**Конспект игры - занятия по познавательному развитию в группе детей раннего возраста на тему «Птичка»**

**Цель:** создание условий для целостного восприятия мира, формирование первоначальных представлений о птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-**формировать первичные представления о птицах (внешний вид, их особенности (есть перышки, клювик, хвостик, крылышки));

-формировать познавательный интерес;

**Развивающие:**

-развивать активную и пассивную речь;

-развивать интерес к окружающему миру, познавательным действиям.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание о них заботиться.

**Словарь:** птичка, летает, клюёт, чик-чирик, крылья, хвост, клюв, лапки, перышки.

**Материал**:птичка-игрушка, «воробушки»- медальоны по количеству детей, руль «автомобиля», картинка с изображением птички, магнитная доска, пёрышко.

**Ход игры-занятия**

 **Приветствие.** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте все вместе поздороваемся и улыбнемся, ведь улыбка дарит всем хорошее настроение.

А теперь давайте пройдем на стульчики.

**1.Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, где наши ладошки? Покажите мне. Вот они ладошечки у нашей крошечки. Молодцы. Раз ладошка, два ладошка, а вместе ладушки- ладушки. Поиграем в ладошки:

Ладушки- ладошки,

Хлопали немножко,

Хлопали в ладошки,

Да-а-а-а.

А теперь спрятали ручки за спинку. (*Воспитатель прячет руки за спину и за спиной берет в ладошку* птичку- игрушку.)

-Где наши ладошки? Вот они! (*Показывает ладошки. На одной ладошке сидит птичка - игрушка*).

- Ой, ребятки, посмотрите, кто это на моей ладошке? Да это же птичка. Посмотрите, какая она маленькая.

**2. Основная часть. Рассматривание птички.**

**Воспитатель:** Ребята, у птички есть голова, туловище, хвостик, лапки, крылышки. На голове есть глаза, клюв. (*Воспитатель сопровождает свою речь показом частей тела птицы.*) Все тело птички покрыто пёрышками. (*Показывает перышко птички*).

 -Покажите, где у птички глазки? (*Далее воспитатель с детьми рассматривают части тела птички. Используя приём «скажи - покажи»*).

**Воспитатель:** У птички есть туловище, а на нем лапки и крылья.

- Покажите, где у птички лапки? (*Дети показывают*).

- Правильно, это лапки. А где крылья? (*Дети показывают*).

- Да, вот у птички крылья. Птичка машет крыльями и летает. «Чик- чирик» -поёт песенку птичка. Давайте все вместе скажем: «Чик- чирик». Птичка летает. А теперь помашем ручками, как птичка крыльями. (*Воспитатель показывает, как птичка машет крыльями, дети повторяют*).

Села птичка на ладошку,

Посиди у нас немножко,

Посиди не улетай,

Улетела птичка- ай!

(*Воспитатель прячет птичку.*)

*Проводится подвижная игра «Найди птичку»*

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, наша птичка загрустила. Она проголодалась. Ребята, вы знаете, чем питается птичка? Правильно, птичка любит клевать зёрнышки. Давайте покажем, как птичка клюёт зёрнышки.

***Проводится пальчиковая игра «Покормим птичку»***

*Дети стучат сложенными вместе указательным и большим пальчиками по ладошке.*

-Ой, летали птички,

Птички-невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю- клю- клю,

Клю- клю- клю,

Как я зёрнышки люблю.

- Птичка поклевала зёрнышки, а теперь хочет с детками поиграть. Вы будете птичками- воробушками, а я буду автомобиль.

***Проводится подвижная игра «Воробушки и автомобиль»***

*Дети – «Воробушки» садятся на стульчики- «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки на дорожку»- дети поднимаются и бегают по группе, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!»- «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на стульчики). «Автомобиль» возвращается в «гараж».*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Птичке очень понравилось, как вы играли. А теперь ей пора улетать:

Села птичка на ладошку,

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай,

Улетела птичка –ай!

- Что сделала птичка? (*Ответы детей.*)

- Правильно, птичка улетела. Она улетела на улицу к другим птичкам.

- Вам понравилось играть с птичкой?