**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе.**

**Тема: «В гости к весне».**

**Цель:** развитие творческих способностей детей.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства: пейзаж.  
Уточнить знания детей о весне и её характерных признаках, называть приметы весны. Продолжать учить детей передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы; радостное настроение, связанное с приходом весны, умение придумывать содержание своей работы.   
Совершенствовать навыки рисования концом кисти.  
Учить располагать предметы, заполняя всё пространство листа. Формирование умения располагать предметы в пространстве на листе бумаги, передавать передний и дальний план. Совершенствовать умение смешивать краски на палитре для получения новых оттенков. Активизировать и пополнять словарь детей во время беседы.  
*Развивающие:*  
Развивать у детей творческое воображение, познавательные способности.  
Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.  
Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы.  
*Воспитательные:*  
Воспитывать бережное отношение к природе.  
Воспитывать аккуратность при работе с красками.  
**Словарная работа:** Проталина, пейзаж, капель, репродукция.  
**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Весна пришла», чтение стихов, загадок и рассказов о весне, наблюдения на прогулке. Рассматривание и обсуждение репродукций картин И. Левитана «Март», А.К. Саврасова «Грачи прилетели» и Б. Щербакова. Чтение стихов о весне. Беседа. Слушание звуков музыки. Конструирование из бумаги способом оригами «Грачи». **Материалы:** аудиозапись: «Звук поезда», шум леса и пение птиц, венок, дерево, ручеёк, травка, мольберт, портрет художника Б. Щербакова, картины «Ранняя весна», «Вода спадает», «Цветущий май», картина «Весна», тонированные листы, акварельные краски, стаканчики с кисточками, салфетки, клеёнки, цветы для оценки работ.

**Ход занятия.** **1.Организационный момент. В.** (Дети заходят в группу и встают в кружок). **Психогимнастика «Улыбка».**  Собрались все дети в круг,Я - твой друг и ты мой друг.Дружно за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся!*(улыбаются друг другу)* **В.** Ребята, я сегодня шла в детский сад и повстречала, а кого, вы угадайте: Она раскрывает почки, в зелёные листочки, Деревья одевает, посевы поливает, Движения полна, а зовут её … *(весна).* **В.** Правильно, ребята, это весна. Весна мне подарила венок из весенних цветов и пригласила нас к себе в гости. Ребята, а вы хотите поехать к весне в гости? Встаньте друг за другом. *(Звучит музыка, дети идут друг за другом).* **2.Беседа.** **В.** Мы приехали с вами на весеннюю полянку. Ребята, посмотрите, какие красивые картины, давайте сядем и рассмотрим их. - Ребята, какое время года нарисовано на картинах? *(Весна).* **-** Почему вы так решили? *(Потому что весной всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы).* - Ребята, а на какой картине изображено начало, середина и конец весны? Почему? - А какой художник нарисовал эти картины?*(Б. Щербаков)* **-** А как называется то, что художник изобразил на этих картинах?*(Пейзаж)* - Давайте встанем и поиграем на весенней полянке. **3. Физкультминутка «Весна пришла».**

Весна, весна! Пришла весна! *(Хлопки в ладоши).*

Тепло на крыльях принесла. *(Короткие взмахи руками-крыльями)*

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой *(Ходьба. Приподнять повыше подбородок)*

Расцвел подснежник голубой.  *(Руки в стороны)*

Он весь пушистый, серебристый *(Приседания)*

На солнце маленький стоит. *(Прыжки)*

Посланец он весны надежный, *(Наклоны туловища)*

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие, *(Повороты влево-вправо)*

Он первенец среди цветов. **4.Беседа.** - Ребята, посмотрите, а полянка-то, у нас грустная. Наверное, её зима заколдовала. Давайте её расколдуем и как настоящие художники нарисуем картину о весне. Я приглашаю вас в мастерскую. *(Дети садятся за столы).* - Ребята, посмотрите, а я вот какую картину нарисовала. - У меня на картине изображено начало, середина или конец весны? *(На картине изображена середина весны)* - Ребята, а вы свою картину с чего начнёте рисовать, что у вас будет на переднем плане?

- Кто расскажет, как правильно нарисовать дерево? *(Начинаем рисовать с макушки, кончиком кисточки, потому что макушка тоненькая; а книзу ствол утолщается мы, спускаясь вниз, постепенно нажимаем на кисточку, а в самом низу нажимаем на кисточку, на всю силу)*.

- Что нужно рисовать дальше? (*ветки)* - А ветки все одинаковые? (*нет, есть большие и маленьки*е).

- Какое изображение будет на заднем плане? Почему?

- Прежде чем приступить к работе, мы с вами разомнём пальчики.  **5. Пальчиковая гимнастика «Пять и пять».** Пять и пять пошли гулять, *Руки перед собой, ладошки широко раскрыты.* Вместе весело играть,  *Пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.*  Повернулись, *Вращение кистей рук.*  Улыбнулись*, Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая её.* В кулачек вот так свернулись. *Пальцы рук сжаты несильно в кулачки.*

К солнцу быстро потянулись. *Руки вверх, пальцы широко раскрыты.*

Наши пальцы удальцы. *Пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.*   Вот такие молодцы! *Стучат кулачок о кулачок.*

**6. Практическая работа.** - А сейчас подумайте, какую весеннюю картину вы хотите нарисовать начало, середина или конец весны. *(Опрос 2-3 детей)* Садитесь удобно за столы и приступайте к работе. *Звучит спокойная музыка.* Индивидуальная работа с детьми.

**7. Итог занятия. -** Ребята, какие красивые картины у вас получились, давайте их расположим на весенней полянке. 1ряд – начало весны, 2ряд – середина весны, 3ряд – конец весны. Молодцы, ребята, вы постарались, и весна уже смотрит к нам в окошко и любуется вашими картинами. Давайте сейчас каждый оценит свою работу: если у вас всё получилось вы возьмёте себе красный цветок, а если что-то вам не удалось вы возьмёте жёлтый, но вы не огорчайтесь, в следующий раз у вас всё получится. **8. Уборка рабочего места.**



 

