**Занятие «Деревья нашего двора»**

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций о растительном мире;

- беседы, чтение стихотворений, загадок о деревьях, их плодах;

Чтение сказки «Чудо-дерево» К.И. Чуковского

**Словарная работа:**

- кисть рябины;

- крона дерева;

- плоды деревьев;

- листья деревьев (рябиновые, кленовые, дубовые, березовые)

**Ход занятия**

Воспитатель: «Ребята, в наш детский сад пришла необычная посылка, давайте посмотрим, что в ней». Воспитатель открывает коробку, достает листья деревьев: рябиновые, кленовые, дубовые, березовые.

- Кто бы их мог прислать?»

- Ответы детей.

Воспитатель: - Это деревья вам привет передают, просят, чтобы в холодную снежную зиму вы о них не забывали. Давайте вспомним, какие деревья растут на участке детского сада, на вашей улице.

- Ответы детей.

- Давайте послушаем, что нам про дуб расскажет (имя ребенка):

«Дуб дождя и ветра вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу страшно простудиться?

Ведь до поздней осени он стоит зеленый.

Значит, дуб выносливый значит, закаленный!»

Воспитатель добавляет: Дуб – это могучее дерево с крепким стволом, сильными корнями, которые уходят глубоко в землю. Растут дубы медленно, а живут очень долго. У дуба есть плоды, послушаете про них загадку и вы узнаете, что лежит в «Чудесном мешочке»:

Все детки на ветках с рождения в беретках

С деревьев упадут, береток не найдут

Дети отгадывают загадку, достают из «Чудесного мешочке» желуди.

Воспитатель предлагает найти среди листьев дубовые, повторить это слово.

Воспитатель – А про плоды какого дерева эта загадка?

- Зеленое платье потерялось

А красные пуговки остались?

- Ответы детей.

Воспитатель – Почему пуговки? На что еще похожи ягоды рябины? (Бусины, шарики, маленькие яблочки) Если на ветке много ягод, то такую ветку называют кистью.  Мы говорим: кисть рябины, кисть винограда.

 Найти среди листьев рябиновые. Воспитатель обращает внимание детей на то, что они резные, красивые, говорит о том, что рябина – очень красивое дерево: весной она, словно невеста, вся в белых цветах; осенью рябинка стоит, как девица – красавица, накинув бусы из красных ягод. Зимой рябинка - хлебосольная хозяйка, кормит голодных, озябших птиц. Вот какое это дерево: и красивое, и нужное птицам и человеку, ведь из ягод можно варить полезное варенье. (Прикрепить лист рябины на картинку с деревом.)

Воспитатель предлагает детям, чтобы быть сильными и крепкими как дуб и красивыми, как рябинка, сделать физкультурные упражнения.

Физкультурная пауза:

Станем мы деревьями,

Сильными, большими                          *Ноги на ширине плеч,*

Ноги – это корни,*руки на пояс*

Их расставим шире

Чтоб держали дерево,                     *один кулак*

Падать не давали.                           *поставить на другой*

Из глубин подземных               *наклониться, ладони*

Воду доставали                           *сложить чашечкой*

Наше тело – прочный ствол         *провести ладонями*

Он чуть-чуть качается*по туловищу покачаться*

И своей верхушкой         *сложить ладони шалашиком,*

 В небо упирается           *поднять их над головой*

Наши руки – ветви            *руки в стороны*

 Крону образуют               *сомкнуть пальцы*

Вместе им не страшно          *покачать головой*

Если ветры дуют                   *покачать поднятыми руками*

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какое дерево подарило нам эти листья?

- Это листья клена. Кленовые. Они похожи на вашу раскрытую ладошку. Очень красивое осенью. (Дети называют цвет: зеленый, красный, оранжевый). Клен растет очень быстро, за один год вырастает на метр (показать, сколько это, сравнить с ростом ребенка за год).

Ребята, догадайтесь про какое дерево нам расскажет (имя ребенка):

Стоит красавица на поляне

В белом сарафане, зеленом платочке (береза).

Воспитатель добавляет: стройный белый ствол, тонкие ветви, нарядные сережки, нежные резные листочки – это наша березка. Это лекарственное дерево, дерево, которое лечит, полезные вещества есть в листьях, почках и коре.

Среди других деревьев дети назовут елку, сосну. Вспомнить чем они отличаются от других деревьев (вместо листьев – иголки)

Предложить детям показать елочку и рассказать о ней.

Физкультурная минутка:

Вот стоит большая елка *(руки «домиком» над головой)*

А на ней растут иголки *(пальцы растопырить)*

Есть на елке также шишки *(кулачки)*

А внизу берлога мишки *(присесть)*

Воспитатель спрашивает детей: для каких еще животных деревья – дом родной. (Белка живет в дупле, лисы, волки роют норы под корнями деревьев и, конечно, для птиц).

Воспитатель хвалит детей, говорит, когда подует ветер, зашумят деревья, заволнуются.

О чем же шумят деревья?

Мы несет здоровье людям,

Мы лечебней всех лекарств.

Вам друзьями вечно будем,

Только можно без проказ?

Берегите нас, цените, Не ломайте и не жгите,

Словно любящим друзьям,

Мы помашем веткой вам!

Воспитатель делает вывод: деревья лечат, кормят, поэтому долг человека – беречь их.

В заключение воспитатель спрашивает у детей растут ли у нас банановые, апельсиновые деревья? Почему? А вот в сказке К.И. Чуковского «Чудо – дерево» выросло чудо – дерево. Чем оно необычно? А что бы хотели увидеть на деревья вместо листьев? А в нашей есть посылке необычный подарок. Если есть сказочные деревья с башмачками, то могут быть  деревья со сладостями. Это волшебное сказочное дерево решило вас порадовать сладким сюрпризом.