Описательный рассказ о зимующих птицах в средней группе

**Цель:** Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на план – схему.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие «зимующие птицы».
2. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.
3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстрации о птицах; наблюдения на прогулке; чтение стихотворений о птицах, рисование птиц, загадывание загадок.

**Словарная работа:** Зимующие птицы

**Оборудование:**  Картинки с изображением птиц, карточки для дид.игры, план - схема

***Ход занятия:***

**Воспитатель:**

1. -Ребята, я вам загадаю загадку.

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это . . .  (птица).

**Воспитатель:**

- Сегодня мы будем говорить о птицах. На какие группы мы делим птиц? (перелетные и зимующие). Почему некоторые птицы улетают на юг? (ответы детей). Почему некоторые остаются зимовать у нас? (ответы детей).

- Ребята,  чем отличаются птицы от животных? (птицы летают, тело покрыто перьями).

1. **Отгадывание загадок**

- Сможете ли вы отгадать, о каких птицах эти загадки?

1).  Я в тёплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый…  **(Воробей)**

2).  Красногрудый, чернокрылый,

       Любит ягодки клевать.

       С первым снегов на рябине

      Он появится опять**.  (Снегирь)**

3).   Все время стучит,

        Деревья долбит.

        Но их он не калечит,

        А только лечит.   **(Дятел)**

4).   Непоседа-невеличка,

        Желтогруденькая птичка.

        Ем я сало и пшеничку,

        А зовут меня . . **.  (Синичка)**

5).   Носит серенький жилет,

        Но у крыльев черный цвет!

        Видишь, кружат 20 пар

        И кричат « Кар! Кар! Кар!»   **(Ворона)**

6). Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет. **(Голубь)**

- А эта группа птиц к каким относится? (К зимующим).

Но прежде , чем начать наше занятие, давайте отдохнем и сделаем физминутку.

**3.Физминутка**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем,

Крылья мы сложим назад.

*- Молодцы ребята, садитесь на стульчики.*

**4. Воспитатель:** А теперь давайте подробнее расскажем о каждой птице. Для этого мы будем использовать схему. *На таблице схематично изображена последовательность рассказа.*

Вначале изображён знак вопроса – нужно сказать, как называется птица, затем два круга – большой и маленький - надо сказать, какого размера птичка: большая или маленькая.

Следующая схема обозначает строение птицы(какой у нее клюв, какие лапки, перья). Потом разноцветные кляксы – надо рассказать об окраске птицы. Мисочка с кормом - чем питается птица. Последняя схема домик, где птичка живет.

Каждый из вас будет рассказывать про ту птичку, которая вам нравится, но прежде, чем начать давайте послушаем мой рассказ.

**5. Рассказ воспитателя о дятле**

Ребята, я хочу рассказать вам про дятла. Дятел крупная птица. У него большие крылья, длинный хвост, с помощью которого он крепко держится на дереве. Клюв длинный и крепкий, он стучит им по дереву, и достает из под коры вредителей. Еще про него говорят, что дятел-санитар леса. У дятла голова, шея, спина, крылья – черные, на голове, шее и крыльях есть белые пятна, еще на голове красные перышки, как будто красная шапочка. Он питается насекомыми и семенами шишек.

**6. Составление детьми описательного рассказа о птицах, ориентируясь на план – схему**

**7. Дидактическая игра «Кого не стало»**

**Цель:** Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа.

**8. Итог занятия**

- Вы хорошо справились с заданием. Вам понравилось? А что понравилось больше всего?

- Чей рассказ вам понравился больше? Почему?

Вы сегодня просто молодцы, хорошо рассказали о птицах и о том, что о них надо заботиться.

****

**Где живет?**