**Цель:** расширять знания о предметах и явлениях окружающей жизни; осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля с различными материалами.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания о строении и назначении цветов; приемов работы в технике торцевания на пластилине; умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме.

 **Развивающие:** развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, пространственное мышление и воображение.

 **Воспитательные:** воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе.

**Материалы:** Картинки и рисунки с изображением цветов, «Цветик – семицветик» с загадками, гофрированная бумага разных цветов 2х2см, пластмассовые тарелочки по количеству детей, пластмассовые палочки, шаблоны цветов с пластилиновой основой, вырезанные из бумаги листья цветов.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал. Здороваются с гостями.

Появляется Фея (кукла) с букетом цветов.

**Фея:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я фея, а хотите узнать где я живу. (Ответы детей).

**Фея:** Тогда я вас приглашаю полететь в «Страну цветов»

Теперь глазки закрываем, в мир волшебный попадаем.

Приземлились мы на сказочной цветочной поляне, сколько здесь прекрасных цветов.

Ребята открывайте глаза.

(В это время включается проектор и на экране появляются картинки с изображением цветов, звучит музыка)

**Фея:** А вот и мой дом – страна цветов, мое волшебное царство. Что можно сказать, глядя на эту красоту?

**Воспитатель:** Цветов на Земле огромное множество. Цветы украшают нашу жизнь, радуют нас и создают хорошее настроение. Многие из них имеют свою историю, о многих сложены в народе красивые стихи и песни.

**Фея:** Ребята, а вы можете различать цветы? Сейчас я проверю. А поможет мне в этом вот этот волшебный «Цветик-семицветик». Ребята вы должны сорвать с этого цветка все лепестки с загадками.

**Фея:** Если вы отгадаете загадку, то на волшебном холсте появится изображение цветка. Какого цвета выбрал лепесток (имя ребенка)?

Ребенок отрывает 1 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка:**

На стебле зеленом

Рос красный бокал

Нектаром он бабочек

Всех угощал. **(тюльпан)**

Ребенок отрывает 2 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка:**

Их видимо-невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал

– Весёлых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

 И сделали цветок. **(незабудка)**

Ребенок отрывает 3 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка:**

Длинный тонкий стебелек

Сверху алый огонек

Не растенье, а маяк

Это ярко красный… **(мак)**

Ребенок отрывает 4 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка:**

Каждый, думаю, узнает

Если в поле побывает,

Это синенький цветок,

Всем известный... **(василёк)**

Ребенок отрывает 5 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка:**

То фиолетовый, то голубой,

 Он на полянке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли. **(колокольчик)**

Ребенок отрывает 6 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка:**

Стоят в лугах сестрички –

Золотой глазок,

Белые реснички. **(ромашки)**

Ребенок отрывает 7 лепесток, Фея читает загадку.

**Загадка.**

Снизу мы на вас глядим

Мы спросить у вас хотим

Почему и там, и тут

Нас «анютины» зовут... **(анютины глазки)**

Фея: Ребята, вы хорошо угадали все цветы.

Фея: Ребята, я предлагаю вам превратится в красивые цветы. Выходите на полянку.

**Проводится релаксация: «Сказочное превращение».**

Представьте, что теплое весеннее ласковое солнышко согревает землю, а вы маленькие расточки, пробиваетесь сквозь толщу земли и тянетесь к солнышку. (Дети садятся на корточках, опустив голову и руки. Поднимают голову и руки вверх, ладони вместе). Тоненький стебелек растет и тянется все выше и выше. Медленно поднимаются и расправляют руки в стороны. Цветочки выросли и стали появляться бутоны. Ладошки встретились перед грудью и сомкнулись. И вот бутоны начали распускаться. Цветочки нежатся на солнышке, подставляют теплу и свету каждый лепесток и раскрываются все больше и больше. Все пальчики разъединились в стороны, запястья сомкнулись. Повороты в стороны. Подул теплый ветерок. (Покачиваются). Цветочки радуются теплому солнечному деньку. Улыбнитесь и вы, ребята, друг другу. У всех хорошее настроение. Опустить руки вниз, улыбнуться.

Воспитатель: Ребята, а сейчас нам пора возвращаться. Добрая Фея, мы тебя хотим пригласить в наш детский сад, где ребята попробуют сами сделать картину из цветов. Ребята закрываем глаза. Сейчас мы все домой вернулись, от сказочного сна проснулись.

**Вторая часть занятия. Дети рассаживаются за столы.**

**Воспитатель:** сегодня мы с вами будем делать аппликацию в технике «торцевание». Показывает образец выполненной работы. Напоминает детям этапы работы:

1. На шаблоны цветов мы с вами нанесли пластилин и равномерно распределили по его поверхности. Вот наши шаблоны.

2. Мы берем цветной квадратик указательным и большим пальцем, находим середину квадратика и ставим в центр квадратика трубочку.

3. Сомкните квадрат двумя пальцами и прокатайте трубочку между пальцев – получится цветная трубочка – торцовочка.

4. Трубочку втыкаем в подготовленную пластилиновую основу, после этого вынимаем палочку.

5. Каждую следующую торцовочку ставим рядом с предыдущей. Стараемся, что бы торцовочки плотно прилегали друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

Прежде, чем вы приступите к работе, давайте приготовим руки.

 **Проводится пальчиковая гимнастика:**

Наши алые цветки (Раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются влево - направо)

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит (Потихоньку пошевелить пальчиками)

Лепестки колышет.

Наши алые цветки (Сомкнуть пальцы вместе (в «бутон») .

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, (кисти рук опустить вниз)

Головой качают (круговые движения кистями рук).

Воспитатель: ваши руки разогрелись, приступайте к работе.

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением работы, оказывает детям индивидуальную помощь.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии?

Фея благодарит детей за активное участие в занятии, за красивые работы, говорит, что у ребят получились чудесные цветы, что все ребята очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, что эти цветы никогда не завянут; вручает корзинку с чупа-чупсами, оформленными в виде цветка ромашки.