**Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет**

**«В гостях у сказки»**

**Задачи:**

- Учить действовать по плану или инструкции.

-Закреплять умение распределять задания между членами команды.

**Предметные задачи:**

Закреплять умения в составлении сказки.

**Ход занятия:**

В: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте!

В: А как ещё можно поздороваться?

Д: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

В: Какое у вас сейчас настроение? (Хорошее). И у меня тоже хорошее настроение.

- Ребята посмотрите, у меня в руке мяч хотите в одну игру поиграть? (Да) Игра называется «Перевертыш». Я буду называть слова, а вы придумайте слова -"наоборот", слова с противоположным значением.

Добрый-злой

Храбрый– трусливый

Трудолюбивый –ленивый

Страшный – красивый

Слабый – сильный

Смелый – трусливый

Трудный –легкий

Сердитый – ласковый.

К нам в детский сад пришло письмо от Буратино: «Ребята помогите, пожалуйста. Дело в том, что я в сказочной стране, а домой вернуться, не могу пока не придумаю свою сказку. Как надо придумывать сказки вам расскажет воспитатель»

- Ребята поможем Буратино? (Да)

- А вы сможете? (Да)

Проходите за столы

- Скажите мне, пожалуйста, с чего нужно начать, чтобы последовательно вспомнить сюжет сказки?

- Конечно, сначала нужно составить план. Давайте попробуем ребята.

-Напомните, из каких частей состоит сказка? (Начало, середина, концовка.) - Ребята у вашей сказки должно быть сказочное начало.

-Ребята как вы понимаете сказочное начало? Как обычно сказки начинаются?(Жили-были…В некотором царстве, в некотором государстве…Это случилось давно…)

- Еще о чем говорится в начале? (О героях и главной теме)

- Кто расскажет о середине сказки, чем она отличается от других частей? (Середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями)

- А какие герои появляется в сказке (добрые и злые, хитрые и глупые)

- Ребята каких добрых и злых героев сказок вы знаете? ( Баба –Яга, Кощей бессмертный, Добрый молодец), хитрых и глупых? ( Лиса и Колобок)

- В сказке должно, быть всегда какое волшебство? Какое волшебство вы знаете? Как можно это зарисовать?

- Что же такое концовка? (В ней рассказывается о том, чем всё закончилось.)

- А какими словами заканчивается? (Стали они жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!)

-А теперь ребята все подошли все ко мне я вам предлагаю превратиться в настоящих сказочников. Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три в сказочников превратись!» Ну вот, теперь вы настоящие сказочники.

-А сказки ребята мы сегодня с вами будем придумывать в командах.

Вот на этом столе лежат эмблемы команд, берем эмблему и подходим к столам и находим свое место и свою команду.

- Придумываем название команды, а я запишу на мольберте.

- Ребята начинаем работу. Не забудьте про наш план.

- Ребята заканчиваем придумывать сказку.

 -Уважаемые сказочники, теперь договоритесь, кто от каждой команды будет рассказывать сказку. А я буду записывать ее, чтобы отправить Буратино.

Первыми закончила команда …. Давайте послушаем

(По очереди заслушиваются сказки, придуманные всеми подгруппами, воспитатель по необходимости предлагает членам подгруппы дополнить рассказывание.)

**Анализ:**

- Ребята у вас получилось выполнить задание? Давайте проверим, составлена ли ваша сказка по плану. Затем воспитатель отмечает, были ли учтены при составлении жанровые особенности сказки и по плану .

- Давайте, ребята Буратино тоже научим сочинять сказки. Ребята, напомните, из каких частей состоит сказка, о чем говорится в каждой части, с чего начинается работа. Я уверена, что теперь Буратино по нашему плану сам сможет стать сказочниками.

А каждый из вас по своему личному плану может рассказать её своим родителям дома.