**Роль информационных технологий в современном образовании**

Васильева Т. А.

учитель начальных классов

В настоящее время, благодаря научно-техническому прогрессу, появляется возможность широкого применения компьютерно-коммуникационных средств в образовательном процессе. Компьютерные технологии способствуют появлению более эффективных программно-дидактических систем, которые расширяют возможности преподавания и стимулируют познавательную деятельность учащихся.

Учебные материалы в цифровом формате более удобны, т.к. ими можно управлять, видоизменять, дополнять, преобразовывать и т.д. Учащиеся получают возможность творческого использования ИКТ в процессе личностного развития.

  Я работаю учителем начальных классов двадцать пять лет. Мне всегда  интересно заниматься чем-то новым и увлекательным, делать свои уроки насыщенными, продуктивными, современными. Ведь задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать детей своим предметом, привлечь внимание учеников, чтобы они захотели получать предложенные им знания и учились добывать их сами. В начальной школе невозможно провести урок без наглядности. Раньше это были различные плакаты, картинки, иллюстрации и многое другое. Поиск эффективных методик привел меня к новым компьютерным технологиям, которые эффективно применяются при организации творческой познавательной деятельности учащихся в процессе изучения различных школьных дисциплин. Использование богатых графических, звуковых, интерактивных  возможностей компьютера открывают моим учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения.

В начальной школе, используя ИКТ можно добиться: активизации познавательной деятельности, повышения умственной активности младших школьников;  повышения эмоционального отклика учащихся на уроке (малыши не поверят, пока не увидят);  качественной успеваемости учащихся;  развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; приобретению навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности;  повышения темпа урока;  развития умения учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;  овладения практическими способами работы с информацией.

А что же мне как учителю дают информационные технологии. Во-первых, оперативность информации: только информационные технологии позволяют достаточно быстро получить полную и новую информацию по моей предметной области. Во-вторых, динамичность хранения. Позволяет накапливать и сохранять дидактическую базу, решить проблему наглядности. Информационные технологии позволяют мне по-новому использовать на уроках текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию, дают возможность использовать самые различные источники информации. Опыт работы показал, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Программа Power Point позволяет не перегружать зрительное пространство, фиксируя внимание на изучаемом объекте.

Фронтальная форма обучения – самая распространённая форма обучения в начальных классах. В этом случае использование проектора и экрана даёт возможность совмещать на уроке работу с презентацией  и другие формы деятельности:

-  ярко и наглядно проиллюстрировать изучаемый материал на большом экране;

-  обсудить просмотренный материал с классом;

-  совместно решить предлагаемые задания или найти ответы в учебнике;

-  индивидуально выполнить работу в рабочей тетради;

-  выполнить некоторые задания в группах или парах.

Компьютер используется мною на всех этапах обучения. На этапе объяснения нового материала мне оказывает неоценимую помощь при демонстрации наглядного материала компьютерная техника. При самостоятельной работе весьма эффективно использование как DVD/CD дисков, которые представляют довольно богатый учебный материал, так и учебных игр. Они помогают привлечь внимание детей, вызвать интерес к учебной деятельности. На этапе обобщения и закрепления материала я удачно использую компьютерные кроссворды, тесты, тренажёры и игры.

  При подготовке уроков литературного чтения я часто прибегаю к  помощи Интернет ресурсов (презентации о жизни и творчестве писателей, насыщенные наглядным материалом, доступным детскому пониманию; викторины по изученным произведениям).

  На уроках русского языка я тоже активно использую возможности ИКТ-технологий. Для эффективного обучения  орфографии необходимо многократное  и разнообразное использование наглядности на разных этапах работы над понятием, включение большого количества различных упражнений для закрепления навыка. С этой целью я использую ИКТ.  На уроках русского языка – мультимедийный  проектор и настенный экран используется как источник учебной информации, наглядное пособие, с качественно новым уровнем возможностей мультимедиа, тренажёр, средство диагностики и контроля. Включение в процесс обучения электронных динамических схем и моделей, таблиц, красочных иллюстраций и т.д. позволяет усилить продуктивность визуальной среды. Огромную помощь оказывает компьютер   в разработке уроков по развитию речи. Это и использование репродукций картин (сочинение по картине) и электронные презентации, включающие репродукции картин и информацию о творчестве художника. При работе с деформированным текстом – составление предложений из слов, моделирование текста из отдельных предложений.  На уроках обобщения  использую яркую красочную презентацию, привлекающую внимание детей, позволяющую продуктивно обобщить знания по теме.

Одна из главных задач образования - это развитие творческих способностей ребенка. В математике это достигается решением необычных задач. Для этого детям предлагаются задачи на сообразительность, задачи-шутки, числовые головоломки, лабиринты, ребусы. Я стараюсь использовать нестандартные и занимательные задачи на каждом уроке. Ребята с увлечением решают такие задачи и очень хотят показать свои достижения всему классу, проверить их правильность, сравнить свои решения с другими. Анимация этих заданий и демонстрация на экране позволяет это сделать. Убеждена, что на уроках математики игра развивает вычислительные навыки, при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети под руководством учителя на экране монитора (проектора) сравнивают способом наложения геометрические фигуры, решают задачи.

На уроках окружающего мира и краеведения расширяет представление о природе и красоте родного края. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия.

Использование ИКТ в учебном процессе должно быть четко регламентировано и основано на учете следующих возрастных особенностей учащихся:

- в начальной школе происходит смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими, позволяет сделать этот процесс более плавным;

- большая часть знаний, умений и навыков, полученных на уроках, ещё не используется младшими школьниками во внеурочной деятельности; их практическая ценность утрачивается, а прочность существенно снижается. Применение же полученных знаний, умений и навыков в игровой компьютерной среде приводит к их актуализации и мотивации их приобретения;

- высокая степень эмоциональности младших школьников значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса. Занятия же с использованием ИКТ позволяют частично разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс;

- гигиенические требования к работе учащихся за компьютером. Количество уроков с применением ТСО (компьютера) в неделю не должно превышать 6 - сюда относятся также уроки с использованием кинофильмов и т.п.

Основная задача учителя заключается в том, чтобы занимательность урока с ИКТ не заслоняла учебные цели. Дети моего класса с удовольствием воспринимают использование современных информационных технологий. Родители с удовольствием помогают ребятам в подготовке собственных презентаций, в работе над проектами значит, родители понимают значимость ИКТ в жизни современного ученика и работают в единстве со школой. Развитие способностей ученика в начальной школе зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для его восприятия является учебный материал. Урок должен быть ярким, эффектным, эмоциональным, а главное - продуктивным. Только тогда знания, переданные детям, надолго запомнятся, станут прочной основой того фундамента, на который будет опираться все его дальнейшее образование. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникационных технологий.