**Социально-коммуникативное развитие.**

Направление : “Обучающие игры и игровые технологии как средство развития социально-эмоциональной сферы дошкольников”

Коммуникативные игры предполагают совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество, развитие навыков общения и формирование доброжелательных отношений. В процессе этих игр ребенок переживает неподдельную радость вместе с другими детьми, в последствии это ведет к оптимизму и умению ладить с другими людьми.

В этом направлении используются дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и хороводные игры, игры драматизации и упражнения на развитие эмоциональной сферы для налаживания общения друг с другом и развития коммуникативных навыков.

Хороводные игры: **“Ау”, “Раздувайся, пузырь”.** Хороводные игры — это одна из форм народного творчества, которая объединяет в себе народный танец, музыкальный фольклор, элементы народного театра и поэтическое творчество.

Они способствуют:

* усвоению ребёнком различных форм коммуникации: вербальной (через речь), невербальной (через жесты, мимику, дистанции, позиции общения, позы) и паралингвистической (тембр, темп голоса, интонация, паузы и т. д.);
* формированию пространственно-временного восприятия;
* развитию речевой активности.

Игры- драматизации: **“Репка”, “Колобок”.** Такие игры создают условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректируют коммуникативные качества, приносят чувства радости.

Дидактические игры: **“Хорошо-плохо”, “Какое у меня настроение?” “Комплементы”**-Целью является развитие коммуникативных умений, навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми

Игровые упражнения: **“Назови ласково” “Передай игрушку”, “Что случилось?”**

Сюжетно-ролевые игры: **“Семья”, “В поликлинике”, “Пожарные тушат дом”**. В сюжетно- ролевых играх происходит развитие коммуникативных навыков, развитие диалогической речи, а также знакомство с окружающим миром и социальной действительностью.

Задачи воспитателя в процессе развития социально-коммуникативных навыков:

1.Развивать у детей умение вступать в речевой контакт и активно в нем участвовать.

2. Познакомить детей с элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме.

3.Развивать эмоционально-ценностное восприятие окружающего мира.