**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Составила: Дубовик Г.В

2025 г.

Конспект интегрированного ООД по кубановедению (региональный компонент) на тему: «Куклы Кубани»

«Кубанская народная кукла»

**Цель:** Создание условий для формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о традициях и обычаях кубанского народа.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и элементами культуры Кубани, с народной Кубанской игрушкой.

Дать представление о видах народной куклы: игровой, обрядовой, обереговой. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.

**2.Развивающие:**

Развивать творчество, интерес к изготовлению кукол своими руками.

Развивать любознательность и кругозор детей.

Развивать слуховое восприятие**,** внимание, память, образную речь.

Развивать чувство ритма, координацию движений.

**3**. Воспитательные:

Воспитывать интерес к народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.

Воспитывать желание следовать старинным народным традициям, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

Воспитывать любовь к своей Родине, вызвать интерес к народным ремёслам и чувство восхищения талантом казаков и казачек, гордость за свой народ.

**Материалы и оборудование:**

• кубанские народные костюмы для детей и воспитателя**.**

• выставка кубанских мастеров на тему «Ремёсла Кубани».

•Аудиозаписи: кубанские народные песни.

• куклы - обереги

• Ленты, лоскутки ткани.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с кубанскими народными традициями. Проведениекубанских народных игр и хороводов. Изготовление кукол – оберегов.

**Методические приёмы:**

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей**,** рассказ воспитателя**,** вопросы к детям, использование художественной литературы и ИКТ.

## Ход занятия:

**1 часть**

Звучит кубанская народная музыка, дети, в кубанских костюмах, парами заходят в зал, их встречает хозяйка в кубанском народном костюме.

**В-ль -** Здравствуйте, гости дорогие, добры молодцы, да красны девицы!

 Гости в дом, хозяйке радость!

 (Дети встают полукругом, здороваются с хозяйкой и гостями.)

**Ребенок**: Добрый день, гости званые, желанные!

Рады мы гостям из всех краёв,

Всех ждём, встречаем!

Счастья и мира вам всем!

Милости просим в нашу горницу!

А мы вам столько интересного и нового расскажем!

А если понравится, то и делать научим!

**В-ль -** Я расскажу, зачем вас сегодня пригласила. Дети, отгадайте загадку, а отгадка подскажет, чем мы будем сегодня на занятии заниматься.

Платья носит, есть не просит.

Всегда послушна, но с ней не скучно! (*Кукла)*

Ответы детей.

**В-ль:** Правильно, это **кукла**!

**В-ль-** Ребята, посмотрите, что у меня есть. (*Показываю* *современную куклу*). Это современная кукла, одна из тех, которыми вы привыкли играть. А хотели бы вы узнать какими куклами играли наши предки, казачата на Кубани? Из чего они были сделаны? Как выглядели? (*Ответы детей*). Тогда давайте отправимся с вами на машине времени в прошлое. (*Дети соглашаются*). Садитесь в нашу машину времени- телегу и отправляемся в путь.

**В-ль** - Вот и очутились мы в прошлом. А вы знаете, что раньше на Кубани, когда осенние работы на полях заканчивались, казачки и казаки собирались на «Сходницу». Даже есть такая пословица «Собирай всю родницу на весёлую сходницу». Но даже на посиделках никто не сидел сложа руки: вышивали, вязали, лепили из глины, мастерили игрушки, плели корзины. С ранних лет воспитывалось усердие и трудолюбие. А ещё наши предки, пели песни, водили хороводы, загадывали и отгадывали загадки.

 Я вас хочу пригласить на выставку – это всё сделано руками кубанских мастеров с большой любовью и старанием. (*Воспитатель рассказывает о ремёслах Кубани, дети ей помогают*).

**Игра «Разложи правильно».**

**В-ль**: Посмотрите, сколько сегодня у нас в гостях кукол! Они все разные, потому, что изготовлены из разного материала и в разное время. Кукол мастерили из разных материалов: лоскутов ткани, ниток, соломы, талаша.

*(Предлагаю детям сесть на стульчики и просмотреть презентацию)*

**Презентация по теме «Куклы Кубани» (сопровождается рассказом воспитателя)**

Игрушки во все времена занимали важное место в народной культуре. В старину игрушки мастерили почти в каждой семье. Считалось, что куклы охраняют детский сон, оберегают маленького ребёнка от порчи, сглаза и болезней. Когда дети росли, для них изготовляли тряпичных кукол, с которыми можно было играть. А когда дети подрастали, то они сами учились мастерить различные игрушки.

Для изготовления кукол подбирали красивые лоскутки для одежды кукол. Для изготовления лица брали белую или светлую ткань. В старину лицо кукле не рисовали. Такие куклы назывались безликими. А в наши дни игрушка, сделанная своими руками, может служить сувениром и быть хорошим подарком.

- Ребята, почему у кукол нет лица?  (*Люди считали, что кукла приобретёт душу и сможет навредить ребенку*, *то есть она оживет и, возможно, приобретет дурной характер).*

В-ль: Ну, что не засиделись еще добры молодцы да красны девицы. Я предлагаю вам поиграть в Кубанскую народную игру

«Иголка, нитка, узелок»

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалочкой выбирают иголочку, ниточку, узелок. (*Считалочка: «1, 2, 3,4,5. Станем мы сейчас играть. Ты иголка выходи, нитку за собой веди. Узелок выбегай и игру начинай»*). Герои друг за другом вбегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга. Дети формирующие круг держат руки поднятыми, образуя «воротики».

 *Игра сопровождается словами:*

 *Девочка:*

 Для меня шитьё не пытка,

Я в иголку вдену нитку,

Завяжу узелок.

Я прошью красиво стёжку.

Кукле я сошью одёжку.

**2 часть**

**В-ль** – А теперь, я хочу вам предложить почувствовать себя в роли мастеров и сделать куколку – пеленашку.

Появляясь на свет, первое, что видел новорожденный ребенок была эта куколка- закрутка. Эту куколку к его рождению делала сама женщина- мать. Делая ее, она думала о своем будущем ребенке, желая ему здоровья, светлой и легкой жизни. Бережно скручивая ткань, она вкладывала в эту куклу любовь к своему ребенку.

Каждый из вас в будущем станет родителем: мамой или папой и нужно будет уметь запеленать ребеночка. А пока вы сможете подарить этих куколок своим младшим сестричкам, братикам, которые у вас уже есть или появятся.

А теперь садитесь за столы, перед вами лежит ткань, ножницы и нитки.

 (Дети работают, звучат кубанские песни).

**В-ль** – Ай да, молодцы! Какие обереги у вас получились красивые, каждый из вас вложил свою душу и самые лучшие пожелания – здоровья, счастья и благополучия.

**Ребенок:**

 Кручу, верчу,

Создать хочу

Куколку красивую,

Дивную и милую.

Пусть нас она оберегает

И злых духов отгоняет.

**Ребенок:**

Кукла- просто загляденье,

Людям всем на удивленье!

Коль, хотите научиться

Эту куклу мастерить,

Вам придется не лениться

И старанье приложить!

**3 часть**

**В-ль –**на сходницах казаки и казачки не только трудились, но и отдыхали, веселились.

Вот и нам, детвора поиграть пришла пора.

 **Кубанская народная игра «Заря – зарница»**

**В-ль** – Парни тоже не скучали. Устраивали конские бега, кулачные бои и другие состязания.

 **Соревнования для мальчиков «Вытолкни из круга»**

**В-ль:** На смену зиме приходит весна и приходит она не одна, а с куклой Масленицей. (Заходит Весна, а в руках у нее кукла Масленицы.)

**Весна –** Здравствуйте, дорогие ребята!

 Я пришла, чтоб солнце ярче засияло,

 Всё цветами заиграло,

 Чтоб вокруг запели птицы,

 Чтоб нам вместе веселиться!

**Ребёнок** – Рады мы тебе, Весна! Тебя ждали, поджидали,

 Пташек к тебе посылали.

 Будь желанной гостьей нашей.

 Мы тебе споём и спляшем!

 (Весна ставит в середину круга Масленицу, все встают в хоровод.)

**Песня «Весна» (хоровод)**

1 куплет – Быстрыми шагами к нам весна идёт

 Под её ногами тает хрупкий лёд.

 Первые проталинки, звонкая капель,

 Пташки перелётной радостная трель.

Припев: Это весна, это весна,

В гости к нам пришла,

Это весна, это весна,

Радость принесла.

2 куплет – В лужах отражается неба синева,

 Первыми цветами радует весна.

 Мы с весною вместе водим хоровод,

 Солнечную песню нам весна поёт.

В-ль: Вот и пришла нам пора прощаться и назад возвращаться. А с Весной мы не прощаемся, она еще три месяца править будет.

**В-ль:** -О каких куклах вы сегодня узнали?

-Какую куклу мы сегодня изготовили? (народную куклу- пеленашку)

-Почему делали куклу без иглы и ножниц? (обереги нельзя колоть и использовать холодный металл).

-На какие 3 группы делятся народные куклы? (обереговые, обрядовые, игровые).

-Почему куклу делали безликой? (у куклы без лица нет души, а значит она недоступна для злых сил и не может навредить ребенку).

-А ну-ка всю правду скажите не утаите, понравилось ли вам у меня в гостях?

 -А что вам понравилось больше всего?

-Сегодня вы прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Я вижу, что вам понравилось делать кукол. Поэтому на память о нашей встрече я хочу подарить вам вот эти маленькие карточки. С помощью них вы вместе с мамой или бабушкой сможете сделать других кукол. Чтобы у вашей куклы была подружка. Спасибо за работу вашу, за старание. (Звучит русская народная музыка, дети проходят в гуппу).