**Конспект ООД по правовому воспитанию дошкольников «Путешествие в сказочную страну Детства»**

**Интеграция образовательных областей:**  
«Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы»   
  
**Цель:** развитие основ правового сознания у дошкольников.  
**Задачи**:  
Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, об основных правах, перечисленных в ней.  
Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.  
Формировать гражданско-патриотические чувства.  
Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.  
**Материал к занятию:**  
Международная Конвенция ООН о правах ребенка.  
Иллюстрации к сказкам.  
Лепестки цветика-семицветика с магнитами.  
Магнитные доски (2).  
Медальоны цветка Счастья на каждого ребенка.

В: Здравствуйте ребята!

Меня зовут Тамара Александровна, я воспитатель детского сада «Колокольчик», я хочу поговорить с вами о правах детей в нашей стране.

Приходит электронное письмо.  
*Воспитатель открывает детям электронное письмо:*  
- От кого же это письмо? Адресовано детям подготовительной группы детского сада «Гнёздышко», обратный адрес «Сказочная страна Детства». Давайте поскорее откроем и прочитаем его.  
*Текст письма на экране*  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Это я, Красная Шапочка, обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась беда. Озорник ветер сорвал с цветка «счастья» все лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны!  
Ваша Красная Шапочка».   
- Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке и ее друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?  
**Дети**: Да  
**Воспитатель:**  
Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе?   
*Ответы детей.*   
- Тогда пора отправляться в сказочную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!  
**Ребенок:**  
- А как же мы туда попадем? Ответы детей.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, нам помогут волшебные шары!  
- Вот с помощью них мы и отправимся в путешествие. Вставайте друг к другу

плотнее, закройте глазки – полетели.  
*(Воспитатель стоит в центре с воздушными шарами, дети вокруг плотным кольцом. Звучит музыка, имитирующая звук ветра и полёт шаров.).*  
**Воспитатель:**  
Красная Шапочка, мы получили твое письмо и сразу поспешили к тебе на помощь. Наши ребята, обязательно постараются выполнить твою просьбу, так что ты не расстраивайся.   
- Ребята, времени у нас не так много, так что за дело!

В: (показывает глобус) Ребята, посмотрите и скажите, как называется этот предмет?

Д: Глобус

**Воспитатель:** Глобус – это маленькая модель земного шара. Наша земля очень большая, на ней живут миллиарды людей, более 200 национальностей. Все они похожи: у каждого есть своё тело, лицо. Но в тоже время люди разные, они отличаются друг от друга, каждый человек неповторим. (Слайд)

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, чем отличаются люди?

**Дети:** Ростом, возрастом, цветом кожи, волос, глаз, формой носа, рта, походкой.

**Воспитатель:** У каждого человека есть что-то такое чего нельзя увидеть, но это отличает его от других. Я предлагаю вам пальчиковую загадку, а вы выполняйте вместе со мной и угадайте, о чём она.

Нас не было – оно было,

Нас не будет – оно будет,

Никто ни у кого его не видел,

А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

**Дети:** Имя.

**Воспитатель:** Ребята, кто скажет мне какой документ человек получает при рождении?

Дети: Свидетельство о рождении. (Слайд )

**Воспитатель**: Когда вы родились, вам выдали вот такое «Свидетельство о рождении», в котором указаны: фамилия, имя, отчество, дата, место рождения, мама и папа

когда вам исполниться 14 лет вам выдадут другой документ

 (Слайд ) Прочитайте, как он называется?*(Паспорт)*. В паспорте будут написаны ваши Фамилия, Имя, Отчество.

**Воспитатель:** Имя играет большую роль в жизни людей. Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, но нельзя лишить имени.

А как вы думаете, зачем люди придумали имена?

**Дети:** Чтобы знать, мальчик это или девочка, мужчина или женщина, отличить одного человека от другого.

**Воспитатель:** У меня для вас есть интересная игра, а называется она - «Имена». Правила этой игры таковы: передавая сердечко, надо назвать соседа ласковым именем.

Давайте закрепим ваше право на имя. Я предлагаю вам взять фломастеры и написать на шариках свое имя.  
*(Дети подходят к столу, берут фломастеры и пишут)*

Теперь видно, что у каждого из вас есть имя. (Собирает шары)

СЛАЙД

**В: Ребята, поздравляю вас, мы вернули жителям волшебной страны право на ИМЯ**

Ребята. Обратите внимание на экран. Волшебный мир компьютера позволяет нам увидеть нашу страну в компьютерной программе Googl.

Может быть, кто-то знает, как называется страна в которой мы живём?

Д: Россия

В: наше государство на глобусе.

Над полями, над лугами  
Песня льется в синеву.  
Нет земли родней, желанней,  
Ведь в России я живу.  
Ребята, раз вы живёте в России значит вы..?

Дети: Россияне.

В: Ребята найдите на карте нашу страну и отметьте ее флажком.

В: Какое право вы все имеете, живя в России?

Дети: Право на гражданство.

**Воспитатель:**  
- Правильно, вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право.

**СЛАЙД**

**В: У жителей волшебной страны появилось ещё одно право на ГРАЖДАНСТВО**

*На экране появляются картинки Незнайки и Буратино.*  
*Звучат строки из песни «Чему учат в школе».*  
**Воспитатель:**  
- Сейчас мы с вами поговорим О праве на образование.  
-Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?  
**Дети:**  
-Не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей…  
**В:**- Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?  
*Ответы детей.*  
А вы в детском саду, чем занимаетесь?   
**В:**- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.  
**Игра с игровизорами «Вставьте недостающую букву»**

Поменяйтесь игровизорами и проверьте правильно ли ваш сосед выполнил задание.  
**В:**- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?   
*Ответы детей.* О праве на образование.  
**В:**-Ребята, но вам не следует забывать и о своих обязанностях.  
Назовите их.  
(*Ответы детей: хорошо учиться, выполнять все задания воспитателя и учителя, помогать другим детям, которым трудно справиться с учебой).*

СЛАЙД

**В: Вот мы и вернули жителям волшебной страны третий лепесток цветка «Счастья» дающий право на ОБРАЗОВАНИЕ.**

*На экране слайд с доктором Айболитом.*  
**В**- Что это за сказочный персонаж?  
*Ответ детей.*  
**В**-Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
- Да, ребята, врачи оказывают всем нам медицинскую помощь. А как называется врач, который лечит зверей?   
**Дети:**  
- Ветеринар.  
- О каком праве пришла пора нам говорить?  
**Дети:**  
- О праве на медицинское обслуживание.  
*- Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?  
Ответы детей.*  
**Воспитатель:**  
-А сейчас я предлагаю вам ненадолго стать докторами.  
*Дети встают около стульчиков.*  
**Воспитатель:**  
- Представьте, что я простудилась. У меня болят горло, голова. Я чихаю, кашляю. Я пришла на прием в поликлинику, собрался консилиум врачей (совещание врачей по поводу того, как и чем лечить больного). А врачи это все вы. Вот сейчас каждый по очереди будете назначать мне лечение, а я как будто бы сразу буду выполнять эти процедуры, и мы посмотрим, сумеете ли вы меня вылечить.   
*(Дети передают листок с назначением лечения друг другу и называют: поставить горчичники, полоскать горло, закапать капли в нос, попить чай с малиновым вареньем, выпить микстуру, принимать витамины…).  
После того, как свое лечение назначил последний ребенок, воспитатель выздоравливает, за что благодарит детей.*  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, а вы знаете самое главное правило про домашнюю аптечку?   
Детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению, может нанести здоровью большой вред.  
-Лучше всего не простужаться и не болеть. А что для этого нужно делать?  
**Дети:**  
- Одеваться по погоде, правильно питаться, принимать витамины, не есть снег зимой, не сосать сосульки, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

**СЛАЙД**

**В: Жители волшебной страны получили право на МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.**

**ФИЗМИНУТКА.**

*На экране сюжеты из сказок «Колобок», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»)*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, какое право нарушено в этих сказках?  
**Дети:**  
- Право на жизнь.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, а кто подарил вам жизнь?  
**Дети:**  
- Мама.  
**Воспитатель**:  
Слайд Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама

первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не вправе у вас отнять.

**В:** Подвинь к себе листы с изображением сюжетов сказок. Вам необходимо отметить в квадратике те сказки, в которых нарушается право на жизнь.

**В:** Посмотрите на экран и проверьте правильность выполнения задания.

СЛАЙД

**В: Вот мы и вернули ещё один лепесток цветка «Счастья» дающий право на ЖИЗНЬ.**

*На экране ребус «7 Я»*  
- Какое право зашифровано в этом ребусе?  
**Дети:**  
- Право на семью.  
**Ребенок:**  
Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабусю,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю  
Имеют право на семью!  
**Воспитатель:**

-А для чего человеку нужна семья?  
*Ответы детей.*  
В: - Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о семье.  
Дружная семья гору сдвинет.  
В гостях хорошо, а дома лучше.  
Дома и стены помогают.  
Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.  
В родной семье и каша гуще.  
При солнышке тепло, при матушке добро.  
Без хозяина дом – сирота.  
**Воспитатель:**

**СЛАЙД**

**В: Ребята, мы вернули жителям волшебной страны право на СЕМЬЮ.**

**Воспитатель:**  
- Ребята, выполнив это задание, мы узнаем какое право жителей страны Детства мы ещё не вернули.   
**Воспитатель:**  
Я предлагаю вам собрать картинку. А поможет нам наш экран. СЛАЙД

**Дети:**  
- Право на отдых.

**СЛАЙД**

**В: Жители волшебной страны получили право на ОТДЫХ.**

**Воспитатель:**  
СЛАЙД - Красная Шапочка, вот мы и собрали все лепестки на цветке счастья.

Теперь в вашей сказочной стране Детства снова воцарится порядок, ведь все права вернулись на место.

Слайд письма на экран  
Я благодарю вас за помощь и хочу подарить вам цветочки счастья, на которых написаны права маленьких жителей страны Детства. А лежат они под вашими именными шариками.

В: Ребята возьмите каждый свой шар и посмотрим, когда мы ставили шары, там ничего не было.

*Воспитатель раздаёт цветы детям и предлагает попрощаться с Красной Шапочкой.*

А нам пора возвращаться.

Вставайте друг к другу плотнее, закройте глазки – полетели в д/с.  
В: Ребята где мы сегодня с вами побывали?

В: Лепестки с какими правами маленьких жителей нашей страны мы помогли вернуть на «Цветок счастья»?

Дети называют.  
- Ребята, а где у нас в стране собраны все эти права? В каком документе?  
**Дети:**  
- В конвенции о правах ребенка.  
*Педагог показывает детям*

*Спасибо, мне сегодня было очень приятно с вами работать. Мы сделали очень большое доброе дело.*

*На этом наше занятие закончено.*