**Конспект тематического занятия, посвященного Дню Победы**

**«Мелодии Победы!» ( для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель**:

1. Формировать у детей чувство патриотизма, воспитывать любовь к

Родине.

2. Знакомить детей с образцами музыкальных произведений военной

тематики, способствуя эстетическому воспитанию, развивая

художественный вкус, пробуждать чувство любви к Родине.

3. Создавать обстановку, способствующую эмоциональному подъему.

**Ход занятия**:

**Муз. рук :** Сегодня мы собрались в этом зале в канун великого праздника нашей Родины – Дня Победы, победы над врагом вероломно напавшего на нашу землю с целью поработить и уничтожить наш народ как самостоятельное государство. 9 мая – это светлый и радостный праздник. .В Этот день мы с благодарностью вспоминаем наших воинов защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам, и того, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. ВЕЧНАЯ ИМ СЛАВА!

**Вед:** Война…Мы знаем о ней понаслышке, по фильмам и книгам, наградам своих дедушек и бабушек, ветеранов войны. Задумайтесь! Как это страшно: один народ убивает другой. Человек убивает человека, изобретает все новое и новое оружие уничтожения.

22 июня 1941 года. Страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей огромной страны рухнули все планы на будущее. Будущее поникло, ушло куда – то очень далеко, в прошлое перед зловещим словом «Война».

**Муз. рук :** Это был очень тяжелый период нашей страны. Но, как и любой другой период в жизни нашего народа, он отразился в искусстве. Искусство обладает огромным духовным оружием, которое помогло в борьбе с оккупантами. Для поднятия духа бойцов, работников тыла было создано и написано множество песен, стихов, картин и художественных плакатов, сняты документальные и художественные фильмы.

**Муз.рук:** Я бы с **песни начала рассказ…**

Пусть узнают в ХХI веке,

Как в суровый предрассветный час

**Песня** стала боевым солдатом.

Дали ей по росту сапоги,

**Песне** никакой размер не тесен…

И шагали к западу полки

В четком ритме наших грозных песен…

Песни военных лет… Сколько их, прекрасных, и незабываемых. И у каждой своя история, своя судьба. Вместе с Отчизной, со всем советским народом, песня встала в солдатский строй. С первых дней войны песня сопровождала солдат по пыльным дорогам до самой Победы!

Уже в первые дни войны была написана песня «Священная война». Это песня – обращение, песня – призыв к тем, кто остался верен России перед лицом смерти. Ее музыка звучит сдержанно и сурово, полна сил и мужества.

Решительно звучит ее призыв:

«Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!

С фашистской силой темною, с проклятою ордой,

Пусть ярость благородная вскипает как волна

Идет война народная, священная война!»

Слушают **« Священная война»**

Ярко с воодушевлением звучит последний куплет. Это слова, которые звучат как клятва:

«дадим отпор душителям всех пламенных идей.

Насильникам, грабителям, мучителям людей!»

**«Священная война»** (продолжение отрывок) фонограмма

**Ведущий:** Страна поднялась. Встали все, кто мог держать оружие в руках, кто мог

защищать Родину. Вчерашние школьники шли в военкоматы, просились на

фронт, прибавляя себе возраст. И уходили, чтобы не вернуться. Школьный

выпуск 1941 года практически весь погиб на фронтах ВОВ.

**Муз.рук:** Много боли, скорби видели фронтовые дороги. По ним отступали, шли

беженцы, шли санитарные машины с ранеными бойцами. По этим же дорогам везли боеприпасы, бойцы шли в наступление. Эти же дороги привели к победе. Лучше всего об этом сказано в фронтовой песне «Эх, дороги», отрывок из которой вы сейчас услышите.

**«Эх, дороги» (отрывок) фонограмма**

**Ведущий:** Война оставила свой след почти в каждой семье. 27 …миллионов своих сыновей и дочерей не досчиталась наша Родина. Они не пощадили свои жизни ради победы.

**Муз.рук:** И в бой… тяжелый и яростный их вела песня. Одну такую песнь вы сейчас

услышите. Она написана в решительном, маршевом характере.

**«Артиллеристы, в бой» (отрывок) фонограмма**

**Ведущий:** После боя наступало временное затишье, когда можно было отдохнуть,

вспомнить о доме, написать письмо близким. Бойцы садились у костра,

смотрели на огонь. Эта тема военного времени отразилась в поэзии:

**Муз.рук:** На костре трещали ветки.

В котелке дымился крепкий чай.

Ты пришел усталый из разведки.

Много пил и столько же молчал.

У костра бойцы читали письма из дома, набирались сил перед новым боем,

пели песни. В землянке, возле тесной печурки родились песни времен ВОВ:

«Огонек», «В землянке», «Темная ночь». Одну из этих песен вы сейчас

услышите.

**«Темная ночь» отрывок, фонограмма.**

**Ведущий:** На войне нельзя прожить без шутки, веселой истории, плясок. Они помогали бойцам расслабиться и улыбнуться. Свою лепту для победы внесли и люди искусства. Они создавали агитбригады и выезжали с концертами на линию фронта. Выступали перед боем, давая возможность бойцам вспомнить о мирной жизни, о своих родных, которых им защищать в предстоящем бою.

**Муз.рук:** Жить без пищи можно сутки

Можно больше, но порой

На войне одной минутки

Не прожить без прибаутки,

Шутки самой немудрой.

Эти слова принадлежат герою поэмы А. Твардовского Василию Тёркину. Это очень правильные слова! Именно такую **песню-шутку «На солнечной поляночке»** создали композитор Василий Соловьев - Седой и поэт Алексей Фатьянов.

В.Соловьев - Седой вспоминал: «Как-то ко мне обратился солдат красивый, рослый, молодой, назвался Алексеем Фатьяновым, поэтом, предложил прочесть стихи». Так сложился творческий дуэт, закипела работа. Первоначально **песня** была написана в форме лирического вальса, музыка понравилась всем, кроме… самого автора.

Композитор почувствовал, что **песне не хватает веселья**, удали, того чем должен быть пропитан образ парнишки, играющего на тальяночке. И тогда он написал новую мелодию.

На этот раз получилась та самая, любимая нами **песня**, которую в годы войны ласково называли **«Тальяночка»**

**Песня : « Тальяночка»**

**Муз. рук:** Наряду с регулярными войсками с врагом сражались невидимые войска – партизаны. Им и посвящается песня «Ой туманы, мои, растуманы». В этой широкой, распевной мелодии, полной внутреннего достоинства, вы услышите чувство гордости, силу, уверенность в Победе.

**«Ой, туманы мои» отрывок, фонограмма.**

**Ведущий:** Во всех городах нашей страны горит вечный огонь славы нашим героям, павшим в боях. Не все имена погибших героев известны, но подвиг их бессмертен! Не так давно стало традицией выходить на Парад Победы организуя бессмертный полк. Что означает бессмертный полк? Этопатриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Его история начинается с 2007 года, когда люди впервые вышли на улицы города Тюмень, и с каждым годом число участников увеличивалось в разных городах нашей страны. И по сегодняшний день мы имеем возможность почтить память наших близких, которые защищали нашу Родину. Люди проходят держа в руках фотографии своих родных, близких и знакомых –тех, кто воевал, кто не вернулся с войны. Мы помним и чтим подвиги наших земляков. Я предлагаю послушать стихи, которые прочтут ребята.

**Дети:**

1. В майский светлый день заветный

Через семь десятков лет

Марширует полк Бессмертный –

Память доблестных побед.

2. Строем правнуки и внуки

Победителей войны –

Словно знамя, держат руки

Фото воинов страны.

3. Полк шагает по России,

Все портреты лиц родных,

Торжество идей, мессия –

Полк защитников святых.

4. Словно памятник героям,

Он народ объединил,

Для свершений дав настроя,

Храбрость духа воскресил.

5. Вновь в строю отцы и деды

С правдой тех Советских лет.

Нам – наградой их **победы -**

Мирный радостный рассвет.

6. Мы – наследники **Победы**,

Обеспечим связь времён,

Сохраним родных заветы,

Не забудем их имён.

**Муз.рук:**

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойца.

И маршалам страны и рядовым.

Поклонимся и мертвым и живым.

Поклонимся всем миром, всей землей.

Поклонимся за тот великий бой.

**Ведущая:** Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.

Вечная им слава!

Объявляется минута молчания!

Прошу всех встать.

***«Метроном»***

**Ведущая:** Прошу садиться.

**Муз.рук:** День Победы- это самый важный день в жизни каждого Россиянина, почитаемый и трогательный .

Этот день особенный, желанный.

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы – **праздник долгожданный**

Отмечается у нас в стране.

Главная “победная” **песня** родилась только через 30 лет после завершения войны, но без нее сегодняшний рассказ о **военных песнях был бы неполным**. **Песня** “День Победы” была создана поэтом Владимиром Харитоновым и композитором Давидом Тухмановым к 30-летию великой даты и она навсегда осталась в репертуаре **военных песен**. И если **песню***«Священная война»* мы называем священным гимном войны, то *«День Победы»* — гимном Великой Победы

**Песня : « День Победы»**

**Муз.рук:** Мы чтим и помним тех, кто отстоял наш Мир, кто одержал Победу над врагом. Мир –это самое важное для всего человечества. Что такое Мир? Каким его видят дети?

Стихотворение: « Я рисую « Мир»

1. Над землёю солнце светит,  
На траве играют дети,  
Речка синяя, а вот —  
Пароход по ней плывёт.  
2. Вот дома — до неба прямо!  
Вот цветы, а это — мама,  
Рядом с ней сестра моя…  
Слово «мир» рисую я.

1. Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на земле.

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война

2. Не отнимайте солнце у **детей**

И жизнь вовеки не прервется!

Чтоб над землей звучало каждый день: ***«Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет солнце!»***

На планете не нужна!

**Песня : « Солнечный круг»**

**Ведущий**:

А сейчас в честь Дня Победы приглашаю всех пройти парадным маршем под песню « Великий день Победы»

*(под музыку дети выходят из зала)*