Проект

«День матери»

Социально - творческий проект, посвящённый Дню матери

, среднесрочный, групповой.

Средняя группа

**«День матери»**

**Творческий проект, посвящённый Дню матери**

**,среднесрочный , групповой.**

**.**

Интеграция: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Одним из блоков гражданского воспитания дошкольников, является блок «Воспитание любви к родному дому». Дом всегда начинается с семьи. А у малышей родной дом начинается с мамы.

**«Первый подарок матери – жизнь,**

 **второй любовь,**

**третий – понимание»**

**Актуальность темы:** Мать любит своих детей больше, чем себя. Наши взаимоотношения с матерью вторгаются во все сферы нашей жизни. С самого рождения мы учимся у нее близости, общению. Мама показывает нам, как справляться с неудачами и тревогами, несбывшимися ожиданиями, утратами и горем. Мама – это человек, который определяет качество эмоциональной составляющей личности. Между матерью и ребенком складывается особый вид привязанности, иногда продолжающийся всю жизнь. Эта привязанность может способствовать развитию ребенка, а может удерживать взросления и становления ребенка. Мама особо ответственна за формирование чувства доверия в ребенке к себе, миру, другим людям. Малыш, начиная с самого раннего возраста, должен понимать, что роль мамы достаточно велика, и имеет большую ценность.

Порой встречаются семьи, где мама очень любит своего ребенка, а он обижает и не ценит ее. Иногда, вечером мама забирает ребенка, а он капризничает, топает ногами, кричит на маму, требует подарков. Пути выхода из этой ситуации у родителей малышей бывают разные. Но все же, бывает, когда мама, как ни старается никак не может найти общего языка со своим чадом. А ведь то, что и как говорит мама, желает, реагирует на события, выражает эмоции, записывается в память ребенка и в дальнейшем влияет на всю его жизнь. И тут на помощь должен прийти воспитатель, разобраться совместно с родителями, почему такое происходит, предложить варианты решений проблемы. В понимание крохи, следует заложить ряд жизненных ценностей, в которые будет входить уважение к матери, любовь к ней, благодарность за заботу.

Одним из инновационных методов решения этой задачи является **метод проекта**.

**Проект «Моя мама»**

**Автор проекта:** Кузьминова Л.Е,

Воспитатель МБДОУ детский сад № 15 г. Североморска

**Участники проекта:** воспитатели; дети средней группы , родители.

**Вид проекта:** среднесрочный, творческий, групповой.

**Сроки реализации:** с 01.11.2017г. по 29.11.17г.

**Проблема:** Помочь выстроить доверительные взаимоотношения матери с ребенком на основе сотрудничества.

**Цель**:

Формирование у детей ценности семьи и объединение усилий ДОУ и семьи в развитии творческих способностей младших дошкольников.

**Задачи:**

* Укреплять семейные отношения, уважительное отношение к матери через совместную творческую деятельность;
* Развивать творческие, исполнительские, способности.
* Создавать радостную обстановку, способствующую воспитанию у детей уверенности в своих возможностях.
* Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного творчества.

**Формы и методы реализации проекта**

* работа в непрерывной организованной непосредственно – образовательной деятельности, индивидуальная работа с детьми;
* сюжетно – ролевые, словесные, коммуникативные игры;
* рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
* чтение художественной литературы
* утренние беседы;
* работа в книжном уголке;
* тематические выставки работ;
* дни творчества;
* тематические праздники;
* взаимодействие с семьей (беседы мам с детьми, участие в развлечении).

**Предполагаемые результаты:**

**Предполагаемые результаты для детей:**

* у детей появится чувство гордости и уважения к своей маме и мамам других детей, повысится статус семьи;
* у детей появятся начальные навыки в творчестве и исполнительстве ;
* у детей появиться желание участвовать в различных мероприятиях;
* дети познакомятся с альбомами по теме проекта, художественными произведениями, песенками о маме, что способствует расширению кругозора и развитию речи.

**Предполагаемые  результаты для родителей**:

* овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком среднего дошкольного  возраста;
* умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка;
* умение уважать желания и потребности  малыша;
* умение быть активным соучастником ребенка  в его деятельности и творчестве;
* расширение знаний, касающихся игр, упражнений и других видов взаимодействия с  детьми младшего дошкольного возраста.

**Предполагаемые результаты для воспитателя**:

* появиться тесный контакт с родителями воспитанников, повысится статус группы;
* родители станут активнее участвовать в жизни группы.

**Этапы проведения проекта:**

**1этап – подготовительный**:

* Выявление мнения родителей (приложение 3)
* Подготовка развивающей среды (приложение 2)
* Составление плана проекта (приложение 1)
* Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка» (Приложение 4)
* Сценарий конкурса чтецов «Милая мама» (приложение 5)

**2 этап – практический**

* Работа с детьми
* Работа с педагогами
* Взаимодействие с родителями

**3 этап – итоговый**

* Выставка рисунков «Цветы для мамы», фотовыставка «Вместе с мамой»
* Проведение Конкурса чтецов «Милая мама».

**Ресурсное обеспечение проекта**

* Методический инструментарий: картотека игр, конспекты планируемых игровых образовательных ситуаций, сценарий конкурса чтецов и т.д.
* Подборка художественной литературы.
* Материал для художественного творчества.
* Фотоальбомы и альбомы с картинками по теме.
* Атрибуты для игр.

Приложение 1**.**

**Этапы проведения проекта**

**«Моя мама»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Этапы проекта** | **Участники**  |
| **I** |  | **Подготовительный этап** |  |
| **1.** |  | **Подготовка и проведение фокус – группы** «Проектный метод в дошкольной практике» | **Воспитатели** |
| **2.** |  | **Изучение методической литературы** | **Воспитатели** |
| **3.** |  | **Информация в родительский уголок «План проведения проекта»**Цель: Познакомить родителей с темой, мероприятиями проекта. | **Воспитатели** |
| **4.** |  | **Консультации в родительский уголок:*** «Роль матери в воспитании ребенка».
* «Различные техники для создания поделок и картин» Диск.

. | **Воспитатели** |
| **II****Интеграция** |  | **Практический этап** |  |
| **1. Чтение художественной литературы** | **1.** | 1. **Чтение рассказов, стихов, их обсуждение на протяжении проекта**
* «Вот какая мама»
* «Мама спит, она устала»

 Е. Благинина* «Мамонтенок ищет маму»
* «Про маму и про бабушку»

Анастасия Орлова* «Любимой маме» Стихи
1. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.
 | **Воспитатели и родители** |
| **2. Социально – коммуникативное и речевое развитие** | **2.** | **Нерегламентированная образовательная деятельность*** Заучивание стихотворений о маме
* Составление коротких описательных рассказов о маме
* Проблемные ситуации: «Как котенок хотел маму поздравить с праздником» (Упражнение в вежливой речи и культурном поведении – помощь персонажу)
* Беседа с детьми «Как зовут твою маму?»
* «Какая твоя мама?»
* **Инсценировка «Готовое решение»:** «Как дети здороваются и прощаются с мамой», «Как Настя и Денис поздравляли маму» (образец вежливой речи и культуры поведения)
 | **Воспитатели и дети** |
| **Беседа мамы с детьми группы:*** «Когда я была маленькой»
* «Моя мама – бабушка»

**Сюжетно – ролевые игры :** * «Семья, дом, детский сад»

В игровом уголке – создание с помощью кукол различных семейных ситуаций**Дидактические игры**:* «Узнай по описанию»;
* «Скажи ласково»
* «Что маме нужно на кухне»
* «Бывает – не бывает»;

**Ситуации положительных эмоциональных состояний:*** Рассматривание фотографий
* Рассматривание картинок о семье.
 | **Родители, дети** |
| **Воспитатели и дети** |
| **Воспитатели и дети** |
| **Воспитатели и дети** |
| **4.** |
| **5.** |
|  |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | **Слушанье песен о маме.****Практические ситуации**: * «Шарфик для мамы»,
* «Цветы для мамы »,
* «Подарок для мамы»
 | **Воспитатели. дети****Воспитатели - дети** |
| **III** |  | **Итоговый этап** |  |
| **1.** | **1.** | Итоговая презентация «Моя мама» | **Воспитатели** |
| **2.** | **2.** | Презентация, «Различные техники для изготовления поделок и картин» | **Воспитатели, дети** |
| **3.** |  | Создание фотоальбомов «Мама и я» | **Родители, дети**  |
| **4.** |  | Выставка поделок  «Вместе с мамой»Фотовыставка «Моя мама» | **Воспитатели, родители, дети** |
| **5.** |  | Конкурс чтецов «Милая мама» посвящённое Дню матери. | **Воспитатели, родители, дети** |

Приложение 2**.**

**Предметно – развивающая среда**

* Атрибуты для сюжетно – ролевой игры
* Фотоальбомы
* Мини библиотека
* Дидактические игры
* Песни о маме
* Материал для художественной деятельности
* Записи сказок, рассказов, стихов о маме.

Приложение 3.

**Фокус - группа**

 **«Проектный метод в дошкольной практике»**

**Цель.**

 Просвещение родителей о методах работы с целью развития творческих способностей, социальных и коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста путем взаимодействия с сверстниками и взрослыми.

**Задачи.**

* Познакомить родителей с целью, задачами, планом проведения проекта «Моя мама» и прогнозируемыми результатами.
* Выяснить мнение об актуальности данной формы работы с детьми и родителями.
* Выявить желание родителей участвовать в проекте.
* Довести до родителей необходимость совместной работы.

Наметить план совместной работы по выбранной теме.

**Рассматриваемые вопросы.**

Знакомство родителей с целью, задачами, планом проведения проекта «Моя мама» и прогнозируемыми результатами.

1. Знаете ли вы о том, что в дошкольном учреждении дети участвуют в проектах?
2. Знаете ли вы, что такое метод проекта и для чего проводят проекты?
3. Как вы думаете, нужно ли использовать такие формы работы?
4. Считаете ли вы такую форму работы с детьми и их родителями результативной?
5. Будете ли вы сами участвовать в проектах в детском саду?
6. Актуально ли проведение проекта «Моя мама»
7. В каких мероприятиях в рамках проекта «Моя мама» вы будете участвовать?
8. Какие совместные мероприятия можно провести для развития способностей детей?

Консультация для родителей.

«Роль матери в воспитании ребенка»

Мать - единственное на земле божество, не знающее атеистов.

Э. Легуве.

Бог не мог быть с каждым человеком одновременно,

 поэтому он подарил ему мать.

Честь (Gary; Pride and Honour)

  Просто любить кого-то - это ещё мало. Надо любить человека больше, чем себя самого. Мать любит своих детей больше, чем себя.   Между матерью и ребенком складывается особый вид привязанности, иногда продолжающийся всю жизнь. Эта привязанность может быть здоровой, способствующей развитию ребенка и негативной, удерживающей взросления и становления ребенка. Что может сделать эту привязанность здоровой и не разрушительной? Это способность матери чувствовать и отзываться на любые сигналы ребенка, будто то взгляд улыбка, плач, лепет...
 Способность мамы быть отзывчивой и внимательной к потребностям;
умение помочь в преодолении трудностей (начиная с самого раннего детства). Все это помогает выстроить взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества.

Качества матери, которые важны для роста и развития детей!

Мать особо ответственна за формирование чувства доверия в ребенке к себе, миру, другим людям.  В процессе многократно повторяющихся взаимодействий с матерью у ребенка формируются так называемые "рабочие модели себя и других людей". Во взрослой жизни они помогают ему ориентироваться в новых ситуациях, интерпретировать их и соответствующим образом реагировать. Мать подсказывает детям - как лучше справляться с неудачами, тревогами, неприятностями, не расстраиваться от несбывшихся ожиданий. Мама - это человек, который формирует эмоциональную составляющую личности или той части детской души, которая ответственна за успех в любви и работе. От того, как сложились (или сложатся) отношения детей с матерью, зависит их понимание безопасности, самооценки, уверенности в себе. Согласно исследованиям, проведенным доктором *Бартоном Уайтом из Гарвардского университета,* умственные способности маленьких детей хорошо развиваются, если их матери.

* Проявляют к ним любовь, но при этом твердо поддерживают дисциплину.
* Всегда готовы к ним прислушаться и ответить на любой вопрос, дать нужную информацию и помочь ознакомиться с окружающим миром.
* Позволяют им лазать по всему дому, все трогать и все исследовать.

Роль матери в жизни сына!

Мать вкладывает в мальчика свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. Мужчина подсознательно ищет себе жену, схожую с матерью. Как будущий муж будет любить свою жену, является зеркалом его любви к родной матери.

 Мальчикам нужна мама:

* *С которой можно поговорить.*
* *Которая уважает себя.*
* *Которая видит в них хорошее, а не плохое.*
* *Которая идет навстречу их стремлению к приключениям и шуткам.*
* *Которая верит в их большое будущее.*
* *Которая твердо и последовательно поддерживает дисциплину.*
* *Которая развивает у них хороший вкус и учит уважительно относиться к женщинам.*
* *Которая умеет слушать.*
* *Которая позволяет брать на себя ответственность.*
* *Которая способна открыть перед ними горизонты науки и творчества.*
* *Которая доверяет им и предоставляет больше свободы, зная, что они этого достойны.*
* *Которая направляет их стремление к независимости, посылая свои благословения.*

Роль матери в жизни дочери!

Каждая мать должна помнить, что однажды ее дочь будет следовать ее примеру, а не ее советам. От того, как протекали отношения с мамой в самом раннем детстве, зависит то, как человек будет относиться к миру. Для девочки образ мамы, приобретенный в младенчестве - это еще и образ себя как женщины, как матери, бессознательно заложенный в память и автоматически воплощаемый в жизненном сценарии. Именно дочерям матери больше всего транслируют свои взгляды на жизнь, исходя, иногда из личного опыта, совсем не подходящего для дочери. Именно дочери чаще всего выбирают мамину модель поведения с мужчинами.

Залог успеха в формировании характера сына или дочки - доброжелательные отношения в семье между родителями. Тремя китами семейного счастья должны быть любовь, взаимопонимание и доверие. Если возникают какие-то конфликты, решайте их без ребенка, не впутывайте его в семейные проблемы, не ставьте перед ситуацией выбора.

Уважаемые родители! Надеюсь, наша информация будет для вас полезной!

В вашей семье будут мир и покой, а дети вас будут любить и уважать

***Уважаемые родители!***

*Крапива растет сама, а с культурными растениями приходится повозиться. Чтобы «окультурить» дикое деревце к нему прививают побег «домашней» яблони.*

*Так и маленькому человечку нужно привить хотя бы маленькую веточку с великого дерева человеческой культуры, чтобы он обрел возможность стать "с веком наравне"*.

Зря говорят, что растить детей очень тяжело.

Просто ко всему прочему надо еще и расти вместе с ними, жить их жизнью. И тогда проведенное вместе время будет ярче любых красок и жить будет настолько интересно, что ни слов, ни мыслей о тяжести воспитания малыша у вас даже не появиться.
Но все же, бывают ситуации, когда мама, как ни старается никак не может найти общего языка со своим чадом.

*Предлагаем вам информацию, надеемся, что она поможет вам лучше понять своего ребенка*.

Приложение 6.

**День матери в детском саду.**

Сценарий конкурса чтецов «Милая мама»

 (для детей среднего дошкольного возраста)

.
**Задачи:**
1. Показать значимую роль матери в семье и обществе.
2. Развивать исполнительское мастерство.
3. Стимулировать стремление к заучиванию стихотворений.
4. Отработка интонационной выразительности.
5. Проявлять свои артистические способности.

**Оборудование:** праздничное оформление музыкального зала, музыкальное  сопровождение и фонограммы; бланки с критериями для оценивания жюри;  дипломы победителей и ценные призы, сертификаты для участников конкурса и поощрительные призы.

**Предварительная работа:** чтение с детьми и разучивание стихотворений, проведение первого этапа конкурса по группам и отбор победителей на конкурс чтецов ДОУ.  Изготовление, совместно с родителями, костюмов и атрибутов.

**Методические приемы:** индивидуальное проговаривание, отработка интонационной выразительности; индивидуальная работа с детьми и их родителями по  изготовлению костюмов и атрибутов; пение, танцы.

**Ход мероприятия**

*Конкурсанты под музыку заходят в зал и поют* ***«Песенку о маме».***
**Ведущий.** Здравствуйте дорогие наши мамы.   Мы проводим конкурс стихов, посвящённый Дню матери.
Мама - это первый человек, которого мы любим в жизни.
Эту любовь, мы проносим через всю нашу жизнь.

**Ведущий.** На нашем конкурсе присутствует жюри. Позвольте представить их:
Звучит тихая музыка.
**Ведущий** *(презентация песни.)*
**Ведущий.** Сегодня к нам на праздник пришли ребята. Давайте послушаем их стихи о маме.
*(Дети читают стихи).*

**Ведущий.** Самое дорогое для матери – это ее ребенок. (*презентация песни*)
В трудную минуту она всегда придет на помощь и оградит их от невзгод. А сейчас  дети расскажут стихотворения о своей маме.

*(Дети читают стихи о маме).*

**Ведущий.** Иногда, наши мамы сердятся на нас, мы можем их обидеть. А вы, ребята, обижаете своих мам? Нет, молодцы! Старайтесь никогда не расстраивать своих мам. Любите и берегите их. (*презентация песни*)
А сейчас ребята расскажут, как они любят и заботятся о мамах, как радуют их.
*(Дети читают стихи).*

**Ведущий.** А пока, наше жюри работает и подводит итоги, все приглашаются на  танец.

*Танец «С мамами» (по показу).*

**Ведущий.** Наше жюри подвели итоги, наступает момент награждения.

**Ведущий.** Дорогие мамы, вот и закончился наш конкурс. Вам понравилось  в гостях у ребят? Нам тоже, очень понравилось, и мы будем проводить этот конкурс каждый год. Это будет нашей традицией. Встречаться в такой дружелюбной обстановке.

**Ведущий.**
Всех на свете милых мам,
Поздравляли дети.
Шлем вам праздничный привет,
За то, что вы есть на свете!
**Ведущий.**
Пожелать мы вам хотим:
Цветов, улыбок, счастья!
Всегда любимыми вам быть,
И никогда, не огорчаться!