим кораблем, его строением

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности;

Раздел 12 Мебель

Тема 12.1 Стол и стул

 *Теория:* знакомство с мебелью и ее назначением

*Практика:* Обучение приемам работы (скатывание, надавливание и размазывание);   формирование интереса к лепке; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики.

Тема 12.2 Кроватка

*Теория:* знакомство с мебелью и ее назначением

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Раздел 13 Игрушки

Тема 13.1Пирамидка

 *Теория:* знакомство с игрушкой, ее внешним видом и назначением

*Практика:* Учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму и пропорциональное соотношение частей тела; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 13.2 Смешарики

*Теория:* изучаем внешний вид мультяшных персонажей

*Практика:* Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 13.3 Смешарики

*Теория:* изучаем внешний вид мультяшных персонажей

*Практика:* Учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму и пропорциональное соотношение частей тела; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 13.4 Деревяшки

*Теория:* изучаем внешний вид мультяшных персонажей

*Практика:* Учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина

Тема 13.5 Деревяшки

*Теория:* изучаем внешний вид мультяшных персонажей

*Практика:* Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца; формировать умение создавать объёмную композицию; воспитывать аккуратность; развивать мелкую моторику

Раздел 14 Посуда

Тема 14.1 Чашки и блюдца

 *Теория:* знакомство с посудой и ее назначением

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 14.2 Сковородки и кастрюли

*Теория:* знакомство с посудой и ее назначением

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином

Тема 14.3 Ваза (плоскостная)

*Теория:* знакомство с вазой и ее назначением

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Тема 14.4 Чайный сервиз (плоскостная)

*Теория:* знакомство с посудой и ее назначением

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 15 Продукты

Тема 15.1 Бутерброд

 *Теория:* изучаем продукты, описываем из вкус и внешний видео

*Практика:* Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 15.2 Яичница и сосиски

*Теория* изучаем продукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Тема 15.3 Торт

*Теория:* изучаем продукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего

Тема 15.4 Бублики

*Теория:* изучаем продукты, описываем из вкус и внешний вид

*Практика:* Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Раздел 16 Весна

Тема 16.1 Верба (плоскостная)

 *Теория:* знакомство с вербой, ее внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе; учить создавать выразительный образ посредством передачи цвета и объёма; закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приёмы; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 16.2 Подснежники(плоскостная)

*Теория:* знакомство с подснежниками, их внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 16.3 Незабудки (плоскостная)

 *Теория:* знакомство с незабудками, их внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 16.4 Мимоза (плоскостная)

*Теория:* знакомство с мимозой, ее внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 17 Транспорт

Тема 17.1 Машина (плоскостная)

 *Теория:* знакомство с видами машин, их внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 17.2 Самолет

*Теория:* знакомство с самолетом, его внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Тема 17.3 Инопланетный корабль

*Теория:* знакомство «летающей тарелкой», его внешними характеристиками,

*Практика:* Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 17.4 Морской корабль (плоскостная)

*Теория:* знакомство с морскими кораблями, их внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить  отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 17.5 Паровоз с вагонами

*Теория:* знакомство с паровозом, его внешними характеристиками, местом и значением в жизни

*Практика:* Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Раздел 18 Пасха

Тема 18.1 Пасхальное яйцо (плоскостная)

 *Теория:* знакомство детей с праздничными традициями и символикой Пасхи

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздел 19 Морской мир

Тема 19.1 Рыбки

 *Теория:* знакомство с видами рыб, их внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Тема 19.2 Осьминог

*Теория:*  знакомство с осьминогом, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 19.3 Медуза

*Теория:* знакомство с медузой, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:*  Вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей; учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных; учить добиваться выразительных образов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тема 19.4 Дельфин

*Теория:* знакомство с дельфином, его внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Раздел 20 Цветы

Тема 20.1 Кактус

 *Теория:* знакомство с кактусом, его внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 20.2 Ромашки (плоскостная)

*Теория:* знакомство с ромашкой, ее внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:*  Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 20.3 Роза

*Теория:* знакомство с розой, ее внешними характеристиками, местом произрастания и значением в природе

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Тема 20.4 Цветочная полянка (плоскостная)

*Теория:* знакомство с видами полевых цветов, их внешними характеристиками

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Раздел 21 Насекомые

Тема 21.1 Гусеница

 *Теория:* знакомство с гусеницей, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.

Тема 21.2 Улитка

*Теория:* знакомство с улиткой, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Научить ребенка отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них жгутики, скручивать в улитки

Тема 21.3 Бабочка (плоскостная)

*Теория:* знакомство с бабочкой, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

Тема 21.4 Божья коровка (плоскостная)

*Теория:* знакомство с божьей коровкой, ее внешними характеристиками, местом обитания и значением в природе

*Практика:* Вызвать у детей желание лепить знакомых им насекомых; учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных; учить добиваться выразительных образов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.