**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова**

**Юридический адрес: 410033, г. Саратов, ул. им. Космодемьянской З.А., д.6**

**Тел./факс (8452) 63-76-24; Е-mail:** **mdou82saratow@mail.****ru**

**ОКПО 43717903 ОГРН 1036405304572 ИНН 6453043290 КПП 645301001**

**Конспект**

**НОД по познавательному развитию**

**«Культура и традиции народов России»**

**Для детей подготовительной группы.**

 Составила воспитатель первой

 квалификационной категории

 Башкова Ю.А.

 г. Саратов,

 2020 год.

**Адаптированная** **основная образовательная программа ДОУ:** Программа «От рождения до школы» Н.Г. Вераксы, Т.С Комарова, М.А Васильева.

**Возрастная группа:** Подготовительная к школе группа

**Тема** (в соответствии с комплексно – тематическим планированием). Неделя толерантности

**Тема НОД:** Культура и традиции народов России.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей с культурой и традициями народов России.

**Задачи:**

**Образовательные:** углубить и уточнить представление о Родине – России; формировать у детей чувство гордости за Родину; поддерживать интерес к истории и культуре России и народов ее населяющих.

**Развивающие:**  развивать  познавательную активность детей;

обогащать словарный запас детей; развивать связную речь; расширять представление о том , что Россия большая многонациональная страна.

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к Родине,чувство патриотизма, гордость за свою Родину; воспитывать уважение к людям разных национальностей, их обычаям и традициям.

**Вид занятия:** просмотр презентации.

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, игровая, информационно-коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, просмотр презентации «Культура и традиции народов России».

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация «Культура и традиции народов России», коллекция кукол в национальных костюмах, альбом «Национальные костюмы народов России», рушник каравай хлеба с солью.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений и рассказов о Родине, беседы о России и населяющих ее народов. Рассматривание иллюстраций, фотографий о России.

 **Ход НОД**

Воспитатель в русском народном костюме, дети сидят на стульчиках

Стихотворение В. Степанова «Необъятная страна».

Если долго – долго – долго

В самолете нам лететь

Если долго – долго – долго

В одну сторону смотреть

То увидим мы тогда

И леса и города

Океанские просторы

Ленты рек, озера, горы

Мы увидим даль без края

Тундру где звенит весна

И поймем тогда какая

Наша Родина большая

Необъятная страна.

В: Ребята как вы думаете, о какой стране идет речь в этом стихотворении?

Д: О нашей Родине - России.

**Слайд 1 (карта России)**

В: Ребята посмотрите на экран , что это такое изображено на нем?

Д: карта России.

В: Правильно карта России. Что можно сказать о нашей стране глядя на карту, какая наша страна?

Д: Большая, необъятная.

В: Очень большая и красивая. Посмотрите сколько в нашей стране лесов, полей и рек, а еще есть горы, и много мест, в которых добывают разные полезные ископаемые. Сильная и могучая наша страна. У каждой страны есть своя символика. Ребята, а вы знаете, что такое символика России?

Д: Флаг, герб и гимн.

**Слайд 2 (Флаг и герб России**)

В: Назовите мне, пожалуйста столицу нашей Родины.

Д; Москва.

**Слайд 3 (фото г. Москва)**

В: Вот она столица нашей Родины Златоглавая Москва. Много разных талантливых людей живут на просторах нашей Родины. Ребята, а давайте вспомним, чем славились наши русские люди. Сказки писали?

**Слайд 4 (картинки из русских народных сказок)**

В: Давайте вспомним, какие русские народные сказки мы знаем.

Д: Вол и семеро козлят, Теремок, Репка, Лица и петух, Три медведя, Гуси лебеди и д.р.

В: Молодцы, много сказок знаете, а еще наши мастера славились своим искусством расписывать посуду, игрушки и предметы быта. Давайте вспомним, какие виды декоративной прикладной росписи мы знаем.

**Слайд 5 (Декоративная прикладная роспись)**

Д: Гжель, Хохлома, Дымковская роспись, Городецкая роспись, Палехская роспись.

В: Молодцы. В России живет много разного национального народа. Ребята скажите кто мы по национальности?

Д: Русские.

В: Правильно мы с вами русские. У русского народа есть свои обычаи, традиции и свой национальный костюм.

**Слайд 6 (Русский народный костюм)**

В: Посмотрите, это наш русский национальный костюм. Сейчас мы с вами ходим в современной одежде, которая соответствует нашему времени. А раньше наши бабушки и дедушки ходили вот в такой одежде. Мужчины носили рубахи (косоворотки, называли их та за то, что застегивались они наискосок, а не прямо), рубаху носили на выпуск и подпоясывали поясом. (Полоса ткани, кожи или шнура), по поясу можно было судить о достатке русского человека у богатых людей пояс был из дорогой ткани и кожи украшен драгоценными камнями. Пояс в старину считался святой и обязательной вещью в одежде, как и нательный крест. Снять пояс с русского человека было высшее оскорбление. Так же пояс служил и карманом для денег, ножа, топора. Основные цвета у рубах были красные на праздник и белые, льняные для работы. Брюки (порты) обычно серого цвета. Головной убор кепка (картуз) Обувь сапоги их шили из кожи и плетеные из лыка лапти.

Женщины ходили в длинных сарафанах, обычно красного или оранжевого цвета украшали сарафан красивой вышивкой из атласных лент, бус и по достатку драгоценными камнями. Под сарафан одевали рубашки белого цвета расшитые вышивкой. На голову надевали головной убор (кокошник). Кокошник носили только замужние женщины, а молодые девушки заплетали косы и повязывали на голову тонкие атласные ленточки. Обувь сапоги их кожи и лапти. Для работы женщины одевали сарафаны из темной ткани и повязывали передники, для защиты одежды от грязи на голову одевали платки. Очень красивый русский народный костюм. Мы должны беречь и чтить память о русском народном костюме, а иногда по особым праздникам можно и пощеголять в такой красоте.

Так же важно знать и традиции своего русского народа. Традиция – это то, что передается от одного поколения другому. В каждой семье есть свои традиции и обычаи (встреча нового года, празднования дня рождения и другие события). Некоторые традиции мы с вами знаем. Это празднование самых значимых и ярких православных праздников.

**Слайд 7 (Рождество)**

В: Давайте вспомним традиции праздника Рождества Христова.

Праздник Рождества отмечается 7 января. Перед праздником дом украшают еловыми ветками , наряжают елку. Ждут восхождения первой звезды. После появления Рождественской звезды, люди ходят из дома в дом поют Рождественские колядки, прославляют Рождения Христа. (Рассказ детей)

**Слайд 8 (Пасха)**

Празднуют Пасху весной. Символом Пасхи являются куличи и красные яйца. Перед праздником Пасха люди пекут куличи и красят яйца. Накануне праздника несут куличи, и яйца в храм, где освящают их. А потом угощаю всех знакомых освященными куличами и яичками. (рассказ детей)

**Слайд 9 (Масленица)**

Проводы зимы. Символ масленицы блины. На масленицу устраивают народные гулянья, поют песни, водят хороводы. Катаются на тройке лошадей, каруселях играют в разные народные игры. Ходят к друг другу в гости и едят вкусные блины. (Рассказ детей)

**Слайд 10 (Карусель)**

В: Молодцы ребята. А я вас приглашаю покататься на карусели и поиграть в русскую народную игру Карусель.

Дети дружно не зевайте,

Ленты быстро разбирайте!

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели

А потом, потом, потом

Все бегом. Бегом,бегом.

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра!(играем 2 раза)

В: Хорошо покатались, присаживайтесь на стульчики. Сегодня ребята я хочу вас познакомить еще с одной традицией русского народа Хлебосольство.

**Слайд 11. (Хлеб соль)**

Слово хлебосольство трудно найти на других языках. Давайте с вами подумаем и скажем, из каких двух слов состоит слово хлебосольство.

Д: Хлеб и соль.

В: Правильно. Самыми главными продуктами на Руси были хлеб и соль. Не даром говорят Хлеб – всему голова. Хлебосольным называли человека, когда хотели подчеркнуть его щедрость и гостеприимство. На Руси всех гостей встречали хлебом и солью. Эту русскую традицию соблюдают и в настоящее время, всех важных, долгожданных и дорогих гостей встречают с хлебом и солью. Давайте посмотрим, как это происходит. Выходит девочка в русском народном костюме выносит на рушнике каравай хлеба с солью.

Девочка: Покланяется. Добро пожаловать гости дорогие! Отведайте наш хлеб соль! Каждый гость отламывает от каравая небольшой кусочек хлеба, обмакивает его в соль и съедают. Варя подойди к ребятам угости их нашим караваем.

В: Наша страна Россия большая и живут в ней не только русские люди , но и люди других национальностей. И у нас в группе есть дети другой национальности. Анар, Асмар скажите кто вы по национальности.- азербайджанцы.

**Слайд 12 (Флаг и герб Азербайджана)**

Флаг Азербайджана триколор полосы голубого, красного и зеленого цвета. Расположены горизонтально в центре флага на красной полосе восьмиконечная звезда и полумесяц.

**Слайд 13 Столица Азербайджана красивый город Баку.**

**Слайд 14 Богата и красива природа Азербайджана.**

**Слайд 15 Азербайджанский национальный костюм.**

**Слайд 16 Знамениты Азербайджанские ковры. Яркие и красивые.**

**Слайд 17 Славится Азербайджан своими лошадьми. Красивые** Азербайджанские скакуны.

**Слайд 18** Национальный музыкальный инструмент дудук (барабан) делается он из абрикосового и орехового дерева. Вытачивается на специальном станке, выдалбливается из нутрии, промазывается оливковым маслом и высушивается при определенной температуре, поэтому и необычно и знаменито его звучание.

**Слайд 19** Национальный праздник Азербайджан 21 марта Навруз – персидский Новый год. Символ этого праздника ростки пшеницы и чечевицы. На кануне праздника женщины проращивали пшеницу, ростки должны были достигать 15 см. Потом эти ростки украшали и ставили в середину стола, украшали пророщенной пшеницей комнаты. В этот день устраивают народные гулянья с песнями и танцами , ходят к друг другу в гости.

Ребята послушайте Азербайджанскую песню, а Анар с Асмар покажут вам некоторые танцевальные движения. Ребята присоединяйтесь танцевать вместе с Анар и Асмар. (дети танцуют под веселую азербайджанскую песню)

Понравилась вам песня, а танцевать под веселую музыку?

Д: Да.

В: Давайте вспомним, про что мы с вами говорили на нашем занятии.

Д: О культуре и традициях русского народа.

В: С какой национальностью мы с вами познакомились?

Д: Азербайджанцы.

В: Назовите столицу Азербайджана .

Д: Баку.

Молодцы ребята, понравилось вам наше занятие?

Д: Да

В: Мне очень понравилось как вы отвечали на вопросы, рассказывали о традициях и обычаях русского народа. Дружно и весело танцевали под веселую азербайджанскую песенку. Молодцы. Самое главное ребята вы должны запомнить, что все мы живем в одной большой могучей стране России, и не важно какой мы национальности русские, татары, азербайджанцы. Все мы Россияне. И должны дружить и любить свою Родину.

 ***Когда мы едины – мы непобедимы!***