Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида

детский сад №35

Конспект ООД ПО ФЭМП

в старшей группе с использованием STEAM технологий

 Тема: «Цветик семицветик»

 Составила:

 Воспитатель: Шайдуллина А.М

 Нижнекамск 2025

***Цель:***

* Объединение образовательных STEM-модулей в единую систему для решения поставленной задачи. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе Квест-игры.

 ***Задачи:***

***Образовательные:***

* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах
* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Формировать умения наблюдать за изменениями, происходящими в результате взаимодействия разных веществ друг с другом;
* Учить навыкам коммуникации и межличностного общения, работе в команде.
* Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства;

***Развивающие****:*

* Развивать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности
* Развитие качеств личности, повышающих эффективность
* Развивать смекалку, воображение; совершенствование ручной моторики.

***Воспитательные:***

* Воспитывать умение отвечать на вопросы по одному, выслушивая ответы сверстников;
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

***Оборудование.*** 4 стола для работы в четырех STEAM-модулях:

***Оборудование.*** 4 стола для работы в четырех STEAM-модулях:

1. Модуль магнитная доска с изображением сломанного мостика. Геометрические фигуры на каждого ребёнка.
2. Модуль «Экспериментирование»:  Ёмкость для воды, вода, пищевой краситель, сода, лимонная кислота, соль, макеты вулканов, воронки, мерные ложки.
3. Модуль «LEGO-конструирование»: ящик с конструктором , схема постройки «Цветок»,
4. Модуль «Творчество»: По два конверта с цифрами на каждого ребёнка. Схема танграмм, схема цветка (соедини цифры)

**Ход занятия**

**2 минуты:** **Воспитатель**: - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
И общаться мы начнём!

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

***Основная часть:***

**1 минута: Воспитатель:** Мы сегодня с вами отправимся волшебную страну где растёт волшебный цветок который исполняет желания. Что это за цветок.?

**Дети:** цветик семицветик .

**Воспитатель:** А у кого был этот цветочек?

**Дети:** У девочки Жени.

**Воспитатель:** А кто дал цветок девочке Жене?

**Дети:** Бабушка волшебница.

**Воспитатель:** Пока девочка бежала налетел ветер и все лепестки раскидал и осталось одна сердцевина. От цветка. И мы не как не сможем загадать желание. Поэтому я вам предлагаю в круг собраться и ума разума набраться. Все лепестки нам отыскать и желанья загадать.

**2 минуты: Воспитатель:** Давайте сначала проверим, готовы ли вы к трудностям. Вот наше ***первое задание***.

***Ответим на вопросы:***

- Какое сейчас время года? *(весна)*

- Назовём первый месяц весны? *(март)*

- Перед весной какое время года? *(Зима)*

- Перечислите все зимние месяцы? *(декабрь, январь, февраль)*

- А сколько всего зимних месяцев? *(3)*

- А какой сегодня день недели?

- А какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- А сколько всего дней в неделе? *(7)*

- Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? *(утро)*

- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? *(день)*

- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? *(вечер)*

- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? *(ночь)*

(Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь)

- Молодцы, с этим заданием справились. и к нам прилетел первый лепесток. Иди Аня прикпепи его к сердцевине. Какого цвета лепесток?

**Математика**

**2 минуты: Задание 2: Воспитатель:** Девочка Женя хотела перебежать мостик и не смогла. Скажите почему?

**Дети:** Потому что мостик сломан.

**Воспитатель:** Что нам надо найти что бы наладить мост.

**Дети:** Геометрические фигуры

**Воспитатель:** Мы берём по одной фигуре ,по два человека. не мешая друг другу прикрепляем к мосту. Молодцы и с этим заданием справились. Вот прилетел ещё один лепесток. Иди Амиран прикрепи к сердцевине. Какого цвета лепесток? Сколько лепестков у нас стало? Сколько осталось найти?( 5) Верно. Отправляемся дальше.

**3 минуты: Задание 3: Воспитатель:** Ребята, ветер перепутал все цифры.

Что нужно сделать, чтобы цифры встали в нужном порядке?

Каждый **выстраивает числовой ряд**, от 1 до 10.

**Вопросы:**

1. Посчитай по порядку от 1 до 5
2. Посчитай по порядку от 5 до 10
3. Посчитай в обратном порядке от 10 до 5
4. Посчитай в обратном порядке от 5 до1
5. Посчитай от 1 до 10
6. Посчитай от 10 до 1
7. Назови соседей числа 3
8. Назови соседей числа 5
9. Назови соседей числа 9
10. Назови соседей числа 2

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с этим заданием . А хотите послушать как ветер шумит.? (стаканчики с трубочкой)

Вот прилетел ещё один лепесток. Иди Серафима прикрепи к сердцевине. Сколько стало лепестков. Сколько осталось найти?

***4 минуты: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Опыты)***

**Задание 4**: **Воспитатель:** Девочка Женя бежала и на пути повстречала вулкан и ей стало интересно знать , как извергается вулкан?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А, что это такое –вулкан? (ответы)

**Воспитатель:** Вулкан на вид обычная гора, но внутри нее есть очень горячая жидкость – магма. Вулкан считается спящим, пока магма живет в своем домике. А если вулкан извергает магму, то – это действующий вулкан. Вулканы бывают подводные и наземные (фото)

**Воспитатель:** Ребята, а вы сами хотите разбудить вулкан?

**Дети:** Да, очень!

**Воспитатель**: Давайте пройдем в нашу лабораторию, наденем фартуки.

**1. Этап ознакомления с материалом**

**Воспитатель:** Для работы нам понадобятся: пищевой краситель, сода, соль, лимонная кислота и емкость с водой.

**2.****Этап практического решения проблемы**

***Инструктаж по ТБ***.

Дети работают самостоятельно в парах.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что произойдет, когда мы опустим наш вулкан под воду? (ответы детей)

- Сейчас мы это проверим.

1. **Вулкан: краситель + сода. Стакан: вода**

(зарисовка на бумаге, как мы видим, что происходит)

**2. Вулкан: сода + лимонная кислота. Стакан: вода**

(зарисовка на бумаге, как мы видим, что происходит)

**3. Вулкан: краситель + сода. Стакан: вода + лимонная кислота**

(зарисовка на бумаге, как мы видим, что происходит)

**Дети**: Вулкан начал извергаться.

**Воспитатель:** А чем он извергается?

**Дети:** Лавой!

**Воспитатель:** Какой из опытов был похож на настоящий вулкан? Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Наш вулкан начал извергаться, когда мы опустили его в воду с лимонной кислотой!

**Воспитатель:** -Молодцы ребята вот прилетел ещё один лепесток: Иди Радмила прикрепи к сердцевине. Какого цвета лепесток? Сколько стало лепестков? Сколько осталось?

**Воспитатель**: Чтобы выполнить следующее задание нам надо отдохнуть.

***1 минута: Физминутка.***

Раз два три, круг собери.

Сделаем два хлопка над головой

Три хлопка перед собой.

На одной ноге поскачем

А теперь мы дружно хлопнем сколько носиков у нас.

А теперь мы хлопнем столько раз, сколько бабочек у нас.

А теперь кивнём , сколько квадратиков у нас.

А теперь на носочки встали и звёздочки достали.

***2 минуты: КОНСТРУИРОВАНИЕ***

**Задание5**: **Воспитатель**: Отправляемся дальше. Девочка Женя бежала по лесу и наткнулась на полянку с необычным цветком. Когда она взяла его в руки он сломался. Давайте по можем собрать из конструктора цветы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Иди Марат прикрепи лепесток. Какого цвета у нас лепесток? Сколько лепестков мы нашли? Сколько осталось?

***ТВОРЧЕСТВО***

**Задание 6**: Воспитатель: Чтобы выполнить следующее задание нам надо сесть за стол. Сели, ножки поставили прямо, спинка ровно.

**Воспитатель:** Перед вами на столе у каждого лежат конверты. И на них написаны цифры. Скажите какие цифры вы видите? (1 и 2) Вам нужно выполнить задание. Воспитатель: Но перед тем как нам начать выполнять задание наши ручки должны отдохнуть.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | Кулачки сжимаем и разжимаем |
| Червячки пошли гулять | Пальчики двигаются |
| В друг сорока прилетела | Руки перекресток и махать |
| И кричит она обед |  |
| Глядь а червячка и нет. | Сжать кулачки |
| Спрятался червячок |  |

**Воспитатель**: Взяли конверт с цифрой один. Открывайте смотрите что у вас там. У вас зашифрован какой то цветок. Вам нужно соединить точки, не нарушая счёт . (тюльпан). Молодцы и с этим заданием справились. Иди Ульяна прикрепи ещё один лепесток к сердцевине. Какого цвета лепесток? Сколько лепестков стало? Сколько лепестков осталось найти.?

**Задание 7: Танграм Воспитатель:** Открывайте сейчас ваш конверт с цифрой 2. И сморите что там лежит. Высыпайте на стол. У вас в конвертике 7 частей одной картинки. Вам нужно собрать одну картинку и мы увидим что получилось кто встретил девочку Женю у порога, когда она вернулась домой.

**Воспитатель:**Молодцы! Вот и отыскали мы с вами все лепестки. *(Дети крепят на доску последний лепесток).* Теперь какой цветок стал, кроме как волшебный?

**Дети:** Красивый, яркий, цветной, разноцветный… *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Давайте вместе попробуем вспомнить волшебные слова, чтобы желание исполнилось: «Лети, лети, лепесток через запад на восток, лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели». *(Звучит волшебная музыка, воспитатель в этот момент переворачивает лепестки, на обратной стороне которых написаны буквы «МОЛОДЦЫ!»).*

 **Итоговый этап, рефлексия деятельности**

**Воспитатель:** *(Рефлексия)* Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*Какое задание вам интереснее всего было выполнять? *(Ответы детей)*Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*Сколько разноцветных лепестков нам с вами удалось собрать? *(Семь)* Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями, которые встретились нам на пути. В награду за это

вам девочка Женя прислала посылку с угощением а на них цифры. Сейчас вы возьмёте угощение и назовёте цифру .

А сейчас можете сесть и разукрасить волшебный цветок который будет выполнять все ваши желания.