**Использование современных технологий на уроке как средство повышения учебной мотивации у младших школьников**

Применение различных педагогических технологий на уроке способствует повышению мотивации к учебной деятельности и воспитанию потребности в самообучении и саморазвитии.

Проектная технология
- раскрепощает ребёнка,
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации,
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.
Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Метод проектов всегда предполагает решение проблемы, предусматривающей, как использование разнообразных методов, так – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Проект – это всегда творческая деятельность.

Любой проект имеет практически одинаковую структуру.

Проект – это “пять П”:

* Проблема
* Проектирование (планирование)
* Поиск информации
* Продукт
* Презентация.

Но и есть шестое “П” проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта.

Проектная деятельность – вещь необыкновенно увлекательная, как для учителя, так и для учащихся. За почти 4 года нами выполнено много проектов. Наиболее значимые из них: в первом классе «Азбука слов», «Как вырастить фиалку», «Герб Смоленской области», «Моя семья», «Ангел Хранитель моей семьи», «Мои домашние питомцы», «Узоры на посуде», «Мой класс-мои друзья»;

Во втором классе «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи», «Как вырастить дерево», «Мой город», «Моя школа», «Клумбы»;

В третьем классе «Как вырастить кристаллы соли», «Птицы на нашей кормушке», «Грибы в корзинке»

В четвёртом классе «Мои знаменитые земляки», «Святые воины земли Русской», «Православные храмы Смоленска», «Смоленская крепость», «Животный мир шести континентов»

Детям нужны впечатления, эмоции и действия. В современной начальной школе постоянная тишина в классе — это признак того, что что-то идет не так. Класс должен бурлить, должна постоянно идти активная деятельность. Вместо ответов у доски, когда один ученик отвечает, а весь класс слушает, — сдвигаем парты и работаем над проектами в группах, а потом каждая группа защищает свой проект. Вместо того, чтобы рассказывать тему о сезонных изменениях в природе, идем на улицу и наблюдаем, ищем, собираем, играем.

Плюсы применения проектной технологии:

• позволяет развить творческие возможности и способности учащихся;

• развиваются навыки самообразования и самоконтроля;

• приобретаются навыки групповой работы;

• развивается коммуникабельность и чувство ответственности;

• учащиеся видят перед собой конечный результат – вещь, сделанная своими руками.

Подводя итог, самое главное в мотивации — это достижение результатов и целей. Когда ребенок видит, что у него получается и он может достичь поставленной цели, то занятия будут приносить удовольствие не только ребенку, но и учителю, и родителям.

Следующая современная технология «Технология портфолио»

Для чего создают портфолио?

Ребенок должен иметь правильную мотивацию, он должен учиться ставить цели и добиваться их. И чтобы он мог раскрыть свой внутренний потенциал, учитель и родители должны помочь ему. Для этого и требуется портфолио. Оно помогает ребенку структурировать свои работы, успеваемость, достижения.

Основное предназначение портфолио – продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Работу по созданию портфолио начинаю с первого родительского собрания, на котором рассказываю о целях и задачах создания портфолио, об этапах формирования портфолио.

Работу с портфолио нужно начинать с первого класса, когда данный процесс является целенаправленным, осуществляется преемственность в обучении. Ученик, переходя на следующую ступень обучения, умеет представлять свои успехи и достижения.

Кроме того, постоянный сбор материалов для папки с документами, помогает ребенку понять, какие перед ним открываются возможности, и становится для него дополнительной мотивацией к новым достижениям в различных видах деятельности, к развитию своих способностей.

Портфолио — это возможность увидеть его собственные изменения и рост в течение всего периода обучения в школе. Задачей портфолио не ставится соревнование с другими детьми, а только с самим собой — он должен стремиться быть лучше сегодня, чем вчера.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для направления деятельности учеников была разработана памятка для начинающего исследователя:

• Выбери тему исследования

• Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы

• Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы

• Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы

• Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы

• Сделай выводы

• Оформи результаты своей работы

• Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования