**Актуальность проекта**

Мы живём в мире технического прогресса, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы о ближнем, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения люде в обществе. Мы забыли, что такое добро.

 Дети – социально активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

 Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

*Образовательные*

* Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Обучать правилам вежливого общения.

*Развивающие*

* Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

*Воспитательные*

* Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
* Поощрять стремление детей совершать добрые поступки

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, учитель-логопед, дети, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный с 01.03. 2018 г. по 30.03.2018 г.

**Предварительная работа:**

* Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
* В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
* Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.
* Работа с родителями:
* Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
* Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
* Акция «Полечите книжку». (Ремонт книг дома совместно родителей и детей).

**Ожидаемый результат:**

* Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
* Знают стихи, пословицы о доброте. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
* Пополнение книжного уголка в группе книгами о добре и добрых поступках.
* Дети стали бережнее относится к живому миру природы.
* У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу помощь и поддержку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | * Подбор методической литературы. * Подбор картин, фотографий, иллюстраций. * Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, песни. * Составление плана работы с родителями по взаимодействию в рамках проекта. * Определение тематики бесед. | 01.03. - 5.03. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 2 | * Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов. * Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью». | 05.03.- 07.03. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 3 | * *Беседы:*   «Что такое добро и доброта».  «Как отличить хороший поступок от плохого».  «Чем порадовать друга».  «Добрые слова улучшают настроение».  «Какими могут быть добрые дела?  «К чему ведут ссоры».  «Почему нужно уметь уступать».  «Добрый человек не оставит в беде».  «Мои хорошие поступки».  «Как помочь товарищу в трудную минуту».  «Природа добрая и злая».   * *Беседа с рассматриванием иллюстраций на темы:*   «Моя бабулечка», «Моя мама», «Какой я?», «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать животным и птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела?»». | В течение всего проекта | Воспитатели, учитель-логопед |
| 4 | * *Составление описательных рассказов на тему:*   «Птичка - невеличка», «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел», «Почему добро побеждает зло»,  «Мой любимый сказочный добрый герой».   * *Рассказывание детей по темам:*   «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», «Мои добрые дела».   * *Рассказы по картинам:*   «Моя семья»,  Речевая ситуация «Помощь котёнку».  Составление загадок о доброте. | В течение всего проекта. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 5 | * *Чтение:*   Н. Носов: «Живая шляпа», «Фантазеры», «На горке», «Карасик», «Ступеньки», «Мишкина каша», «Заплатка».  С. Михалков «Птичья столовая».  В. Бианки «Синичкин календарь».  «Сказка о добре», «Снежная королева», «Золушка».  Русские народные сказки: «Два жадных медвежонка», «Три сына», «Морозко», «Красная шапочка».  А. Барто «Вовка- добрая душа».  В. Осеевой «Добрые слова», «Синие листья», «Что легче?».   * *Разучивание стихотворения:*   «Доброе утро».  В. Катаев «Цветик-семицветик».  К.И. Чуковский «Доктор Айболит»  С. Маршак «Ежели вы вежливы». | В течение всего проекта. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 6 | Акция «Полечите книжку»  (ремонт книг дома совместно родителей и детей). | 10.03.-20.03 | Воспитатели, родители |
| 7 | *Дидактические игры:*  «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу», «Вежливые слова», «Путешествие по сказкам», «Скажи наоборот», «Оцени поступок», «Назови ласково». | В течение всего проекта. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 8 | *Словесные игры:*  «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий», «Комплименты». | В течение всего проекта. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 9 | *Художественно – эстетическое развитие:* рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Портрет любимой мамочки», «Мой папа самый лучший», «Подарок другу», «Цветик-семицветик». | В течение всего проекта. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 10 | *Просмотр познавательного фильмов:*  «Уроки тётушки Совы», мультфильма «Волк и семеро козлят», «Кот Леопольд», «Незнайка в Солнечном городе». | В течение всего проекта. | Воспитатели, учитель-логопед |
| 11 | Трудовая деятельность: покормим птиц «Доброта своими руками». | В течение всего проекта | Воспитатели, родители |
|  | Выставка поделок «Мама рукодельница» | 02.03 - 12.03 | Воспитатели |
| 12 | Выставка рисунков по произведениям  Н. Носова «Ступеньки доброты». | 26.03.-30.03. | Воспитатели, учитель-логопед, родители |
| 13 | Литературная викторина «Страна Н. Носова» | 22.03 | Воспитатели, учитель-логопед |
| 14 | Театрализованное представление для младших дошкольников «В гостях у Мойдодыра» | 29.03. | Воспитатели, учитель-логопед |