ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ :

**Падежные конструкции.**

**Предложный падеж множественного числа существительных**.

**Лексическая тема «Посуда. Продукты питания»**

Сущенко Т.Н. учитель-логопед

МДОУ "Детский сад №1

комбинированного вида"

городского округа ЗАТО Шиханы

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные: продолжать учить детей употреблять существительные в предложном падеже множественного числа, согласовывая данные существительные с глаголом, а также замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глагола и существительного, учить согласовывать числительные с существительными.

Коррекционно-развивающие: упражнять в умении строить полные предложения, упражнять в образовании и употреблении множественного числа существительных, активизировать и обогащать словарь детей по теме «Посуда», развивать речевое внимание и память, зрительное восприятие (профилактика зрительной дизграфии), развивать мелкую моторику рук.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать бережное отношение к посуде, интерес к художественным произведениям.

ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА: чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе», рассматривание и классификация посуды, отгадывание и составление описательных загадок о посуде.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: предметные картинки посуды и продуктов питания, б. Федора, коты, мяч, кастрюлька, картинки с контурным изображением посуды, тетради, карандаши.

ХОД:

ОРГ. МОМЕНТ: Игра с мячом «Один – много» (чайник – чайники, ложка – ложки, т.д.)

1.Сегодня ребята мы встретимся с героями сказки, попробуйте ее назвать.

А на белой табуреточке  
Да на вышитой салфеточке  
Самовар стоит,  
Словно жар горит,  
И пыхтит, и на бабу поглядывает:  
«Я Федорушку прощаю,  
Сладким чаем угощаю.  
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

Да, ребята, сегодня мы с вами встретимся с героями сказки «Федорино горе». (Выставляется иллюстрация). Вы узнали кто это? Да, это бабушка Федора. Если вы помните, от нее ушла посуда, а она сидела и горевала. А бедная баба одна,  
И плачет, и плачет она.  
Села бы баба за стол,  
Да стол за ворота ушёл.  
Сварила бы баба щи,  
Да кастрюлю поди поищи!  
И чашки ушли, и стаканы,  
Остались одни тараканы.  
Ой, горе Федоре,  
Горе!

Давайте назовем посуду, о которой горевала бабушка Федора (это кастрюли, б. Федора горевала о кастрюлях..).

2.Когда кастрюли и чашки бежали по полям , то конечно перепутались.    
и кастрюля на бегу  
Закричала утюгу:  
«Я бегу, бегу, бегу,  
Удержаться не могу!»  
Вот и чайник за кофейником бежит,  
Тараторит, тараторит, дребезжит...  
Утюги бегут покрякивают,  
Через лужи, через лужи перескакивают.  
А за ними блюдца, блюдца -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
Вдоль по улице несутся -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
На стаканы - дзынь!- натыкаются

И стаканы - дзынь!- разбиваются.

Посмотрите внимательно, определите какая здесь посуда, посчитайте ее (одна чашка, две чашки,..).

3.Динамическая пауза: Я- чайник, ворчун, хлопотун ,сумасброд.

Я вам напоказ выставляю живот,

Я чай кипячу, хлопочу и кричу,

Эй, люди, чаевничать с вами хочу!

4.Ребята, а вы помните, что б. Федора жила не одна? С ней жили ее любимые коты.

Тут Федорины коты  
Расфуфырили хвосты,  
Побежали во всю прыть.  
Чтоб посуду воротить:  
«Эй вы, глупые тарелки,  
Что вы скачете, как белки?  
Вам ли бегать за воротами  
С воробьями желторотыми?

Как вы думаете, а коты горевали о посуде? Нет, они вспоминали о еде, о продуктах питания. Давайте заглянем в кастрюлю и узнаем о чем мечтали коты. (Это котлеты, коты мечтают о котлетах…)

5. Пальчиковая разминка:

Мы варили суп из перловых круп,

Получилась каша, вот так горе наше,

Замесили тесто, а оно ни с места.

Замесили на дрожжах, не удержишь на вожжах,

Трр-трр-трр-трр…..

6. Послушайте и отгадайте загадку:

То в стороне стоит молчком,

Задрав носишко, чванится,

То угощает всех чайком,

Не уставая кланяться (чайник)

Найдите отгадку в тетради и раскрасьте ее.

7. Итог занятия, оценка деятельности детей.



















