ТЕМА: Психология семьи.

ЦЕЛЬ. Рассмотреть некоторые из проблем, возникающих на ранних этапах существования семьи, проанализировать факторы, влияющие на стабильность брака; изучить некоторые методы конструктивного разрешения семейных конфликтов.

Ход работы

 В каждом человеке изначально заложена потребность
любить и быть любимым, каждому хочется встретить своего
единственного и неповторимого и жить с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести, воспитывая детей. Сегодня мы поговорим о том, какую семью можно считать гармоничной, какие факторы влияют на стабильность брака.

Как вы думаете, что является решающим при вступлении в брак с определенным человеком?

1. Различия между браком и периодом ухаживания.

 Конечно, основной причиной вступления в брак является любовь. Однако каждодневная будничная жизнь в семье проверяет любовь на проч­ность. Любовь — чувство хрупкое, чтобы оно сохранялось и раз­вивалось, о нем надо заботиться. Любовь как семечко, которому удалось дать ростки и поднять стебелек над землей. Без правиль­ного питания, света и влаги оно умрет. Трепетные, нежные чув­ства периода ухаживания расцветают в браке лишь в том случае, если супружеская пара понимает необходимость повседневной за­боты о любви.

Давайте подумаем о некоторых основных различиях между уха­живанием и браком и некоторых проблемах, связанных с этими различиями. Во время ухаживания два будущих супруга встреча­ются тогда, когда им обоим удобно. Они организуют свою жизнь так, чтобы найти время для общения друг с другом. Каждый убеж­ден, что другой для него важнее всех людей на свете. Это, естествен­но, дает каждому человеку возможность ощущать, что для партнера он Человек №1.

 После свадьбы это чувство начинает подвергаться самым драма­тическим испытаниям. Когда ухаживаешь за кем-то, легко забыть, что у любимого есть семья, друзья, обязанности на работе и т. д. Жизнь показывает, что ухаживания — довольно искусственная си­туация. После свадьбы остальные жизненные связи вновь актуали­зируются и вступают в борьбу за внимание супругов. Приятное чув­ство, что для другого ты — весь мир, начинает подвергаться испы­таниям, когда приходит понимание, что обязанности партнера вне семьи никуда не исчезают, их надо выполнять, иначе могут начаться неприятности. Очень трудно согласиться с тем, что вы не центр жизни любимого, как это казалось во время ухажива­ния. Открытия типа: «Я не думала, что ты так привязан к своей матери» или «Я не думала, что ты так любишь играть в преферанс» — происходят непременно и нередко приводят к серьезным разочаро­ваниям. Хорошее средство избежать разочарования — обсудить то, что происходит.

 Что еще можно сделать, чтобы не дать мелким разоча­рованиям разрушить ваше чувство? Предложите ваши способы.

Мы уже говорили, что в браке партнер раскрывается гораздо боль­ше, чем во время ухаживания. Влюбленные не торопятся узнать слишком много о недостатках друг друга, возможно, они боятся, что, если узнают о них сразу, свадьба может не состояться. Тем не менее, некоторые недостатки совершенно очевидны. Хорошо, если влюб­ленные принимают своего избранника таким, какой он есть, со все­ми недостатками, — тогда больше вероятности, что они будут жить спокойно и счастливо; но вот тех, кто строит планы перевоспитания друг друга, вероятно, постигнет неудача.

2. Факторы, влияющие на стабильность брака. Одним из тра­диционных направлений изучения семьи на этапе добрачного уха­живания является исследование факторов, влияющих на стабиль­ность будущего брака (так называемых «факторов риска»). Резуль­таты как отечественных, так и зарубежных исследований показыва­ют, что на стабильность брака влияют следующие факторы:

1. Взаимное положительное впечатление друг о друге.
2. Знакомство в ситуации работы/учебы.
3. Период ухаживания — 1—1,5 года.
4. Инициатива о заключении брака со стороны мужчины.
5. Принятие брачного предложения после непродолжительного (до двух недель) обдумывания.
6. Положительная оценка успешности семейной жизни родителей,
7. Сопровождение регистрации брака свадебными торжествами.

 А вот в группу риска входят браки, характеризующиеся:

1. Ранним возрастом вступления в брак и у мужчины, и у женщины.
2. Превышением возраста жены над возрастом мужа.
3. Неустойчивостью отношений в период знакомства.
4. Наличием добрачной беременности.
5. Поздним возрастом вступления в брак.

Не обязательно, что все перечисленные факторы могут сыграть роковую роль, однако в таком браке необходимо более бережно относиться друг к другу.

1. Роль сексуальных отношений в стабильности семьи.

 В начале занятия мы пришли к выводу, что основной причиной создания семьи является любовь. Однако к соединению своих судеб людей может подтолкнуть сексуальное влечение, которое не гарантирует ни совместимости характера, ни уважительных, дружеских отношений. Гармонично развитые люди осознают, что они сексуально привлекательны для многих. Совместная насыщенная, творческая жизнь требует совместимости и во многих других сферах. В постели мы проводим сравнительно мало времени. Сексуальная совместимость, безусловно, важна в близких отношениях взрослых людей. Тем не менее, повседневные полноценные отношения требуют гораздо большего, чемсексуальное влечение супругов. Может случиться даже так, что в какой-то момент по различным причинам сексуальные отношения утратят свою роль. Человеческие же могут по-прежнему развиваться.

1. Общение в семье: конфликты и их преодоление.

 Супруги вре­менами ссорятся, переживают боль, разочарование, непонимание. Смогут ли они подняться выше мелких житейских бурь, встречаю­щихся на их пути неприятностей и сохранить любовь и гармонию целиком зависит от них.

В некоторых семьях в настоящие баталии превращается принятие каких-либо общих решений. Пользуясь, случаем, супруги стремятся выяснить, кто имеет право указывать другому, кому принад­лежит право формулировать истину в последней инстанции. В по­добных ситуациях каждый из супругов ненавидит и другого, и себя, Каждый начинает чувствовать себя жертвой предательства. Всякий раз, когда требуется принять решение, и один, и другой выпячивает собственное «Я». После длительных отрицательных переживаний на полях сражений чувство любви уходит.

 Обсуждение

 Вы уже знакомы с эффективными формами поведения в конфликте. Как вы думаете, какая тактика будет выиг­рышной в семейном конфликте? Что нужно делать, что­бы нейтрализовать конфликтную ситуацию?

 Есть и такие способы избежать «домашних баталий»:

* Конструктивные переговоры (обсуждается только актуальная ситуация, вызвавшая разногласия; приводятся и выслушиваются аргументы; взвешивается наилучший вариант решения, учитываю­щий интересы обеих сторон. При этом ни в коем случае не следует высказывать прошлые обиды, претензии и т. д.).
* Высказывание накопившихся чувств в спокойной обстановке.
* Регулярное (раз в неделю) обсуждение накопившихся проблем.
* Составление брачного договора в начале совместной жизни с «прописыванием» пунктов возможных разногласий.

 Практическая работа.

 Закрепление пройденного материала

 Обсуждение

 В начале занятия мы предполагали поговорить о том, ка­кую семью можно считать гармоничной. Хотелось бы, что - бы вы высказали свое мнение: какая семья является гар­моничной и что нужно, чтобы она была такой.

Студенты называют признаки, которые, по их мнению, характеризуют гармоничную семью. На доске составля­ется список предложенных студентами признаков, при не­обходимости высказывания студентов корректируются и переформулируются преподавателем.

* Можно провести эту работу в малых группах**.**

Студентам предлагается разбиться на группы по 5—6 человек,

выработать общую позицию и составить перечень признаков гар­моничной семьи. Затем представители от всех групп защищают свой проект. Другие студенты дополняют, задают вопросы.

\* Разыгрывание ситуации «Неприятность на работе» Играют двое: Муж и Жена. У одного из них случилась непри­ятность на работе, о которой он не хочет говорить, хотя тяжело ее переживает. Задача другого — разговорить и оказать эмоцио­нальную поддержку.

Другие студенты наблюдают, записывают свои впечатления, затем высказывают мнения: почему не получилось или получи­лось, какие еще способы можно было бы применить.

Подведение итогов

ФУНКЦИИ СЕМЬИ.

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ. Познакомить студентов с функциями семьи, более детально
остановиться на воспитательной функции; изучить стили гармоничного и негармоничного воспитания; дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания; углубить понимание собственных ожиданий от брака.

Ход работы

Сегодня на занятии мы рассмотрим функции семьи, а так-же остановимся для более детального изучения на воспитательной функции.

1. Значение гармоничных отношений в браке. Тема семьи волновала людей во все времена. Существует огромное количество пословиц о семье: «Муж да жена — одна душа», «Муж и жена — одно дело, одно тело, один дух», «Муж и жена из одного кремня искры»

Большое количество данных свидетельствует о том, что большинство людей, испытывающих к кому-либо привязанность, чувствуют себя счастливее, чем те, кто этого лишен. Череда исследований, основывающихся на опросах десятков тысяч европейцев и американцев, неуклонно приводит к одному и тому же результату: по сравнению с вдовами и одинокими людьми, и особенно с разведенными брошенными, люди, состоящие в браке, чувствуют себя более удовлетворенными жизнью.

Однако более важным является не сам факт брака, а качество брачных отношений. Люди, удовлетворенные своим браком и испытывающие любовь к своему партнеру, редко говорят, что они несчастны либо недовольны жизнью, реже находятся в состоянии депрессии.

1. Функции семьи. Хороший брак дает каждому партнеру надежного товарища, любовника, друга. Гармоничная семья выполняемого различных функций.

Функции семьи — это сферы жизнедеятельности семьи, непо­средственно связанные с удовлетворением определенных потреб­ностей ее членов. Рассмотрим основные функции семьи.

Воспитательная функция состоит в удовлетворении индиви­дуальных потребностей в отцовстве, материнстве, в воспитании детей и самореализации в детях. Более подробно об этой важ­нейшей функции и проблемах воспитания ребенка в семье мы поговорим позже.

Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в удовлетво­рении материальных потребностей семьи, получении хозяйствен­но-бытовых услуг одними членами семьи от других.

В большинстве семей существует распределение обязанностей на мужские и женские, феминистически настроенные женщины про­тестуют против такой организации быта, однако главное — это при­сутствие взаимопомощи и заботы друг о друге.

\* Это очень хорошо раскрыто в стихотворении Ирины Снего­вой «Любовь».

У нас говорят, что, мол, любит и очень,

Мол, балует, холит, ревнует, лелеет...

А помню, старуха-соседка короче,

Как встарь в деревнях, говорила: жалеет.

И часто, платок затянувши потуже И вечером в кухне усевшись погреться,

Она вспоминала сапожника-мужа,

Как век он не мог на нее насмотреться.

Поедет он смолоду, помнится, в город,

Глядишь — уж летит, да с каким полушалком!

А спросишь, чего, мол, управился скоро?

Не скажет... Но знаю: меня ему жалко...

Зимой мой хозяин тачает, бывало,

А я уже лягу, я спать мастерица,

Он встанет, поправит на мне одеяло,

Да так, что не скрипнет под ним половица.

И сядет к огню в уголке своем тесном,

Не стукнет колодка, не звякнет гвоздочек...

Дай Бог ему отдыха в царстве небесном —

И тихо вздыхала: — Жалел меня очень...

В ту пору все это смешным мне казалось,

Казалось, любовь, чем сильнее, тем злее,

Трагедии, бури... Какая там жалость!

Но юность ушла. Что нам ссориться с нею?

Недавно, больная бессонницей зябкой,

Я встретила взгляд твой — тревога в нем стыла.

И вспомнилась вдруг мне та старая бабка, -
Как верно она про любовь говорила.

Функция первичного социального контроля. В каждой семье есть
определенные моральные нормы поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также ответственность и обязательства в отношениях между супругами, родителями и детьми.
В случае нарушения установленных норм осуществляются различные санкции за недопустимое поведение.

Отличаются ли моральные нормы в разных семьях?
Какие санкции может применять семья в случае их несоблюдения?

Функция духовного общения. Очень важно, чтобы в семье про-
исходило духовное взаимообогащение членов семьи. Совместное проведение досуга, прогулки, развитие разносторонних культурных интересов, посещение музеев, концертов, обсуждение
прочитанных книг и фильмов укрепляет дружеские основы брачного союза, формирует общие интересы и ценности, заполняет
жизнь членов семьи и делает общение в семье интересным и значимым.

Каким еще образом возможно духовное взаимообогащение членов семьи?

Эмоциональная функция. Всем людям необходимо удовлетворение потребностей в личном счастье и любви. В семье человек может
получить психологическую защиту и эмоциональную поддержку
Ощущение «крепкого тыла» помогает пережить трудности, неприятности на работе или даже потерю ее.

В чем может заключаться психологическая защита и
эмоциональная поддержка в семье? Как можно выразить
эмоциональную поддержку члену семьи, оказавшемуся в
трудной ситуации?

Сексуальная функция. Удовлетворение сексуальных потребнос­тей является важной функцией брака.

1. Детско-родительские отношения. Мы говорили
с вами о принципах позитивного воспитания детей. То, какие отношения устанавливают родители с ребенком, оказывает очень большое влияние на формирование его личности. Хотя считается, что
все родители желают своему ребенку добра, воспитание детей может быть неправильным и негармоничным. Иногда это связано с
проблемами самих родителей, иногда родители просто не знают, как
правильно воспитывать детей.

Известный санкт-петербургский семейный психотерапевт
Э. Г. Эйдемиллер на основе своего многолетнего опыта с деструктивными (негармоничными) семьями разработал классификацию
типов негармоничного воспитания. Он выделил 7 таких типов и описал психологические проблемы родителей, которые заставляют их
неосознанно избирать тот или иной стиль воспитания.

1. Типы негармоничного (неправильного) воспитания. Первый
тип носит название потворствующая гиперпротекция (этот стиль
иногда еще называют «Кумир семьи»). Ребенок находится в центре
внимания семьи, которая стремится к максимальному удовлетворению его потребностей. Нет запретов и санкций, часто такие дети
просто не понимают слов «нет» и «нельзя».

Какой урон личности ребенка наносит такой тип воспитания?

При стиле доминирующей гиперпротекции ребенок также в цент-
ре внимания родителей, которые отдают ему много сил и времени,
однако в то же время лишают его самостоятельности, устанавливая
многочисленные ограничения и запреты. Это своего рода опутывающий контроль: такой ребенок, как правило, лишен свободы выбора, за него все решают родители.

Каким образом данный воспитательный стиль может
повлиять на развитие личности ребенка?

Повышенная моральная ответственность. Этот тип воспитания характеризуется сочетанием высоких требований к ребенку с пони­женным вниманием к его потребностям. Ребенка часто стыдят, по­стоянно сравнивают его поведение и личность с некими высокими моральными стандартами. У ребенка очень много обязанностей и мало прав. Его проблемы и потребности взрослыми могут просто игнорироваться. Часто при таком стиле воспитания ребенок вырас­тает повышенно тревожным, мнительным, страдает от чувства вины.

 Как сказываются особенности характера, сформированные под влиянием данного стиля, на дальнейшей жизни человека?

Один из наименее благоприятных для развития ребенка воспитательных стилей — эмоциональное отвержение. В крайнем варианте это воспитание по типу «Золушки». В основе эмоционального
отвержения лежит осознаваемый или, чаще, неосознаваемый перенос на ребенка негативного жизненного опыта родителей. Может
быть, ребенок не был желанным, или родители слишком увлечены
своими делами, или мать не любила отца, а ребенок похож на него
Ребенок в этом случае может ощущать себя помехой в жизни родителей, между ними и ребенком устанавливается большая эмоциональная дистанция.

Какие психологические проблемы будет испытывать
человек, воспитывающийся в семье, где его эмоционально отвергали (по каким бы то ни было причинам)? Виноват ли ребенок в том, что взрослые в какой-то момент неправильно распорядились своей жизнью?

Есть семьи, где распространено жестокое обращение родителей
с детьми. Здесь на первый план выходит эмоциональное отвержение, проявляющееся наказаниями в форме избиений и истязаний,
лишения удовольствий, неудовлетворения потребностей ребенка.

 Какой ущерб личности ребенка может нанести такой тип
воспитания? Почему иногда такие дети отзывчивей и внимательней своих сверстников?

 При стиле гипопротекции ребенок предоставлен самому себе, родители не интересуются им и не контролируют его. Иногда это на-
стоящая безнадзорность; в некоторых случаях родители удовлетворяют лишь физиологические потребности ребенка, но других функций семья для него не выполняет.

 К каким неблагоприятным последствиям может привести такой тип воспитания?

При гармоничном воспитании потребности ребенка разумно удовлетворяются, существует небольшое количество неукоснительно соблюдаемых правил и запретов; в ребенке поощряется самостоя­тельность, развивается ответственность.

\* 5. Причины негармоничного воспитания. Причины исполь­зования родителями негармоничных стилей весьма различны. Порой это определенные обстоятельства в жизни семьи, меша­ющие наладить адекватное воспитание. Однако нередко основ­ную роль в нарушении воспитательного процесса играют лич­ностные особенности самих родителей. В этом случае в основе негармоничного воспитания лежит какая-то проблема (чаще все­го неосознаваемая), неудовлетворенные потребности. Родитель пытается разрешить личностную проблему, используя свою роль в воспитании ребенка. Среди этих проблем можно выделить сле­дующие:

Проекция на подростка собственных нежелательных качеств. Нарушения воспитания, обусловленные этой проблемой, — эмо­циональное отвержение, жестокое обращение. Причиной такого воспитания нередко бывает то, что в ребенке родитель видит чер­ты характера, которые чувствует, но не признает в самом себе. (Вспомните психологическую защиту по типу «проекции».) Это могут быть агрессивность, склонность к лени, влечение к алко­голю, негативизм, протестные реакции, несдержанность. Ведя борьбу с такими же, истинными или мнимыми, качествами у ребенка, родитель (чаще всего отец) извлекает из этого эмоцио­нальную выгоду для себя. При этом нередко подростку навязы­вается роль «неисправимого», «хулигана», «психа», «недотепы» и т. п. Борьба с нежелательными качествами ребенка (подрост­ка) помогает отцу верить, что у него самого данных проблем нет.

Каковы последствия для ребенка наличия этих проблем у ро­дителей?

Неразвитость родительских чувств.Эта проблема обуслов­ливает нарушение воспитания и возникновение негармоничных воспитательных стилей: гиперпротекция, эмоциональное отвер­жение, жестокое обращение.

Слабость, неразвитость родительских чувств внешне прояв­ляется в нежелании иметь дело с ребенком или подростком, в плохой переносимости его общества, поверхностном интересе к его делам. Нередко эта проблема встречаются у родителей детей и подростков с трудностями в поведении и обучении.

Причиной неразвитости родительских чувств может быть от­вержение самого родителя в детстве его родителями, приведшее к тому, что он сам в свое время не испытал родительского тепла. Замечено, что у очень молодых родителей родительские чувства значительно слабее, чем у более старших; для женщин с неразвитым родительским чувством характерны эмансипационные устремления и желание любым путем «устроить свою жизнь».

Какие еще могут быть причины неразвитости родительских чувств?

**Воспитательная неуверенность родителей.** При этом форми­руется такой воспитательный стиль, как потворствующая гипер­протекция, либо просто пониженный уровень требований к ре­бенку или подростку. Воспитательную неуверенность родителя можно было бы назвать «слабым звеном» личности родителя. В этом случае происходит перераспределение власти в семье меж­ду родителями и подростком в пользу последнего. Родитель «идет на поводу» у подростка, уступает даже в тех вопросах, в которых уступать, по его же мнению, никак нельзя. Эго проис­ходит потому, что подросток сумел найти к своему родителю подход, нащупал его «слабое место» и добивается для себя ситу­ации «минимум требований — максимум прав».

Почему иногда дети «садятся на голову» родителям?

**Фобия (боязнь) утраты ребенка** ведет к формированию та­ких негармоничных стилей, как потворствующая или домини­рующая гиперпротекция. «Слабое место» — неуверенность, бо­язнь ошибиться, преувеличение представления о «хрупкости» ребенка, его болезненности, беззащитности и т. д.

Один источник таких переживаний коренится в истории по­явления ребенка на свет: сто долго ждали, обращения к врачам не приносили успеха, ребенок родился хилым и болезненным, С большим трудом удалось его выходить и т. д.

Другой источник — перенесенные ребенком тяжелые заболе­вания, особенно если они были длительными. Отношение роди­телей к ребенку или подростку формировалось под воздействи­ем страха потерять его. Этот страх заставляет одних родителей тревожно прислушиваться к любому пожеланию ребенка и спе­шить удовлетворить его (потворствующая гиперпротекция); других — мелочно опекать его (доминирующая гиперпротекция),

Как видите, очень важно выбрать правильный стиль воспитания. Когда вы станете папами и мамами, в этом вам может помочь книга Карен Джослин «Позитивное воспи­тание».

\* Желающим можно предложить подготовить реферат по этой книге.

Практическая работа.

Закрепление пройденного материала

Тест. Методика «РОП» (ролевые ожидания и притязания в браке)

Подведение итогов