**Ход урока**

1. **Организационный момент. Сообщение темы урока.**
2. **Проверка домашнего задания**

***Слайд 1***

- С какими деревьями познакомились на прошлом уроке?

- Почему их называют хвойными деревьями?

- Какое хвойное дерево называют долгожителем? Почему?

- Что интересного вы узнали о лиственнице?

– Отгадайте загадку:

Избушка новая – для всех столовая,

Зовёт обедать, крошек отведать.

 *(Кормушка.)*

– Кого мы можем встретить около кормушки? *(Зимующих птиц.)* Давайте отправимся в зимний лес, чтобы посмотреть, кто же там живёт. Злая волшебница украла все кормушки в лесу. Нам надо будет повесить новые кормушки. А для этого надо хорошо потрудиться.

1. **Изучение нового материала.**

***Слайд 2***

– Трудно сказать, сколько всего птиц на земном шаре. Приблизительно 100 миллиардов. Самые многочисленные птицы – воробьи. А есть птицы, которые скоро могут исчезнуть: белый журавль, белоснежный альбатрос, японский ибис. Эти птицы нуждаются в охране.

***Слайд 3***



***Слайд 4***

– Что значит перелётные птицы? Назовите перелётных птиц. *(Жаворонок, грач, скворец, кукушка, стриж, соловей, ласточка.)*

***Слайд 5***

– Какие птицы прилетают к нам зимовать? *(Снегирь, свиристель.)* Верно. Это зимующие птицы.

***Слайд 6***

– Что значит выражение «оседлые птицы»? *(Постоянно живут у нас, осели в определённом месте.)*

– Каких вы знаете оседлых птиц? *(Ворона, воробей, щегол, дятел, поползень, сорока, голубь, клёст, синица, галка.)*

– Птицы могут перенести сильные морозы, но от голода они часто гибнут. Многие из них питаются исключительно насекомыми, а где их взять зимой? Вы знаете, что поздней осенью насекомые прячутся или умирают. А те птицы, которые питаются зерном, семенами, не могут добывать их из-под снега. Вот здесь-то и нужна ваша помощь тем птичкам, которые остаются без корма.

Тихо в лесу поздней осенью и зимой: перелётные птицы уже улетели далеко-далеко. Зато к нам на зимовку прилетают другие пернатые. Пусть их немного, пусть не радуют они нас весёлым щебетанием, всё равно это прекрасно.

***Слайд 7***

Рассмотрите фотографию первой птицы. Кто из вас видел эту птицу? Как она называется? *(Снегирь.)*

У снегиря, важного и гордого, ярко-красная грудка, чёрная шапочка, белые полоски на крыльях. Когда снегирь взлетает с ветки, кажется, на солнце вспыхивают два зеркальца. Но такими щеголями выглядят только снегири-папы. Снегири-мамы гораздо скромнее. У птиц это вообще заведено. Грудка у них не красная, а серовато-бурая. Шапочка не такая бархатистая, и «зеркальца» на крыльях поменьше. Все снегири – неутомимые путешественники: всю осень и зиму они проводят в странствиях, перелетают с дерева на дерево, ищут ягоды рябины, бузины, семена ясеня, клёна, репейника, конского щавеля. Чуть подкрепились, передохнули – и вновь замелькали в припорошенных снегом перелесках.

– А теперь обратите внимание на клюв снегиря. Как вы думаете, таким клювом удобно скусывать почки, извлекать семена? *(Да.)* Следовательно, снегирь – птица… *(зерноядная)*.

– Итак, чем питается снегирь? Как его клюв приспособлен к добыванию семян и почек? Запомните: если найдёте под деревом выеденные плоды, значит «столовались» тут именно снегири.

***Слайд 8***

Рассмотрите фотографию второй птицы. Это тоже наш зимний гость. Как называют эту птицу? *(Свиристель.)* По красоте оперения она не уступает снегирю: розовато-серые крылья, на конце чёрного хвоста жёлтая полоса, на шее – чёрный «шарф», на голове – большой хохол. Красавцы, да и только! Смотрите птицы облепили куст рябины, весь обсыпанный красными ягодами, а вот те же птицы торопливо клюют калину, боярышник. В отличие от снегирей свиристели глотают плоды целиком. Наедятся, рассядутся на высоких деревьях и тихонько свиристят.

***Слайд 9***

– Ребята, Зимушка-зима интересуется, а не прилетала ли к вам птица, которая умеет бегать по стволам деревьев вниз и вверх головой? Как её называют? *(Поползень.)*

– Верно. Такое имя как нельзя лучше подходит этой птице. Она буквально прижимается к дереву и ползает по нему – хоть вверх головой, хоть вниз. Голодно и холодно птицам зимой. Чтобы пережить это трудное время, поползень делает кладовые с запасами. Часто он забывает про них, вот и прилетает на нашу кормушку.

***Слайд 10***

– Ой, ребята, что это за звуки слышны в нашем зимнем лесу? Это дятел работает, древесину долбит, деревья лечит: насекомых и их личинок из-под коры и даже из глубины дерева достаёт. У него очень длинный язык – сантиметров 10, а то и 15. Кроме того, он липкий, с твёрдыми зазубринками. Ими дятел и достает насекомых. Может засунуть язык в узкие ходы, которые насекомые проложили в дереве, поэтому и называют дятла лесным доктором. Зимой дятел – кузнец, а летом – доктор.

***Слайд 11***

– Зимой в наших краях можно увидеть и клеста. Это большеголовая птица с красно-коричневым оперением. Одиночества они не любят, держатся стайками. Небольшие стайки клестов можно увидеть на хвойных деревьях. Почему? Да ведь семена шишек – их основная пища. Но достать семечко из закрытой шишки не так-то просто. Как же быть?

 Обратите внимание на ее клюв. На что он похож?

– Вы правы клюв у клёста напоминает щипцы: толстый, сплюснутый по бокам, а на конце устроен так, что верхняя и нижняя его части перекрещиваются. Таким клювом пара пустяков раздвинуть чешуйки шишки и достать семена. Шишки после того, как над ними потрудился клёст, кажутся растрёпанными. Клёст сбрасывает их на землю. Шишку, обработанную клестом, узнать легко: клёст отрывает её вместе с веткой. И что ещё интересно: клёст вьёт гнездо и выводит птенцов обычно в конце зимы – в феврале. Чудеса, да и только! Клёст – единственная птица, которая выводит птенцов зимой.

***Слайд 12***

– А теперь решим кроссворд «Зимующие птицы».



Вопросы к кроссворду:

1. Какая птица ползает по дереву вниз головой? *(Поползень.)*

2. Какую птицу можно назвать «лесным доктором»? *(Дятел.)*

3. В названии какой птицы спряталось «снежное» слово? *(Снегирь.)*

4. Какая птица – охотница до свежего несоленого сала? *(Синица.)*

5. Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клёст.)*

***Слайд 13***

– «Всякая птица своим клювом сыта» – утверждает народная мудрость. Каков смысл этой пословицы? Что умеет делать клюв? *(Предположения детей.)*

– По способам питания и образу жизни птиц условно можно разделить на насекомоядных, зерноядных (в том числе и плодоядных), хищных и водных. Соответственно различается у них и строение клюва.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание клюва | Рисунок  |
| «Хищный» клюв – острый, загнутый вниз, позволяющий разрывать мясо на куски. Птицы с таким клювом – орлы, ястребы, соколы, грифы, совы |  |
|  «Водный» клюв – плоский, с роговыми пластинками и зубчиками. Птицы с таким клювом – гуси, утки, лебеди, фламинго |  |
| «Зерноядный» клюв – короткий, толстый и сильный, позволяющий развивать значительные сдавливающие усилия. Птицы с таким клювом – щеглы, чечётки, снегири, клесты, дубоносы |  |
| «Насекомоядный» клюв – острый, тонкий, различной формы и длины. Птицы с таким клювом – стрижи, ласточки, мухоловки, трясогузки |  |

**III. Закрепление изученного материала.**

– ***Слайд 14***

.

 Нельзя разорять гнёзда.

 Нельзя подбирать и брать домой здоровых птенцов: мама-птица сама позаботится о них.

 Нельзя убивать птиц: они не только способны доставить нам радость, но и необходимы природе.

 Зимой надо помогать птицам пережить тяжёлые времена: делать кормушки, не забывать класть туда корм.

– Ребята, назовите птиц, которые остаются зимовать в наших краях. *(Дети перечисляют.)*

– Как называют птиц, которые прилетают к нам на зиму? *(Зимующие.)*

– Чем они питаются?

– Почему им трудно перезимовать в наших краях?

– Как люди помогают птицам пережить зиму?

– Послушайте обращение к нам птиц.

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Небогаты их корма – горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать: улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

– Ребята, с какой просьбой обращаются к вам птицы?

Замечательный писатель М. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, горах разные ценные животные – будем охранять наши леса и горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

– Давайте поиграем в игру «Что это за птица?». Отгадайте загадки про зимующих птиц.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

 *(Синица.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот птичка так птичка,Не дрозд, не синичка,Не лебедь, не уткаИ не козодой.Но эта вот птичка,Хоть и невеличка,Выводит птенцовТолько лютой зимой. *(Клёст.)*Трещала с самого утра:«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»А что пора?Какая же морока,Когда трещит… *(сорока)*. | Маленький мальчишкаВ сером армячишкеПо дворам шныряет,Крохи подбирает,По ночам кочует,Коноплю ворует.  *(Воробей.)*Чернокрылый, красногрудый,Он зимой найдет приют:Не боится он простуды –С первым снегомТут как тут! *(Снегирь.)* |

Днём спит, ночью летает,

Прохожих пугает.

 *(Филин.)*

В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись… *(«Дятел»)*.

Очень странный почтальон:

Не маг и не волшебник он.

Доставит письма и газеты,

Несёт посылку на край света,

Хранить умеет все секреты.

Крылат, и смел, и зорок он.

Кто же этот почтальон?

 *(Сова.)*

Домашнее задание с 12, доп.материал, р.т. с 44