**Непосредственно образовательная деятельность по окружающему миру в старшей группе**

**Тема:** «Письмо слонёнку»

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о зимних явлениях природы.

**Задачи:**

1. Закрепить знания  детей о характерных признаках зимы, со свойствами снега (познавательное развитие);
2. Продолжать учить отвечать на вопросы, рассуждать, решать проблемные ситуации, выслушивать своих товарищей ( социально – коммуникативное развитие)
3. Закрепить технику рисования солью при изображении снежинки для слонёнка
4. Развивать двигательную активности посредством игровых двигательных заданий; (физическое развитие);
5. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощи и умение работать в команде (социально – коммуникативное развитие)

**Материалы и оборудования**: картина с изображением зимнего леса, стаканчики со снегом по количеству детей, влажные салфетки, ложки, листы синего картона, клей пва и кисточки, соль

 **Ход НОД:**

**I. Вводная часть (организационный и мотивационный момент)**

*(Дети сидят на стульчиках, полукругом, входит заведующая - Светлана Геннадьевна с конвертом в руках, и объявляет) - « Ребята, нашему саду, пришло письмо из далёкой Африки от маленького слонёнка. Он пишет, что мама рассказала ему, про то, что у нас наступила зима и зимой все дети нашей страны встречают какого- то весёлого, и доброго дедушку, который приходит на праздник и дарит всем подарки, к этому празднику украшают какое-то дерево «ёлка», которое слонёнок никогда не видел. И вообще он так и не понял, что же такое зима? И во что играют зимой? И какой встречают праздник?*

*Ребята, я прошу вас, напишите, пожалуйста, письмо слонёнку, расскажите какая у нас зима, а я отошлю ваш ответ ему в Африку»*

Воспитатель:  Конечно, Светлана Геннадьевна мы расскажем слонёнку про нашу зиму, правда, ребята?

Дети: Да, да, напишем!

- Сначала, давайте поговорим - про это время года, а потом напишем ответ слонёнку

**II Основная часть**

Рассмотрите этот зимний пейзаж ( на доске картина с изображением зимнего леса) Скажите, какая она – зима?

Дети: Морозная, белая, снежная, сказочная, холодная, весёлая, серебряная.

Воспитатель: Полюбуйтесь красотой зимнего леса и скажите, что вы видите на картине.

Дети: Очень много снега. Все деревья покрыты инеем, падает медленно снег. Речка замерзла и покрылась льдом. Заяц поменял серую шубку, на белую, медведь залёг в спячку.

Воспитатель: Хорошо, а как люди одеваются зимой?

 Дети: Все люди одевают теплые вещи: шапки, шубы, валенки, варежки. В сильный мороз дети укутывают нос шарфом, чтобы не простудиться. А когда заходят в дом, закрывают плотно двери, чтобы сохранить тепло в доме.

Воспитатель: Молодцы, я предлагаю поиграть в «зимние слова» (воспитатель произносит определённый набор слов – дети внимательно слушают)

«**Дидактическая игра»**

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (снеговик, жара, валенки, панамка, шуба, санки, ледянки, грибы, мороз, рукавички, тюльпаны, сосулька, Дед Мороз, ветер, дождь, Снегурочка, ягоды, сугроб, загорать, горка, новый год, коньки и т.д.).

Воспитатель: Как вы думаете, без чего не бывает зимы?

Дети: Без снега.

Воспитатель: Когда с неба падает снег, это явление называется – снегопад. Давайте повторим это красивое слово: снегопад.

Воспитатель: А что такое снег?

Дети: Это – много, много снежинок.

Воспитатель: Правильно, и я принесла для вас с улицы снег. ( Воспитатель вносит в группу ёмкость со снегом и приглашает детей пройти к столам, каждый ребёнок берёт в руки стаканчик со снегом)

 Что будет со снегом, если взять его в руки?

Дети: Он растает.

 Воспитатель: Давайте это сейчас и проверим! Возьмите, пожалуйста, ложкой немного снега, и положите его к себе на ладошку и понаблюдаем.

*(Пока снег тает, воспитатель беседует с детьми).*

Воспитатель: Ребята, а какой снег на ощупь?

Дети: Холодный, мягкий.

Воспитатель: А  какой по весу?

Дети: Лёгкий.

Воспитатель: В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается?

Дети: Когда сильно холодно – в морозную.

Воспитатель: Правильно, в морозную а, кто знает, почему в сильный мороз снег скрипит под ногами?

Дети: Потому, что ломаются под ногами лучики снежинок.

Воспитатель: В какую погоду снег липкий, тяжёлый, влажный, сырой?

Дети: Во время оттепели.

Воспитатель: Во что можно играть со снегом?

Дети: Лепить снеговика, играть в снежки, строить снежную крепость, построить ледяную горку и скатываться с неё на санках ледянках, кататься на лыжах...

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что случилось со снегом в вашей ладошке?

Дети: Снег растаял и превратился в воду.

Воспитатель: А почему же это произошло?

Дети: Он растаял от тепла, ладошки тёплые.

Воспитатель: Ребята, после игры со снегом надо обязательно мыть руки. Вы знаете, почему?

Дети: Снег грязный.

Воспитатель: Я раздам вам влажные салфетки, протрите пожалуйста свои руки. Ребята, а ваша ладошка осталась такой же тёплой, как и прежде?

Дети: Нет,  она стала холодной.

Воспитатель: Вот поэтому нельзя долго держать руки в снегу без варежек, чтобы не было переохлаждения, и вы не заболели. А можно снег кушать?

Дети: Нет. Можно заболеть.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть и погреть наши руки. Проводится самомассаж рук.

Вот на улице мороз! (указательным пальцем массировать точку между бровями) Эй, потри скорее нос, (то же в другую сторону) Подбородок отогрей (массаж точки над нижней губой) Улыбнулись все скорей ( то же в другую сторону) И у глаз потрём дружнее (круговые движения на висках) Веселее, веселее. (в другую сторону) Ну – ка, взялись мы за уши (большие пальцы за ушами) Ни к чему нам бить баклуши ( круговые движения) Покрутили, повертели – вот и уши отогрели! Каждый палец согреваем, (снимать кольцо с каждого пальца) Сильно – сильно растираем.

Воспитатель: Согрелись? У меня есть для вас загадки, слушайте внимательно!

Посмотрели мы в окошко,

Все в снегу уже дорожки,

Значит, праздник к нам придёт,

Он зовётся…(новый год)

Красавица лесная,

Зелёная такая,

Украшена, игрушками,

Гирляндами, хлопушками. (ёлка)

Кто приходит в гости к нам

Зимнею порою,

В шубе, тёплых сапогах,

С белой бородою?

Он подарки нам принёс,

Добрый…(дедушка Мороз)

Воспитатель: Молодцы, как вы думаете, мы можем ответить слонёнку, что такое зима, и какой праздник бывает зимой?

Дети: Да,

Воспитатель: (записывает на лист бумаги и проговаривает вслух) « Здравствуй слоненок, зима - это такое время года, когда становится холодно и с неба падают..»

Ребята, какие осадки бывают зимой – напомните, пожалуйста

Дети: снег, град. (записывает ответы детей)

Воспитатель: Когда падает снег и дует ветер, как называют такую погоду?

Дети: Метель, вьюга, снегопад. (записывает ответы детей)

Воспитатель: А когда очень, очень холодно?

Дети: Мороз ( записывает ответы детей)

Воспитатель: Какой мы встречаем праздник, и кто приходит к нам на этот праздник?

Дети: Новый год, приходит Дед Мороз, с подарками для ребят (записывает ответы детей)

Воспитатель: Какое дерево мы украшаем, и чем?

Дети: Дерево Ёлка, украшаем гирляндами, мишурой, новогодними игрушками. (записывает ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а как, и во что, выиграете зимой на улице?

Дети: Катаемся на санках, лыжах, коньках. Строим снежные крепости, лепим снеговиков. (записывает ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вот наше письмо и готово. Предлагаю вам пройти на ковёр, и немного поиграть

**Проводится разминка:**

За окном у нас зима.                           (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома.                            (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт,                             (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт.                          (Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)

Мы катаемся на санках,                      (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги,                         (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах,                      (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)

И играем мы в снежки.                        (Имитируют метание.)

Присаживаются на стулья.

Воспитатель: Ребята, мы в письме написали слонёнку про холодную зиму и новый год, написали про снег. Но в Африке ни когда не бывает снега, и слонёнку трудно представить, что же это такое – снег.

 Я предлагаю нарисовать снежинки, и вместе с письмом отослать наши рисунки.

 А рисовать сегодня мы будем не красками, а солью.

Проходите к столу и присаживайтесь.

Для нашей работы нам понадобятся листы синего картона, клей и кисточки, а ещё соль. На листе картона клеем нарисуйте снежинку, а теперь засыпайте клей солью. Прижмите ладошкой соль. Лишнюю соль стряхните назад в чашку. Вот какие красивые и как настоящие получились у вас снежинки. Я думаю, они понравятся слонёнку, и он покажет их своим друзьям.

Передаём письмо Светлане Геннадьевне вместе с вашими работами?

Дети: Да передаём!

Дети с воспитателем убирают письмо и работы детей в конверт.

**III** **Завершение НОД**

- Чем мы сегодня занимались?

-Почему слонёнок не знает что такое зима и что такое снег?

-Как мы ему показали снежинки?

- Какие задания вам понравилось выполнять? Почему