Исайченкова Н.А., Терехова А.Н.

г. Чаплыгин

Чаплыгинское ТО Г(О)БУ Центра «СемьЯ»

 **Правила безопасности от опасностей в современном мире**

Культурный и социальный фон, на котором воспитываются современные дети, не самый благоприятный. В памяти детей уже нет картинок типа «воин с ребенком на руках», «дядя Стёпа-милиционер». Следующий момент на который стоит обратить внимание, это чрезмерное сексуальное просвещение через массовую культуру. Воспринимается ли это обществом как серьезная опасность? В целом не воспринимается. Разрушение института семьи - это результат, прежде всего духовной деформации, и с сексуальным просвещением тут самая прямая связь. А если сюда приплюсовать то, что учителя и родители в один голос жалуются на стремительно возрастающую детскую возбудимость, неуправляемость, расторможенность. И учесть, что современная масс-культура несет в себе мощнейший заряд агрессии, то получается, что подпитка негатива происходит и изнутри, и извне.

 К совершеннолетию современные дети успевают увидеть через гаджеты десятки тысяч убийств. Творцом себя можно почувствовать только путем преодоления, а тут научился быстро нажимать на кнопки - и ты «царь горы». Сегодня детей окружает агрессивная масс-культура, агрессивные игры, всё это грубо нарушает баланс двух основных нервно-психических процессов: возбуждения и торможения. Первое в избытке, второе в дефиците. Ещё одна особенность нашего времени кроется в частом звучании фразы «В современном мире быстрых перемен и нанотехнологий», если вдуматься, это действительно так. Прирост новой информации на очень короткий отрезок времени - это особенность нашего существования. Поэтому, постоянные изменения в повседневной жизни неизбежны и гарантированы. Уже выросло первое поколение, способное управляться с гаджетами и современными способами коммуникации. Казалось бы, еще недавно люди осваивали первичные коммуникации сотовой связи. Зато сейчас обсуждение проблем и активное общение ведётся в социальных сетях. Шаг за шагом стирается разница между реальным и виртуальным миром. А о современных детях часто говорят, что они рождаются «с планшетом в руках».

В воспитании современных подростков, принимают участие не только родители, но, и различные блогеры из YouTube, Tik Tok, Instagram и множество других персон, связанных с современными технологиями. В результате такого воспитания, детства с друзьями во дворе, у них нет. Именно поэтому, подростки не имеют опыта позитивного взаимодействия в разновозрастном коллективе, их необходимо обучать этому. Основные сведения они берут из всемирной паутины. Но, в этом-то и беда - знания подростков обо всём, часто абстрактные. Они не всегда понимают, что полезного в обучении в школах, в итоге не получают базовых знаний и навыков. Современные дети растут в разносторонних семьях, с более разнообразным сочетанием этнических групп и иногда размытыми гендерными ролями. Иными словами, коммуницировать с подростками очень непросто. Но, это очень многообещающее поколение, которое будет двигать наш мир вперед.

Отличительные особенности современных подростков:

* у современных подростков постепенно исчезает понятие идеала - либо его осмысление имеет размытые очертания;
* им не составляет труда, пробовать себя в новых начинаниях и моментально переключаться с одной деятельности на другую;
* если, заинтересуются в выполнении какой-либо задачи, идут до конца, тем самым, проверяя себя «на прочность»;
* практичны почти во всем, не стесняются лишний раз спросить «зачем?». В особенности их волнует вопрос: как использовать приобретенные знания в повседневной жизнедеятельности. Если ответ не нравится, объяснить важность того или иного действия, будет крайне проблематично;
* с раннего возраста, ценно, чтобы к их словам и мнению прислушивались;
* стремятся узнать что-то новое, но, в основном, на актуальную тематику «сегодняшнего дня». К примеру, чем отличается новый iPhone от предыдущей модели, как правильно монтировать видео, на чём можно заработать в интернете, прямо сейчас;
* отличаются повышенным чувством самодостоинства, стараются общаться со старшими на одном уровне;
* осведомлены и компетентны во многих вопросах, не подвластных детскому восприятию еще 10 лет назад, таких, как: взаимоотношения родителей, причины финансовых проблем в семье;
* очень быстро прогоняют информацию через себя и проводят ее анализ. Но, есть и обратная сторона медали - им очень тяжело даётся удерживать в голове получаемые сведения;
* мышление кардинально отличается от мышления предшественников: подросткам важно не запоминать адреса, даты или имена, а знать, через какой источник лучше найти необходимые сведения, как их классифицировать и применить в дальнейшем;
* прекрасно позируют для фото и с легкостью осваивают современные инструменты монтажа, в которых разберется не каждый взрослый;
* знают целый ряд психологических приемов, действующих на родителей;
* подростки динамичные пользователи всемирной паутины. Интернет является основным поставщиком информации, досугом и способом организации взаимодействия подростков. Это привычное жизненное пространство, но это также и пространство рисков;
* долго не заостряют своё внимание на одной новости;
* охотно прислушиваются к мнению людей своего возраста;
* подростки не всегда осознают опасные последствия своих действий. Самое важное - получить новые ощущения здесь и сейчас;
* в ценностных ориентациях современных подростков зачастую преобладают материальные ценности, удовольствия и развлечения;
* не приветствуют текстовую информацию, а больше предпочитают смотреть или слушать. Не любят объемные сведения - длинные видеоролики или подробные тексты. Причина, вовсе, не в их лени - дело в том, что в современном мире, объем информации, выливающийся на детей, огромен, особенно в интернете, в котором данное поколение существует днем и ночью и с таким большим потоком сведений, они не могут позволить себе, заострять внимание на чем-то определенном, на долгий промежуток времени;
* нерешительные и несамостоятельные, но некоторых свободолюбивых личностей, нельзя заставлять, что-либо делать. Как бы им ни старались объяснить, насколько это важно - не станут делать то, чего не хотят;
* не любят работать на будущий результат, им необходима мотивация за каждое выполненное задание. Поставленные перед ними задания требуют чёткой формулировки и детализации;
* всё, что они делают, требует реакции окружающих, не так важно какой, негативной или позитивной.

К тому же на время подросткового возраста приходится наложение двух важнейших факторов психологического и социального. В психологическом плане подростковый возраст характеризуется развитием самосознания, обострённым чувством справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы - они». Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Также подросткам присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

Несмотря на перечисленные особенности современных подростков существуют факторы, мало склонные к переменам. Могут измениться модели поведения, чувств, дружбы, меняются способы передачи информации, но, есть ценности, которые неизменны, например, понимание того, что хорошо, что плохо. Убийство живого существа - всегда будет являться плохим поступком, вне зависимости от обстоятельств. Бескорыстное оказание помощи человеку, который нуждается в ней - всегда будет расцениваться, как хороший поступок. И эти неизменные ценности, закладываются взрослыми, в процессе взросления подростков.

Перечислим простые правила психологической безопасности для родителей, которые значительно снизят риск влияния на подростков негатива социального и культурного фона:

* разговаривайте с подростком. Интересуйтесь с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения и т.д.;
* организуйте приемлемое проведение досуга подростка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения;
* обращайте внимание какие передачи смотрит подросток, какие книги читает, на каких сайтах бывает;
* не осуждайте увлечение подростка;
* формируйте способность видеть и принимать действительность такой, какова она есть;
* формируйте умение видеть смысл в различных жизненных ситуациях. Люди с высокой жизнестойкостью находят конструктивный элемент в любой жизненной ситуации и тем самым наполняют содержанием свою жизнь и жизнь окружающих;
* формируйте способность творчески перерабатывать полученную информацию и вырабатывать новые, непривычные или неочевидные методы решения проблем;
* прививайте здоровый и культурный образа жизни;
* сохраняйте и поддерживайте благоприятную, спокойную, доброжелательную атмосферу в семье, поддерживайте семейные традиции;
* любые проблемы и переживания ребенка воспринимайте серьезно, какими бы несущественными они ни казались. Стараться регулярно разговаривать с подростком на темы, связанные с его переживаниями, чувствами, эмоциями;
* стройте (не навязывайте) перспективы будущего совместно с подростком.