Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области

Конспект открытого занятия

по познавательному развитию

«Этот удивительный мир насекомых»

Составила и провела воспитатель

Химич Татьяна Викторовна

Мурмино

Июнь 2024г.

**Цель:** развитие познавательной активности, любознательности детей в познании особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;

- обобщать представления о многообразии насекомых,  о приспособлении к условиям жизни;

- уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;

- продолжать учить отгадывать загадки.

**Развивающие:**

- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;

- активизировать и расширять словарный запас;

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- прививать бережное отношение ко всему живому;

- замечать красоту окружающей природы;

**Орг. момент:**

**1.Игра «О чем сегодня будем говорить?»**

***Цель:*** *развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения. (Выставляется картинка луга)*

Посмотри на летний луг,

Приглядись внимательно,

Ты поймешь, что жизнь вокруг

Очень занимательна.

И зеленая картинка

Сразу оживает:

Сел кузнечик на травинку,

Бабочка порхает,

Полосатый шмель гудит

Радостно и звучно…

Целый день здесь жизнь кипит,

Здесь совсем не скучно.

*Назовите одним словом тех, кто изображен на картинке. (Это насекомые.) Перечисли известных тебе насекомых. Знаешь ли ты, где они живут? (Стрекоза живет рядом с водоёмами. Бабочки живут на лугах. Таракан живет в доме рядом с человеком и т.д.)*

**2.Загадки о насекомых.***( при отгадывании появляются на полянке насекомые)*

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

*(Бабочка)*

Прыгает пружинка-

Зеленая спинка

С травы на былинку,

С ветки на тропинку.

*(Кузнечик)*

Целый день летает,

Всем надоедает,

Ночь настает,

Тогда перестает.

*(Муха)*

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

*(Пчела)*

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи.

Летит-стрекочет.

*(Стрекоза)*

Не зверь, не птица,

Нос как спица.

Летит - пищит,

Сядет - молчит.

*(Комар)*

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

*(Муравьи)*

Модница крылатая,

Платье полосатое.

Ростом хоть и кроха,

Укусит-будет плохо.

*(Оса)*

Целый день он спать не прочь.

Но едва наступит ночь,

Запоет его смычок.

Музыканта звать …

*(Сверчок)*

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда ползу

Если в воздухе кружусь,

То уж вдоволь нажужжусь.

*(Жук)*

Какая коровка, скажите, пока

Еще никому не дала молока?

*(Божья коровка)*

-О ком были загадки?

*(О насекомых)*

**Физкультминутка: «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась. (*Плавные взмахи руками).*

Потянулась, улыбнулась (*Движения соответственно текста*)

Раз – росой она умылась,

Два изящно покружилась. Три – нагнулась и присела. На четыре – улетела.

**Д.и: «Разложи по порядку»**

*Весной бабочка откладывает яйца на растениях. Из яиц появляются гусеницы, они питаются листьями, потом превращаются в куколку, а затем из куколки появляется бабочка* (*дети раскладывают последовательно мнемокарточки: яйца, гусеница, куколка, бабочка)*

**Пальчиковая игра: «Паук»:**

На изломанный сучок  *(Левая рука вытянута),*

Сломанной осинки,  *(ладонь опущена вниз).*

Полз мохнатый паучок  (пальцами правой руки выполняем от плеча

левой руки перебирающие движения вниз)

С крестиком на спинке.  *(указательным пальцем левой руки чертим*

*крестик на тыльной стороне правой руки)*

Свил уютный гамачок,  (*левая ладонь округлена: изображение «гамачка»*

*Пальцы правой руки собраны в щепоть, которую опускаем в «гамачок»)*

Сам в сторонку –  (Указательный палец правой руки)

И молчок. (*поднесен к губам).*

**Игра: «Закончи предложение**:

(*показ сюжетной картинки «На полянке»)*

Пчела собирает…. (мед)

Кузнечик стрекочет в… (траве)

Жук грызет …. (кору)

Бабочка порхает над …(цветком)

Муха разносит… (болезни)

Божья коровка поедает…. (тлю)

Жук спрятался под… (травинку)

Гусеница превратилась в…. (бабочку)

**Д.И: « Раздели на группы»**  **(вредные и полезные, хищные).**

*Дети соотносят насекомых в соответствии с карточками и объясняют какую пользу или вред они приносят.*

**Творческое задание: «Что за невиданное насекомое»**

*Дети рисуют невиданное насекомое, придумывают ему название, описывают его внешний вид, где живет, какую пользу или вред приносит.*

**Рефлексия по итогам деятельности.**