|  |  |
| --- | --- |
|  | Хижнякова Мария Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28 «Аленушка» г. Кудымкара |

**Слайд №1**

**Тема: Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.**

**Слайд №2**

Дошкольный возраст является значимым этапом в жизни каждого ребенка. Именно на этом возрастном этапе зарождаются основы всестороннего развития личности ребенка.

**Слайд №3**

Программа нашего дошкольного образовательного учреждения («Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева) предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание детей. При этом серьезное внимание обращаем на обучение детей первоначальным математическим представлениям. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Одной из задач данной образовательной области является: формирование элементарных математических представлений.

**Слайд № 4**

В своей практике, по формированию элементарных математических представлений у детей 3-4 лет, я использую разнообразные методы и приемы, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, способствуют пополнению словарного запаса, формированию мышления и памяти. Познавательное развитие дошкольников немыслимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использую различные дидактические задания и игры.

**Слайд №5**

Дидактические игры я использую в игровых образовательных ситуациях, в индивидуальной работе с детьми и в совместной деятельности.

Для детей младшей группы осуществила подборку и изготовила дидактические игры на развитие сенсорных эталонов:

**Слайд №6**

Дидактическая игра «Сортер» направлена на закрепление основных цветов, тренировка сенсорных ощущений, а также развитие координации движений.

**Слайд №7**

Дидактическая игра «Наряди мышку» Знакомить дошкольников с основными цветами, развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, работать по образцу и вне образца. **(фото игры)**

**Слайд №8**

Дидактическая игра «Умные фигуры» Формирование умений различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **(фото игры)**

**Слайд № 9**

Дидактическая игра «Спрячь мышку». Знакомить детей с основными цветами, развивать мелкую моторику пальцев рук. **(фото игры)**

**Слайд № 10**

Дидактическая игра «Озорные баночки» закрепление представлений о геометрических фигурах их цвете. Развитие мелкой моторики рук. **(фото игры)**

**Слайд №11**

Я предлагаю поиграть в одну из любимых игр детей «Мишки – сладкоежки» (*приглашаю поиграть 5 человек*).

**Игра направлена на формирование умений различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)**

**Необходимые материалы: домик, мишки, конфетки**

**Игра проводится один раз, затем задаю вопрос играющим: «Какие варианты данной игры можете предложить вы?».**

В заключение можно сделать следующие вывод: развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Педагогическая эффективность обучения в значительной степени определятся соответствием содержания и методов в обучении возрастным особенностям детей, когда ребенок усваивает материал специфический для данного возраста в наглядно - действенной форме, с опорой на непосредственные практические или игровые действия. Поэтому дидактическая игра является непременным средством формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.