Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

«Полет на Марс или операция по спасению Дедушки Мороза и внучки его, Снегурочки»

 Гилев Максим Сергеевич

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №21»), г. Барнаула

Музыкальный руководитель

**Музыка «Привет, Новый год!»**

*Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию.*

Стихи (читают дети)

1.Время движется по кругу,

Направляя стрелок ход,

И всегда одна минута

Начинает новый год.

2. Каждый Новый год имеет

Назначение свое,

И что будет он добрее,

Ждем всегда мы от него.

3.Ждем, что станет он счастливей

Для людей на всей земле,

Много радости подарит

И веселья детворе.

4.Он таинственным бывает

И загадочным подчас,

Что же всех нас ожидает,

Мы расскажем вам сейчас.

5.Год грядущий - Белой Крысы,

Всем желает честным быть,

Искренним и справедливым,

Мир беречь и дружно жить.

6.Потрудиться для достатка,

В решеньях твердость проявить.

Помнить то, что крыска может

Вас легко перехитрить!

**7.**И чтоб вам поладить с ней,

Нужно всем нам стать добрей.

Мы желаем всем удачи.

Пусть в делах вас ждет успех!

**Все:** С новым годом поздравляем в этом зале **всех, всех, всех!**

**Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Занимают места.*

**Музыка «Привет, Новый год!»** *(для отбивки)*

*Выбегают персонажи-крыски: Пищалка и Зефирка.*

Пищалка: Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Разрешите представиться! Я Пищалка! А почему меня так зовут? Правильно, чуть что, я как запищу! Вот так: пи-пи-ри-пи-пи!

Зефирка: А я Зефирка! В жизни не догадаетесь, почему меня так назвали!

 Надо же, какие умненькие! Разоблачили! Обожаю зефир!

Пищалка: А чего вы тут все такие нарядные собрались? Знаю! У вас выпускной! Завтра 1 сентября и вы в школу пойдете! Угадала?

Зефирка: Пищалка, хватит шутить! Все знают, что сегодня день рождения вот у этого усатого дяденьки! Ему даже букет подарили! *(показывает на елку)* Это букет? Нет? А что? Елка? Да еще поди новогодняя? Слышишь, Пищалка! Новый год здесь! Наш с тобой, между прочим! Год белого грызуна!

Пищалка: Пи-пи-ри-пи-пи! А к празднованию нашего года все готово?

Зефирка: Ну что ж, друзья, проверим вашу готовность к разднованию Нового года! Дети в сборе? Родители на месте? Настроение отличное? Елка нарядная! Музыканты присутствуют? Так, вижу: один штука. А чего не играем? А вы, детвора, чего не поете?

**Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Зефирка: Слушай, Пищалка, все-таки кого-то на празднике не хватает. Пищалка, кто на елке главный гость?

Пищалка: Ребята, без кого Нового года не бывает? Верно, без Дедушки Мороза, Снегурочки и без подарков! Только где же он сейчас? Как узнать?

Зефирка: Друзья! Сегодня все теле и радиоканалы следят за новогодними встречами Деда Мороза с ребятами! Надо включить телевизор и узнать, где он находится.

**Видео  «Новогоднее обращение Деда Мороза»**

*На экране появляется  новогодняя заставка, но происходит сбой трансляции и вместо Д.Мороза все видят инопланетных существ.*

Инопланетянин: «Привет с Марса! Мы марсиане! Мы давно наблюдаем за планетой Земля. Один раз в году она особенно ярко начинает светиться, видны разноцветные  ослепительные  вспышки, движение землян становится  каким-то особенным: они кружатся,  берутся за руки  и ходят загадочными фигурами, похожими на круги, вокруг сверкающего дерева. А еще  в это время всюду виден  землянин, не похожий на других.  Он большой,  в огромной синей шубе с узорами, с длинной белой бородой. Рядом с ним существо поменьше, очень нарядное, без бороды. У большого в руках непонятный предмет, из которого он все время что-то достает и раздает маленьким землянам.  А существо поменьше очень веселое, озорное, во всем помогает большому.

Мы не умеем веселиться, смеяться, мы похожи друг на друга.  Поэтому нами было принято решение  – захватить загадочного землянина и научиться быть такими же веселыми и радостными с его помощью».

Пищалка: Пи-пи-ри-пи!  Значит, Дедушку Мороза похитили?  А как же мы  будем веселиться без него? Кто же ребятам подарки принесет? Катастрофа!

Зефирка: Я знаю, как исправить положение. Мы построим ракету, полетим на Марс, высадимся там и наладим контакты с марсианами! Они обязательно отпустят Деда Мороза и Снегурочку! Ребята, вы с нами? Берем курс на планету Марс!

Пищалка: Пи-пи-ри-пи-пи! Нам нельзя появиться на Марсе в таком виде! Нас сразу заметят и разоблачат!

Зефирка: Правильно! Первым делом нужно замаскироваться под марсиан! *(просто рисуем разноцветным гримом всем на носу или на щеках яркие точки).*

**Музыка (веселая) для момента «Рисуем на лицах» исполняется на Ямахе.**

Пищалка: Друзья, маскировка завершена! Теперь можно отправляться на планету Марс!

Зефирка: Строим ракету! Готовимся к полету!

 *(«Строим» из детей ракету: дети становятся друг за другом и берут за талию предыдущего участника.)*

Пищалка *(комментирует)*: Здесь- первая ступень, здесь-вторая ступень… и т.д., спохватывается: «Ступени есть. А где же сама ракета? *(«присоединяет» остальных , спохватывается еще раз):* «Где командир ракеты? Нет командира! Катастрофа! Полет отменяется!»

 Зефирка *(успокаивает)*: Собачки в космос летали? Ну, нам, крыскам, смелости не занимать! Принимаю командование на себя! Приступаем к испытанию ракетного двигателя!

***Музыка «Полет ракеты» (дети весело бегут по кругу).***

*Дети бегут по кругу. По команде ведущего останавливаются.*

 Зефирка: Ура! Силовая установка работает! Испытания успешно завершены. Ракета к полету на Марс готова! Экипаж, занять места на борту! *(поставить детей в круг)* Внимание! Даем обратный отсчет: «9,8,7,6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!».

Полетели!

**Музыка «Я ракета!».** *(Дети в кругу повторяют движения).*

Зефирка: Пять минут, полет нормальный! Космонавты, занимайте космические кресла в каюте нашей Новогодней ракеты*. (рассадить детей на стульчики).*

Пищалка:У нас Новогодний полет! А это значит, что его должна сопровождать музыка! Я решила, что это должно быть что-то необыкновенное! Сейчас каждый из вас поможет нам создать космическую музыку.

*Следует просто разделить детей на группы по 3-6 человек и научить издавать космические звуки: одни пусть говорят звук «др-р-р-р-р» — как шум ракеты, вторые воют как сирена — звук «иу» на разной высоте, третьи изобразят метеоритный дождь хлопками по коленям, четвертые будут искусственными спутниками Земли  и пищать на одной ноте «пи-пи-пи-пи», пятым поручим изображать большой взрыв — рождение новых звезд: «Бум! Бабах! Пиу-пиу!»*

*Космический «оркестр» ставим по принципу обычного оркестра по партиям, ведущий исполнят роль дирижера.*

**Трек. Музыка (Полька Штрауса в исполнении В.Зинчука)**

Зефирка: Вот так музыка! Вот так веселье!

 Пищалка: Пипири-пипи! Катастрофа! Нас все равно не пустят на Марс!

Зефирка: Почему?

Пищалка: У нас нет специального межзвездного паспорта!

Зефирка: Мы идем на посадку! У нас на все только две минуты! А нужно просканировать каждого! Паспорт нужно сделать быстро! Он будет общим. Все равно марисиане на одно лицо!

Зефирка: Каждый из участников отвечает только за одну деталь: бровь, ухо, глаз и т.д.

*Марсианский паспорт — это шарик!*

*Нужно надеть на шарик головной убор и нарисовать лицо. Честно говоря, получается чаще Баба Яга, но это уже формальности. Суть ясна.*

**Музыка (веселая) для момента «Сканируем лица на паспорт» исполняется на Ямахе.**

 Зефирка: Итак, паспорт готов! Приготовиться к высадке на марсианской планете! Высадку начинаем! (*поставить детей на ноги, по очереди пропустить через воздушный шарик, весело подгоняя, «высадившихся» расставить в круг*) Друзья, как известно, когда попадаешь в какие-то чужие страны, нужно дружелюбно приветствовать их жителей на их языке. А нам тоже придется приветствовать… марсиан. И делать мы это будем по-марсиански, чтобы нас поняли! Только я не знаю марсианского языка!

Пищалка: Пи-пи-ри-пи-пи! Вот оно, марсианское приветствие! *(«находит» его под ногами)* Повторяйте за нами! *(все нелепые слова приветствия сопровождаются не менее нелепыми движениями).*

**Игра «Марсианское приветствие».**

 Вау!

Вау-вай!

Вау-вай-во!

Чики-брики-клумба!

Мумба ля колумба!

А-ле бале мулинез!

Киви ламба эсэмес!

Ширли-мырли карабас!

Бала-бала-барабас!

Трали-вали огурцы!

Муси-пуси молодцы!

Зефирка: А теперь мы исполним танец маленьких марсинят! После этого успех нашей экспедиции будет обеспечен! Движения танца простые, мы их мигом разучим.

Пищалка: А если не получится? Пи-пи-ри-пи-пи! Катастрофа?

Зефирка: Да что ты заладила «катастрофа, катастрофа»! У меня есть вопросы-подсказки!

**Игра-танец «Кто делает так же?» (танец маленьких марсинят)**

Эта игра состоит из простых вопросов, напрямую касающихся жизни детей. Их задает ребятам сам ведущий и показывает им ответ определенным жестом:

- Кто сегодня пил утром чай? Изобразите!

- Кто умеет играть в классики? Попрыгайте на одной ножке!

- Кто помогает маме мыть полы? Покажите, как!

*Подобных вопросов может быть сколько угодно, лишь бы они максимально заставляли детей двигаться. Если же у ведущего есть задумка спросить о чем-нибудь необычном в жизни любого ребенка, то надо это сделать с оговоркой, мол, не хотели бы они научиться?*

- Кто мечтает помочь маме мыть окна? Протрите воображаемое стекло тряпочкой!

*Уверяем вас, что даже если дети и не мечтали мыть окна, они с удовольствием согласятся с предложением.*

После «репетиции» все эти движения повторяются под смешную зажигательную музыку.

**МУЗЫКА «ДРАИМ ПАЛУБУ»**

**Игра "Не промочи ноги!"**

Все дети стоят в кругу. Крыски объясняют правила: Ученые утверждают, что на Марсе есть вода. Только она не такая, как на Земле и для человека может быть опасна! Поэтому:

- когда звучит слово, обозначающее сушу («суша», «земля», «материк», «остров» и т.д.), - все делают прыжок внутрь,

- когда звучит слово, обозначающее воду («вода», «море», «река» …), - прыжок назад, чтобы не замочить ноги.

Ведущий должен строго следить после каждого произнесенного слова, кто «оступился и промочил ноги», шутками и заботливыми комментариями провожая игроков на исходную линию.

Пищалка: Друзья, а вы знаете, что марсиане никогда не видели зимы!

Зефирка: Надо им песню про зимушку спеть!

**Песня «Зимушка»**

**Игра - зарядка "Храбрые охотники".**

**Зефирка: Наше путешествие продолжается. Надо бы подкрепиться. Предлагаю поохотиться! *(****Поиграть в охотников будет интересно детям любого возраста. В этой игре ведущий будет рассказывать историю про охоту и, главное, изображать то, о чем он говорит, чтобы дети потом могли повторить это как в прямом, так и в обратном порядке)*:

Мы охотимся на львов (изображает льва, скрючив кисти рук, как когтистые лапы);

Перейдем немало рвов (перешагивает ногами воображаемое препятствие);

Мы сразимся в схватке с ними (боксирует),

Будем мы непобедимы (бьют себя в грудь, как Кинг-Конг).

Что же это впереди? (прикладывает руку козырьком ко лбу)

Это горы там, гляди! (складывает руки, сцепляя пальцы и опустив локти)

Над горой не пролетишь! (машет руками, словно крыльями),

И под ней не проползешь (перебирает руками, будто ползет на животе),

Значит, надо напрямик: топ-топ! (высоко поднимает колени и шагает на месте).

Вот река – по ней буль-буль! (делает плавательные движения)

Вот болото: чмоки-чмок! (вытягиваем ноги, словно из чего-то вязкого)

А что это впереди? (руку козырьком)

Это впереди – нора (делает из рук круглое «окошко»),

А внутри лежит гора (разводит руки в недоумении),

Это не гора, а лев! (кисти рук, как когтистые лапы)

Не отпустит, нас не съев! Мама! Побежали обратно! (тут нужно снова изобразить проход по болоту (чмоки-чмок!), «переплыть» реку, перейти гору и так далее, все действия в обратном порядке).

Пищалка: Слушай, Зефирка! А если марсианам не понравились все наши попытки наладить контакт? И они захотят напасть?

Зефирка: А мы спрячемся! Раскрывай маскировочный купол.

**Игра с тканевым куполом.** В очередной раз, когда купол снимается с детей, на сцене появляются инопланетяне. За спиной у них замерли неподвижно Дед Мороз и Снегурочка. Марсиане дружелюбны, приветствуют детей «по-марсиански» (Вау! Вау-вай!)

Зефирка: Смотрите, ребята, марсиане! Они дружелюбны! Беритесь за купол! (расставляют детей полукругом).

Пищалка: Готовимся к приветствию!

Марсиание: Земляне! Мы похитили ваше волшебное существо, применили энергетическое оружие, но не смогли понять, как сделать так, чтобы всем стало весело!

Пищалка: Конечно! Похитили Дедушку Мороза, своровали Снегурочку, бластер применили, всех детей на Земле праздника лишили и хотят, чтобы их веселил кто-то! Пи-пи-ри-пи-пи!

Зефирка: Ну да! Нехорошо получилось!

Марсиане: А как сделать хорошо?

Зефирка: Отпустить пленников!

Пищалка: А за это мы научим вас веселиться!

Марсиане: Мы готовы! Мы согласны! («стреляют» из бластера в Д.М. и Снегурочку, те «оживают»).

Дед Мороз: Где это мы? (указывая на марсиан) А это кто такие?

Зефирка и Пищалка: Мы на Марсе, дедушка! А это марсиане. Они тебя и Снегурочку похитили вместе с подарками! Чуть нам праздник не сорвали. А мы с ребятами на ракете за тобой прилетели!

Дед Мороз: Вот коварные инопланетяне! Со спины напали! Вот я вас!

Зефирка: Не наказывай их, дедушка, они хорошие, только веселиться не умеют! Мы их научим, и они нас на Землю отпустят!

Дед Мороз: Праздник марсианам подарить? Это можно! Ну-ка, пустимся в пляс дружно! Верно, внученька?

Снегурочка: Конечно, дедушка!

**Танец «Опаньки».**

По окончании танца инопланетяне выходят на круг и продолжают танцевальные движения, «ухохатываются», отступают, машут прощально руками вслед землянам.

Пищалка: Ура! Ура! Пи-пи-ри-пи-пи! Мы достигли цели!

Зефирка: Слушай мою команду! Приступаем к посадке на ракету! Полетели!

**Музыка «Я ракета!» (1-й куплет).**

**Высадка на Землю (через воздушный шарик). Рассаживаем детей на стулья.**

**План блока Деда Мороза и Снегурочки.**

1. **Зажигание огоньков на елке.**
2. **Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Игра «Заморожу» (подыгрывает музыкальный руководитель)**
4. **Хоровод «В лесу родилась елочка».**
5. **Вручение подарков.**
6. **Прощание до следующего года.**

**Игра «Фанты»** (если дети настроены играть активно– на каждый фант задание), нужно заранее приготовить соответствующую карточку – которую игроки вытягивают наугад, отдают ведущему, который зачитывает задание.

  От выпавшего тебе задания отказываться нельзя, поэтому даже самые робкие ребята, невольно становятся артистами и проявляют свои творческие способности и задатки.

1. Для тебя спортивный час - Ты побегай вокруг нас. 2. Ставьте ушки на макушку -  (Имя) нам споет частушку.3. Выпала тебе работенка - Изобрази-ка нам котенка.4. Тебе … (имя) нарядиться -  И в пляс пуститься.5. Поклонись, улыбнись*-*И на место удались6. Что, дружок, невесел ты? Ну-ка, спой нам песенку!7. (имя) закрой-ка глаз - Кукарекни пару раз!8. Не грусти и не рыдай - А немножечко полай!9.  Повертись, покружись - Какой ловкий - покажись.10. Расхвали свою соседку - Может, даст тебе конфетку. У тебя есть конфетка? Тогда подари воздушный поцелуй!11. На одну вставай ты ножку - Покукуй ты нам немножко.12.  Тебе принцессу (принца) выбирать - И ее (его) скорей обнять!13. Вежливостью удиви - Руку всем вокруг пожми.14. Чтобы праздник был в порядке - Попляши-ка ты вприсядку.