**Конспект-НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе по теме: «Мы проснулись".**

**Интеграция образовательной области:** «художественно-эстетическое развитее», «социально- коммуникативное развитее», «речевое развитее», «познавательное развитее».

**Возраст:** для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

**Образовательная область в процессе НОД:** художественно-эстетическое развитее.

**Форма организации обучения:** индивидуально-коллективная.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Цель НОД:** развитее самостоятельности, творчества, художественных способностей.

**Задачи НОД**: -развивать интерес к изобразительной деятельности;

-научить создавать свой неповторимый образ, используя разли-чные техники рисования;

-развивать у детей усидчивость, старательность в работе;

-формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы о насекомых, чтение художественной и научной литературы, использование авторского лэпбука «Времена года», карточки с изображением насекомых, наблюдение за природой.

**Словарная работа:**

**Методические приемы:** объяснение, описание, описание, вопросы к детям, отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** гуашь, стаканчик с водой, кисти, влажные салфетки, подставки под кисти, тонированный альбомный лист на каждого ребенка, большой лист для составления панно, листики-пробники(черновики).

**Содержание игровой образовательной деятельности:**

**Вступительная часть:**

**-**Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждет очень интересное занятие, а проведем мы его вместе с Дашей.

-*Здравствуйте!*

**Основная часть:**

Мы сочиняем про весну  
Свое стихотворение.  
Весна, когда звенит капель,  
И слышно птичье пение.

Весной становится тепло.  
И снег повсюду тает.  
А над зеленою травой  
Подснежник расцветает.  
*Весною стали дни длинней,  
А ночи все короче.  
И листья новые растут  
Из липких клейких почек.  
Весной уходит от меня  
Плохое настроение,  
И дарим мы весенним дням  
Свое стихотворение.*

(Н.Антипина).

-Ребята, а вы знаете, что бывает три весны: «Весна света», «Весна воды», «Весна зеленой травы». Кто догадался, что это за три весны?

Предполагаемые ответы детей.

-Молодцы. Ребята давайте попробуем назвать признаки поздней «зеленой весны».

Предполагаемые ответы детей.

-Хорошо. Вы назвали много признаков поздней весны. Это время года приносит с собой жизнь, движение, что-то новое…Она приносит с собой яркие краски и запахи…

-Сейчас время цветения. Какие же растения цветут в это время года?

Предполагаемые ответы детей.

- Правильно, а с первыми цветами просыпаются и первые насекомые. Каких насекомых вы уже видели?

Предполагаемые ответы детей.

-Очень много насекомых уже проснулось , мы с Дашей предлагаем нарисовать насекомых ,знакомым вам способом с помощью отпечатков пальцев рук.

*-Сначала давайте разомнем наши ручки:*

*(Руки вместе, ладони раскрыты, поочередно соединять пальцы рук)*

*На ромашке - две букашки,*

*А на лютике - жучок,*

*В колокольчике –кузнечик,*

*На гвоздике –паучок,*

*А на маке-то- пчела,*

*(пальцы одной руки в кулаке, круговые движения указ. Пальца над кулаком-пчела жужжит)*

*Собирает мед она.*

*-Теперь возьмем листочки(пробники) и потренируемся на них. Для этого возьмем кисточку ,смочим ее в воде, наберем на кисточку краску(любой цвет), нанесем краску на большой палец и поставим несколько отпечатков. Нанесем цвет на указательный палец и снова ставим несколько отпечатков, тоже самое сделаем с мизинцем.. Прополоскаем кисточку в воде, вытираем руки о салфетку. Обратите внимание, что отпечатки от разных пальцев-разные.*

*-Попробуйте отгадать какое насекомое мы будем рисовать:*

*С некоторых пор у нас живет*

*В огороде тихоход.*

*Удивительной раскраски:*

*У него есть рот и глазки.*

*Если очень повезет, скоро бабочкой вспорхнет.*

*(Гусеница)*

*-Правильно-это* гусеница(показ картинки-иллюстрации)

-*Посмотрите какие разные бывают гусеницы (*Вешает иллюстрации на доску)

-*Давайте попробуем изобразить это насекомое на ваших листах.*

(Даша садиться рисовать вместе с детьми)

-Ребята, какие замечательные гусеницы у вас получились, а у тебя Даша?

-*Вот как получилось у меня.*

-Очень хорошо!

-Послушайте следующую загадку:

-Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

-Правильно, это бабочка. (показ картинки –иллюстрации).

-Давайте представим себя легкими, разноцветными бабочками.(физкульт минутка с музыкальным сопровождением)

-Посмотрите, какие яркие бабочки.(Вешаю иллюстрации на доску.)

-Теперь нарисуем бабочек:

-Возьмем кисточку, смочим ее в воде, наберем коричневую краску и нанесем на весь указательный палец, поставим отпечаток- это будет туловище бабочки, затем наносим краску на большой палец и ставим отпечаток сверху над туловищем- это голова. Ополаскиваем кисточку в воде и вытираем пальцы салфеткой. Снова набираем краску на кисть (любой цвет), сжимаем левую руку в кулачок и наносим краску на тыльную сторону руки, ставим отпечаток с правой стороны от туловища бабочки- это будут крылышки. Вытираем руку салфеткой. Теперь повторим тоже самое с правой рукой, только отпечаток теперь ставим с левой стороны от туловища-другая пара крылышек. Ополаскиваем кисточку, вытираем ручку.

-Очень красивые и яркие бабочки у нас получились.

-Я знаю что у Даши есть еще одна загадка для вас.

*-Отгадайте ка ребятки,*

*Что за жук на нашей грядке?*

*Не вредитель жук любезный,*

*Для растений он полезный.*

*Тлей проворно поедает,*

*Так растения спасает,*

*Что за жук черноголовка?*

*Это-….(Божья коровка)(*показ картинки- иллюстрации)

*Посмотрите, оказывается ,они бывают не только красного цвета*

(развешивает картинки на доску)

*-Ребята, посмотрите как можно нарисовать этого жучка:*

(показ варианта рисования божьей коровки), *а теперь попробуйте сами нарисовать божью коровку на своих листах. Не забудьте ,что у божьей коровки есть пятнышки и их можно поставить пальчиком.*

(Садится рисовать).

-Ребята, какие разные насекомые у вас получились. Но им чего-то не хватает, как вы думайте чего именно?

(Варианты ответов детей)

-Правильно, у вас на столах есть карандаш, им можно дорисовать усики и ножки.

-У нас с Дашей есть для вас вот такой лист ,на нем мы создадим панно из ваших рисунков.(Дети подходят к доске и крепят свои рисунки.)

-Какое замечательное весеннее панно у нас получилось. Мне очень нравится, а вам?

-Ребята, наше занятие подошло к концу, мне было очень приятно с вами работать. Даша ,спасибо за помощь в проведении занятия.

