***ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ***

***В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ***

***«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС».***

***ВОСПИТАТЕЛЬ: Диппан Ю. В.***

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Чтение художественной литературы», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная деятельность.

**Цель:** расширять и уточнять знания детей о созвездиях, планетах, о профессии космонавт, воспитывать уважение к этой профессии; познакомить с историей космонавтики, рассказать о работе в космосе в наши дни, развивать поэтический слух, закреплять приёмы и навыки лепки.

**Материалы и оборудование:** диапроектор, слайды на тему: «Космос», две разрезные модели ракеты, пластилин, прозрачные крышки с картинками на космическую тему.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал под музыку и садятся в центре зала на стульчики.

**В.-** Ребята, вы любите смотреть на небо? Что можно там увидеть? (слайд №1) Сколько на небе звёзд? Их несметное количество. Они кажутся очень маленькими, сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле они очень большие. У звёзд есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега и т.д.

Звёзды соединяются в созвездия, которые тоже имеют свои названия. Какие вы знаете созвездия? (слайд№2) Солнце тоже звезда, сравнительно небольшая. Вокруг него вращаются девять планет, астероиды. Какие планеты вы знаете? Все эти тела образуют Солнечную систему, в центре которой находится Солнце (слайд№3). У планет есть естественные спутники. Есть спутник и у Земли. Как он называется?

**Физкультминутка «Лунатики».**

**В** – Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах? Есть ли там жизнь? (Слайд№4) И вот учёные под руководством конструктора С. Королёва изобрели первый спутник, установили на нём приборы, запустили в космическое пространство. Полёт прошёл успешно. Учёные решили повторить полёт, но уже с живыми существами на борту. Кто это были? Это были собаки – лайки: Белка и Стрелка (слайд№5), которые благополучно возвратились на Землю. И тогда учёные решили осуществить заветную мечту – послать человека в космос (слайд№6). 12 апреля 1964 года Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звёздам. Он стал первым человеком, совершившим полёт в космос.

 **Ребёнок 1.** Полетел! Полетел!

 На «Востоке» поднялся с востока!

 Средь космических тел

 Он промчался высоко-высоко…

За один только час

 Стал на веки веков легендарен.

Наш космический ас

 Первый лётчик Вселенной – Гагарин.

 **Ребёнок 2.** Сквозь небесные созвездия

 Летят чудесные известия:

 В космос летит человек,

 Прославляя ХХ наш век.

 **Ребёнок 3.** Он мчит в корабле по орбите…

 Смотрите планеты, смотрите!

 С именем Юрий Гагарин -

 Обаятельный русский парень!

 **Ребёнок 4.** Пролетел он вокруг Земли,

 Чтоб другие могли корабли

 Также к звёздам далёким взлетать,

 Чтобы Луну изучать.

 **Ребёнок 5.** Чтоб лететь к другим планетам,

 С ярким нежно-синим светом,

 Всё узнать про Марс, Сатурн,

 Про Венеру и Нептун.

После старта Ю.А. Гагарина прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике: и техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее. Теперь работы в космосе длятся по 2-3 месяца (слайд№7) Вот посмотрите, здесь фотографии некоторых из наших космонавтов. Сейчас совместно с российскими космонавтами в космосе побывали космонавты более 30 стран. Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли и сообщают, где обнаружены полезные ископаемые, сообщают о приближении тайфунов, ураганов, о случившихся стихийных бедствиях, о пожарах в тайге, уточняют прогноз погоды, обеспечивают космическую радио- и телевизионную связь.

**В** – Ребята, а вы хотите стать космонавтами?

Чтоб к неведомым далям стремиться,

Чтобы космос себе подчинить,

Надо много работать и много учиться

Надо честно по совести жить.

Конечно, вы тоже сможете стать космонавтами, но для этого надо быть здоровыми и воспитывать в себе силу воли, дисциплинированность, собранность, ответственность, внимательность, находчивость, трудолюбие.

**В** – Предлагаю проверить некоторые из этих качеств.

**Игра – эстафета «Собери ракету».**

**Продуктивная** деятельность: пластилинография «Картинка о космосе».

**Анализ занятия.**

Чтоб к неведомым далям стремиться,

Чтобы космос себе подчинить,

Надо много работать и много учиться

Надо честно по совести жить.