**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Мы разные, но мы вместе |
| **Адресация проекта** | Воспитателям ДОУ |
| **Участники проекта** | Воспитатели, воспитанники групп, родители. |
| **Цель проекта** | Формирование основ национального самосознания и любви к родному краю. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  Расширять представления об истории семьи, её традициях, обычаях, национальной принадлежности через знакомство с культурой и традициями народов Кузбасса;  Воспитывать гражданские чувства дошкольников, гордость за свой народ и свою малую родину, дружелюбие, отзывчивость, толерантность;  Развивать словарный запас, через беседы, дидактические и подвижные игры, рассматривание иллюстраций, прослушивание художественной литературы, просмотру мультфильмов;  Закреплять навыки детей через практическую деятельность. |
| **Задачи для родителей:**  1 Привлечь родителей воспитанников к реализации проекта..  2. Изготовить настольно- дидактические игры «Русские», «Шорцы», «Телеуты»  2. Изготовить настольное деревянное пособие «Дерево» |
| **Задачи для педагогов:**  1.Способствовать формированию у детей знаний о культуре и традициях народов Кузбасса (шорцы, русские, телеуты);  2.Пробуждать любознательность и интерес у детей к истории семьи;  3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу;  4. Создать условия для расширения у детей представлений о традициях и культуре Кузбасса;  5.Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора;  6.Содействовать развитию активного словаря детей;  7. Способствовать формированию нравственных ценностей;  8. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками. |
| **Сроки реализации** | 11.01.2021 г. по 05.04.2021 г.(4 месяца) |
| **Вид проекта** | Информационно практико-ориентированный проект |
| **Продукт проекта** | Пособие «Дерево дружбы» |
| **Особенности проекта** | Необходимость расширения представлений у детей о культуре и традициях народов Кузбасса; формирования у детей интереса к прослушиванию художественной литературы; формирование у дошкольников эмоционально – положительного отношения к играм народов Кузбасса.. |
| **Итоги проекта** | 1. Дети получили обширные представления о традициях и культуре Кузбасса; 2. У детей сформировывается интерес к беседам, играм, прослушиванию художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотру мультфильмов; 3. Обогатился словарный запас; 4. Сформировываются умения и навыки ребенка рисовать, не выходя за контур рисунка, а так же наносить клей на детали и их приклеивание на основу; 5. У воспитанников сформировывается интерес к участию в подвижных играх, умение создавать собственные игровые замыслы и их обыгрывать. |
| **Ресурсы проекта** | Наглядные материалы (книга, иллюстрации), материалы для творчества, атрибуты к подвижным играм «Бабушка Маланья», «Дедушка сапожник», «Назови ласково», «Автобус».  **Необходимое оборудование:**  *Литературный ряд:*  **Конспекты бесед:**«Полезные ископаемые», «Профессии родного края», «Охрана природы родного края», «Какие профессии вы знаете», «История русского быта», «Русская изба», «Народные костюмы», «Жилье телеутов» «Жилье шорцев».  Книга «Кузбасс история настоящее», «История Кузбасса», Русские народные игры», «Народные игры шорцев», «Народные игры телеутов», «Народные игры чувашей», «Как отмечают Новый год в Кузбассе», «Как отмечают Новый год шорцы», «Как отмечают Новый год Телеуты»  **Стихотворения:**В.Сухомлинский «Семья – это МЫ», «Семья большое счастье».  **Рассказы:** В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди – одна семья», «Самые ласковые руки», «У каждого свое счастье», «Моя край родной» Ушинский К.Д., «Русская песня» И. Шмелев  **Мультфильмы:** «Мешок яблок», «/Осторожно обезьянки», «Горе не беда»  **Аудиозаписи песен:**«Кузбасс» (О. Газманов), «Песня о родном крае»» гр. «Детский хор» у нас есть такая), аудиозаписи песен разных народов (чувашей, шорцев, телеутов) Народный ансамбль «Чилтыс» Шорская земля, Тортугашева Наталья Шорский танец, ЧанкаЧавашбабкисен, Солоны (телеутские песни)  *Демонстрационный ряд:* Картины, иллюстрации, настольные игры. |

**Проблема** Недостаточные представления детей о родном крае.

**Подготовительный этап**

Тема «Моя семья».

**Цель:** Изучение национального состава семей воспитанников.

В течение этого периода были организованны и проведены такие мероприятия: Беседа «Моя семья», «Маленькая сестра или брат», «Кто главный в семье», «Любимое блюдо моей семьи», «Разные национальности». Воспитанники поддерживают беседу, рассматривают иллюстраций с членами семьи, отвечают на вопросы, и отражали в рисовании «Моя семья».

Чтение детской художественной литературы: «Семья – это МЫ», «Семья-большое счастье», «Все добрые люди – одна семья», «Самые ласковые руки», «Бабушка отдыхает» В.Сухомлинский.

Просмотр мультфильмов с обсуждением «Мешок яблок», «Малыш и Карлсон», «Осторожно обезьянки», «Горе не беда».

**Результат первого этапа -** выставка детских рисунков «Моя семья»

**Основной этап**

Тема «Родной край», «Традиции и культура родного края»,

**Цель:** Закрепление представлений детей о своем Родном крае, знакомство детей с традициями и культуройродного края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| Прослушивание рассказа воспитателя, с рассматриванием изображений полезных ископаемых, профессий Слушание, рассуждение.Ответы на вопросы воспитателя  Прослушивание рассказов с, рассуждением о родном крае.Рассматривание иллюстрированного материала к рассказам о родном крае.  Рассматривание иллюстраций: «Полезные ископаемые».  Самостоятельная художественная деятельность детей  Участие в словесных и настольно - печатных играх«Лото», «Домино», «Кто, где живет», «Подбери правильно», «Назови жилище»  Участие вподвижных играх «Лапта», «Ручеек»  Конструирование, вырезание, склеивание деталей для поделки. Конструирование из строительных материалов по замыслу детей с обыгрыванием из построенных конструкций, создание собственных сюжетов.  Прослушивание и разучивание песен, рассматривание иллюстраций. Обсуждение содержания произведений, ответы на вопросы воспитателя. | Проведение беседы с детьми на тему «Моя семья», «Маленькая сестра (или брат) – это моя семья»,«Кто главный в семье», «Любимое блюдо моей семьи», «Разные национальности»  Просмотр мультфильмов с обсуждением героев. «Мешок яблок», «Малыш и Карлсон», «Осторожно обезьянки»», «Горе не беда»  Изготовление макета «Дерево дружбы»  Изготовление настольных кукол на тему народы Кузбасса (русские, шорцы, телеуты) | Проведение бесед на тему:«Моя семья»,«Маленькая сестра (или брат) – это моя семья»,«Кто главный в семье», «Любимое блюдо моей семьи», «Разные национальности»  Составление рассказа: «Моя семья»  Чтение стихотворения: «Семья – это МЫ!», «Семья – большое счастье!»,  Чтение рассказовВасилия Сухомлинского:«Бабушка отдыхает», «Все добрые люди – одна семья», «Самые ласковые руки», «У каждого своего счастья»  Просмотр мультфильмов: «Мешок яблок», «Малыш и Карлсон», «Осторожно обезьянки»», «Горе не беда»  Проведение подвижных игр:«Дедушка сапожник», «Бабушка Маланья», «Назови ласково»  Проведение пальчиковой гимнастика:«Моя семья», «Как у нас семья большая»  Проведение бесед на тему :«Мой край родной»,  «Полезные ископаемые», «Профессии родного края», «Охрана природы родного края»,«Какие профессии вы знаете»  Составления рассказа: «Что ты знаешь о родном крае»  Чтение художественной литературы: «Мой край родной» *Ушинский К.Д.*, «Русская песня» *И. Шмелев*  Организация совместной деятельности с детьми:Настольно – печатные игры: «Лото», «Домино»,  Дидактические игры: «Кто, где живет», «Подбери правильно», «Назови жилище»  Организация совместной деятельности с детьми:конструирование из бумаги «Береза», «Шахта».  Конструирование из строительного материала: «Мостик», «Лес»  Беседа с детьми: «История русского быта», «Русская изба», «Народные костюмы», «Жилье телеутов», «Жилье шорцев».  Экскурсия к выставочной экспозиции «Русская изба»  Организация совместной деятельности с детьми:рисование «Русский сарафан», «Телеутская одежда»,  Аппликация «Тюбитейка», «Шалаш»  Слушание песенразных народов (чувашей, шорцев, телеутов) (Народный ансамбль «Чилтыс» Шорскаяземля, Тортугашева Наталья Шорскийтанец,ЧанкаЧавашбабкисен, Солоны (телеутские песни)  Организация совместной деятельности с детьми:конструирование из кубиков «Юрта», вырезание из бумаги «Тюбетейка», конструирование из конструктора «Русская изба»  Проведение дидактических игр: «Кто, где живет», «Назови жилище» |

**Результатом основного этапа –** изготовление фотоальбома «Полезные ископаемые», творческая мастерская «Дерево дружбы»

**Заключительный этап**

Тема: «Народные игры, и праздники»

Цель: обобщение и закрепление представлений детей о народных играх и праздникахнародностей, населяющих Кузбасс

В этот период проводились:

Беседы с рассуждением: по теме «Русские народные игры»,«Народные игры шорцев», «Народные игры телеутов», «Народные игры чувашей», «Как отмечают Новый год в Кузбассе», «Как отмечают Новый год шорцы», «Как отмечают Новый год телеуты»;

Рисование праздников «Новый год», «Рождество»;

Изготовление атрибутов из различных материалов для подвижных игр;

Дидактические игры: «Чей наряд», «Национальное блюдо»;

Подвижные игры: «Лапта», «Ручеек», «Кто в какой стране живет»,Минижип (всадники) (телеутская игра), Журавушка (Тарналла) (Чувашская игра), Перетягивание палки, Ловкий охотник (Шорская игра);

**Результатом работы было изготовление** метадического пособия «Дерево дружбы».