**Проект " Новый год у ворот"**

***Продолжительность*:** краткосрочный.

***Вид* проекта:** познавательно-творческий.

***Участники*:** дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Возраст детей:*** 4-5 лет.

***Актуальность.***

Новый год- самый любимый семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Что такое Новый год? Кто его придумал? Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта "Новый год у ворот!"

Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года. Дети ждут этого с нетерпением и Новый год для них - это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Но дети ещё маленькие и не в силах организовать этот праздник самостоятельно, поэтому им нужна помощь от родителей. Очень важно заранее " подпитать" детское ожидание Нового года, усилить его, проще говоря, создать особенное новогоднее настроение. Для этого взять за традицию- в преддверии Нового года всей семьёй готовиться к празднованию этого волшебного праздника. Совместно изготавливать елочные украшения, подготавливать костюмы, рассказать о Деде Морозе и Снегурочке, прочитать новогодние стихи и сказки; порекомендовать родителям написать вмеcте со своим ребёнком письмо деду Морозу и украсить дом. Наряжать елку- это отдельный праздник, обязательно нужно дать ребёнку возможность участвовать в этом событии.

Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения, поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Итак, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, познакомились с традициями празднования Нового года, а родители проявили активность и творчество в подготовке к этому празднику, всё это послужило причиной к разработке проекта " Новый год у ворот".

***Цель*:** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года.

***Задачи*:**

\* разобрать понятие праздник - Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.

\* вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).

\*привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику

\* раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности

\*укрепить детско-родительские отношения. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми

\*создать новогоднее настроение.

Методы: \*наглядные

\*игровые

\*словесные

\*практические

\* исследовательские

***Педагогические технологии:***

*Технология проектной деятельности*: способствует развитию социально- личностного опыта детей посредством включения в сферу межличностного взаимодействия (мама-ребёнок, ребёнок-педагог, ребёнок-ребёнок).

*Личностно-ориентированная технология*: реализация в ходе работы над проектом принципа партнёрства в системе взаимоотношений взрослый-ребёнок. Совместное определение разнообразия творческой деятельности детей и взрослых.

*Игровая технология*: использование в работе над проектом различных видов игр и игровых упражнений, способствующих расширению представлений детей о новогоднем празднике.

*Технология исследовательской деятельности*: развитие у детей способностей решать проблемные задачи, используя простейшие приёмы исследовательской деятельности.

*Здоровьесберегающая технология*: использование в работе над проектом различных видов гимнастик, упражнений, подвижных игр, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья детей.

***Ожидаемый результат:***

\* обогащение знаний детей о новогоднем празднике;

\*осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;

\*активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;

\*педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

\*предметно-пространственная среда в группе способствует изучению традиций Нового года.

***Продукты проекта:***

1. Выставка поделок "Новогодняя сказка".

2. Выставка " История открытки"

3. Выставка детских книг о зиме, Новом годе.

***Работа с родителями:***

1. Совместная деятельность родителей и детей. Выставка работ " Новогодняя сказка".

2. Подготовка костюмов к новогоднему празднику.

3. Помощь в оформлении группы к Новому году.

4. Привлечение родителей к пополнению коллекции " Новогодняя открытка"

5. Консультация " Что подарить на Новый год"

6. " Новый год для детей. Как устроить праздник"

7. " Безопасность детей во время новогодних праздников".

***Форма итогового мероприятия****:* новогодний праздник " Новый год к нам пришёл"

**Организация проектной деятельности:**

1.- Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;

- Составление плана реализации основного этапа проекта;

- Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

- Подбор дидактических игр, подвижных игр, сюжетно-ролевых.

2. **Практическая деятельность по реализации проекта:**

2.1 ***Познавательно- исследовательская деятельность***

1. Отгадывание загадок про Новый год.

2. Рассказы воспитателей по темам: " Что такое Новый год?"; " Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?"

3. Опытно- экспериментальная деятельность " Снегурочка"

Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды.

4. Опытно-экспериментальная деятельность " Изготовление цветных льдинок для украшения участка"

Цель: познакомить с агрегатным состоянием воды : жидким и твёрдым, показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.

2.***2 Игровая деятельность***

Сюжетно-ролевые: " Семья: семейный праздник Новый год"; " Магазин новогодней игрушки"

Дидактические игры: " Какое время года?". " Чем украсим ёлку?"; " Подари игрушки по цвету "; " Что в мешке у Деда Мороза"; " Помоги Незнайке сосчитать снежинки"; " На что похоже".

Игровые ситуации: " Сундучок Деда Мороза"; " Украшаем нашу группу"; " Праздник для игрушек.

2.3 ***Коммуникативная деятельность***: составление описательного рассказа по сюжетной картинке " Зима в лесу"; " Как дети готовились к встрече Деда Мороза"

Беседы: " Скоро праздник Новый год"; " Где живёт Дед Мороз", " Как украсить дом к новому году", " Какие подарки ждёте?", " Опасные огоньки".

Цель: продолжать знакомить с таким праздником, как Новый год; развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь; воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.

Словесные игры: " Отгадай и назови", " Что в мешке у Деда Мороза", " Скажи наоборот", " Так бывает или нет".

Рассматривание (картин, иллюстраций, фотографий):

1. Праздник в детском саду

2. Как дети готовятся к Новому году

3. Как я праздновал Новый год в семье.

2.4 ***Восприятие художественной литературы***

К. Бальмонт " На дворах и домах", А. Яким " Первый снег", И. Суриков " Стали дни короче", " Зима", Г. Скрибицкая " Кто как зимует?", А. Челуров " Трудно птицам зимовать", В. Сутеев " Ёлка", С. Козлов " Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год", В. Усачёв " Новогоднее поздравление снеговика", М. Москвина " Как Дед Мороз на свет появился", В. Сутеев " Подарок", Е. Благинина " Дед Мороз бумажный", А. Барто " К деткам ёлочка пришла", Г. Х. Андерсен "Ёлка", Н. Телегина " Сказка о маленькой ёлочке".

Разучивание стихотворения о зиме: А. Усачёв " Снежинки"; С. Вышеславцева " Возле ёлки"

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, способствовать эмоциональному восприятию содержания литературных произведений.

Просмотр мультфильмов : " Сказка про новый год", " Как зажигается елка", " Тимошкина ёлка"; " Снеговик - почтовик", " Дед Мороз и лето".

2.5. ***Изобразительная деятельность***

НОД " Новогодний подарок" (рисование)

НОД " Ёлочка - красавица" (аппликация)

НОД " Снежинка" (лепка)

Продуктивная деятельность: изготовление украшений на ёлку: варежка (использование пуговиц); мешок для подарков (пластиковый стакан); Аппликация-коллаж " Новогодняя ёлка".

2.6 ***Двигательная деятельность***

Утренняя гимнастика " Зимние забавы"

Подвижные игры: " Берегись, заморожу!", " Найди Снегурочку", " Снежиночки- пушиночки", " По снежному мостику", " Снежная карусель".

Хороводная игра " Ёлочка"

Пальчиковая гимнастика " Зимняя прогулка"; " Снежок", " Ёлка", " Дед Мороз".

Физминутка " Зимой"

***2.7 Музыкальная деятельность***

Прослушивание музыкального произведения " Вальс снежных хлопьев" из балета " Щелкунчик" (музыка П. И. Чайковского)

Разучивание хоровода "Шёл веселый Дед Мороз", " Новогодняя хороводная",

" Новогодняя песенка "; танца " По кругу мы ходили".

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей, посредством музыки создавать положительный эмоциональный настрой, ощущение праздника.

2.***8 Конструирование***

НОД " Письмо Деду Морозу";

конструирование из счётных палочек " Ёлочка".

2.9 Трудовая деятельность: на участке детского сада, в группе - закрепление основных возрастных трудовых навыков и умений.

**3. Заключительный этап:**

\* Выставка работ по проекту.

\*Новогодний праздник.

\* Награждение активных участников проекта

\* Фотоотчёт

Вывод: познавательная ценность проекта - дети приобрели объём знаний о празднике, его истории, традициях, обычаях, атрибутах.

Эмоциональная ценность: значимость дружеского отношения к другим, к празднику. Родители проявили себя активными участниками в жизни группы и детского сада при подготовке к новогоднему празднику.

***Приложение №1***

***Загадки:***

Белое покрывало

На земле лежало.

С неба хлопья полетели…

Шубы белые надели

И дороги, и дома….

Начинается?  **( зима )**

Он рисует на стекле

пальмы, звезды, ялики.

Говорят, ему сто лет,

а шалит, как маленький.

(**Мороз)**

Белая морковка,

зимой растет.

**(Сосулька)**

Снег катали и месили,

Человека мы слепили,

Вместо глаз — два уголька,

Там, где нос, — морковка,

А в руках — метелка,

Кто он, наш Егорка?

**(Снеговик)**

Лето пришло,

Оно всё сошло. (**Снег)**

Нелегко иногда забираться туда,

Но легко и приятно

Прокатиться обратно. (**Снежная горка)**

Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (**Снеговик)**

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы. (**Санки)**

***Приложение №3***

Новогодние традиции

Где живет дед Мороз

Кто такая Снегурочка

Как празднуют Новый год в разных странах

История новогодней игрушки

День рождения Деда Мороза

**Список литературы:**

1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М. :Мозаика-Синтез. 2005

2. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. -М. :ТЦ Сфера. 2013

3. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. -М. :Центр педагогического образования. 2013

4 Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. -спб. :ООО Издательство " Детство-ПРЕСС".2013

5. Веракса Н. Е. Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М. :МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014