**Открытый урок по литературному чтению по теме**

**« Обобщение по разделу «Страна Детства»**

**4 «Б» класс**

*Дата проведения: 05.02.2015г.*

*Класс: 4 «Б»*

*Тема урока: Обобщение по разделу «Страна Детства».*

*Учитель: Кучерявых О.А.*

*Планируемые результаты:*

—предметные:

* знать книги из раздела «Страна детства»,
* умение ориентироваться в содержании раздела,
* читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя,
* увеличивать темп чтения вслух,
* воспринимать на слух художественное произведение;

—метапредметные:

* формулирование учебной задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности,
* планирование вместе с учителем деятельности по теме урока,
* оценивание своей работы на уроке,
* анализ художественного текста,
* поиск необходимой информации в книге,
* ответы на вопросы на основе художественного текста учебника,
* осмысление привал взаимодействия в паре и группе;

—личностные:

* осмысление понятий «благородный поступок», «честность», «верность слову».

*Цели урока:*

* повторить и обобщить изученный материал;
* развивать навыки сравнения, сопоставления, логического мышления.
* углублять знания детей об олицетворении, метафоре, сравнении,
* формировать умение осознанно, грамотно, выразительно читать.

*Задачи урока:*

* учить работать с текстом,
* находить средства художественной выразительности

*Тип урока:* урок закрепления и обобщения изученного материала, применение знаний и умений.

*Вид урока:* урок – деловая игра.

*Технологии урока:*

* информационно-коммуникационные технологии;
* обучение в сотрудничестве, работа в парах, в группах;
* здоровье-сберегающие.

*Оборудование:*

Компьютер учителя, компьютерная презентация по теме урока, выставка книг писателей Б.С.Житкова, К.Г.Паустовского, М.М.Зощенко, книги у детей на партах с произведениями перечисленных авторов, учебники, тетради КИМ для самостоятельной работы у учащихся, листочки для рефлексии, ребусы.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний.**

В той удивительной стране,

Где я увидел свет,

Как многим, исполнялось мне,

И пять, и десять лет.

Все те, кто рос тогда со мной,

И набирал года,

Однажды с этою Страной,

Простились навсегда.

**3.Самоопределение к деятельности.**

— Узнали ли вы это стихотворение? (Дети читали его во втором классе.)   
«Мой секрет» С. Михалкова.   
- О какой Стране идёт речь? (О Стране Детства)

- Кто мне скажет тему сегодняшнего урока? (Обобщение по разделу)

***-***Жанр этого произведения? (стихотворение)

Докажите. (Дети называют рифмованные слова)

**4.Работа по теме урока.**

***1.Как выглядят писатели? Найди лишний портрет.***

Посмотрите на доску (на доске портреты писателей: М.М.Зощенко, Б.С.Житкова, К.Г.Паустовского, Э.Грига).

Найдите лишний портрет (дети показывают портрет Э.Грига).

Почему? (это портрет композитора)

Что объединяет эти все портреты? (это писатели, произведения входят в раздел «Страна детства»).

***2.Как зовут писателя?***

1).Поставьте их по порядку изучения. ( Б.С.Житков, К.Г.Паустовский, М.М.Зощенко).

2).Вспомните, как зовут писателей?

Распределите правильно таблички с инициалами (на доске)

(Дети расставляют на магнитной доске карточки с именами под портретами писателей).

***3.Узнать писателя.***

1 —Он родился в семье художника в Петербурге. После окончании гимназии поступил в Петербургский университет на юридический факультет. Не закончив курса, он отправился на фронт начавшейся Первой мировой войны добровольцем; участвовал в боях, отличаясь храбростью и отвагой, за что был удостоен пяти орденов. (М.М.Зощенко)

2. —Он провёл детство в Одессе, очень любил море и мечтал о морской профессии. Он великолепно плавал, нырял, один уходил на лодке далеко в море (Б.С.Житков)

3. —Он родился в Москве, любил жить в старых деревянных домах, где скрипели половицы. И своих героев селил в них - композитора Чайковского.

(К.Г.Паустовский)

***4.Путаница***

Соедини стрелками:

Б.С.Житков «Ёлка»

М.М.Зощенко «Корзина с еловыми шишками»

К.Г.Паустовский «Как я ловил человечков»

***На доске ученики распределяют иллюстрации к произведениям писателей.***

***5.Из какого произведения эти строки?***

1. —Если бы можно было собрать всё золото и медь, какие есть на земле, выковать из них тысячи тоненьких листьев, то они составили бы ничтожную часть того осеннего наряда, что лежал в горах.

(К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»)

2.—А я был удивительно маленького роста и мне почти что ничего нельзя было достать, кроме одного яблока, которое висело низко.

(М.М.Зощенко «Ёлка»)

3.—Я понял: они сидят на лавках, ноги поджали и руками что есть сил уцепились в сиденья. Сидят как приклеенные.

Ага! Так погодите же…

(Б.С.Житков «Как я ловил человечков»)

***6. Бюро находок.***

Определите, из какого произведения предмет( коллективная работа) Фарфоровая кукла, рояль, кораблик, паровозик, яблоко, хлопушка, корзина с шишками, чёрное платье, нож, хрустальная туфелька.

***7.Произведения в загадках и ребусах***

Отгадайте загадку – о ком идёт речь?

**—**Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

Кто песни сочиняет?

(композитор, «Корзина с еловыми шишками»)

На доске портрет Грига.

У Эдварда Грига была маленькая дочка Александра. К сожалению, она умерла от болезни в детстве. Больше детей у Грига не было. Боль утраты он пронёс через всю жизнь и все свои чувства выражал в музыке.

**5.Физминутка для глаз.** (**слайды 8)**

Дети рассматривают картинки под музыку Э.Грига «Утро».

***6.Ребусы*** (*Ребята объединяются в небольшие группы и отгадывают ребусы)*

Каждая команда разгадывает по 2 ребуса.

***7.Каверзные вопросы:***

1)Пословица недаром молвится. (**слайды 12)**

—Изменив всего лишь одно или два слова, верните **(**современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание

* Скучен день до вечера, коли делать уроки.

(Скучен день до вечера, коли делать ***нечего***).

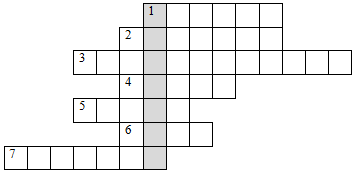
* Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать.

(Не стыдно не знать, стыдно не ***учиться***).

* Испокон века телевизор растит человека.

(Испокон века ***книга*** растит человека).

**8. Работа в паре «Кроссворд»**



1. Как звали героя рассказа, который не оставил яблоко гостям?

2. Имя героини сказки Ш. Перро, которая упоминается в произведении

К. Паустовского.

3. Местечко около города Бергена, где Э. Григ писал музыку. *(Тролльхауген.)*

4. На что была похожа будочка на корме кораблика в произведении «Как я ловил человечков»?

5. Как звали тетю Дагни?

6. У тетушки Магды было множество театральных вещей. Некоторые из них были сделаны из этого материала.

7. Часть какого предмета положил однажды у дверки пароходика герой рассказа Б. Житкова?

***9.Самостоятелоная работа.(Тест)***

**10.Рефлексия. (слайд )**

* Я заканчиваю урок с ……….. настроением.
* Я бы сегодня похвалил себя за……
* После урока мне захотелось……

**11.Итог урока. Домашнее задание**

Дома нарисуйте своё представление о стране детства.

Подготовьте пересказ одного из произведений этих писателей (дополнительный материал)