Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Березка» г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

 **Педагогическое мероприятие с детьми старшей группы на тему «Зима. Зимующие птицы» с использованием развивающих и интерактивных технологий**

 Воспитатель первой квалификационной

 категории М.П. Забалуева

2023

**ЦЕЛЬ:**  закрепление знаний и представлений детей о зимующих птицах;

**ЗАДАЧИ:**

 **образовательные:**

- закреплять в употреблении существительных в форме множественного числа родительного падежа;

- согласовывать числительные с существительными;

- образовывать имёна существительные и прилагательные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

- образовывать существительные множественного числа.

 **развивающие:**

- упражнять в узнавании птиц по их описанию;

- развивать внимание, мышление.

 **воспитательные:**

- воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.

**Оборудование:** Интерактивный комплекс «Логопедическая Шхуна», песок, развивающая среда В.Воскобовича «Фиолетовый лес», корм для птиц, бусы, кубик.

Ход занятия:

***Орг.момент.***

 Прежде чем мы начнём заниматься, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки.

(Протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.)

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.

*(дети садятся на стулья)*

В детский сад пришло письмо по электронной почте от медвежонка из леса:

*Показ презентации на интерактивной панели «Логопедической шхуны»*

 *Слайд 1*

Здравствуйте дети! Осенью сорока на хвосте принесла весть о том, что, сорока со своим друзьями – птицами, которые не улетают на юг будут всю зиму резвиться в снегу, искать различный корм для пропитания, а я ничего не увижу, потому, что я зимой впадаю в спячку. Сейчас поворочаюсь, поворочаюсь от такой новости и усну. Кто же мне расскажет о птицах, которые не улетают зимой на юг и кто мне их покажет? Мне так любопытно! Дети, как быть? Что будем делать?

Дети, как быть? Что будем делать?

 *(ответы детей)*

Я предлагаю вам все выяснить о зимующих птицах и рассказать медвежонку, когда он проснется после зимней спячки.

***Основная часть.***

Ребята, послушайте загадку:

Ветви белой краской разукрашу

Брошу серебро на крышу вашу

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

*(зима).Слайд 2*

Ребята, давайте посмотрим на экран и расскажем о зиме. Какая она?

*(снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, суровая, красивая).*

 Ребята, вы сказали, что зима снежная. Почему?

*(потому что выпало много снега)*

А какой снег? *(липкий, белый, блестящий, мокрый, холодный)*

А каким словом можно назвать зиму ласково? *(зимушка)*

Да ребята, зима красивое время года, но и очень трудное и суровое, особенно для птиц. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? *(зимующие)*

Ребята, сейчас я загадаю вам загадки о зимующих птицах, и мы с вами расскажем медвежонку, что мы о них знаем.

1.Носит серенький жилет,

Но у крыльев чёрный цвет,

Видишь кружат двадцать пар

И кричат – кар, кар.*(ворона слайд 3)*

 Ребята, что мы можем рассказать об этой птице?

2.Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.*(снегирь слайд 4)*

А что вы знаете о снегире?(*ответы детей)*

3.Кто в беретке ярко-красной

В чёрной курточке атласной

На меня он не глядит

Всё стучит, стучит, стучит.*(дятел слайд5)*

Ребята, расскажите мне об этой птице.

4.Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет

Крошки собирает.*(воробей слайд 6)*

А что мы знаем о воробьях.

5. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.*(сорока слайд 7)*

Расскажите мне о сороке.

6.Ну, а это птица мира,

Только в небесах парила

Быстро к нам спустилась в ноги

Смело ходит по дороге

И боится только кошек

Ей даём семян и крошек

С нами птица круглый год

Воркованием поёт. (голубь слайд 8)

 Что вы знаете о голубях?

 Молодцы, ребята вы хорошо справились с загадками. Ну а теперь можно отдохнуть. Давайте превратимся с вами в птичек и поиграем.

***Подвижная игра «Птицы»***

Ну-ка птицы полетели (ходят, машут руками)

Полетели и присели (присели)

Поклевали зёрнышки (нос вверх-вниз)

Поиграли в полюшке (кружатся)

Водички попили (нос вверх-вниз)

Пёрышки помыли (руки на пояс, двигают локтями)

В стороны посмотрели (смотрят по сторонам)

Прочь полетели (машут руками, уходят на стулья).

А теперь я хочу с вами поиграть в игру ***«Сосчитай птиц».***

Я называю зимующую птицу и даю вам кубик. Тот, у кого оказался кубик, должен назвать: сколько птиц, какая цифра изображена на кубике.

*(Воробей, дятел, ворона, снегирь, сорока, голубь).*

Ребята, к нам на участок прилетают зимующие птицы? Какие?

Давайте мы с вами угостим наших гостей, я приготовила для них корм: пшено, семечки, зерно, шишки. Но только, когда я готовила корм для птичек, у меня порвались бусы, и бусинки перемешались с зёрнышками. Птичкам можно клевать бусинки? *(нет, они погибнут)*

Давайте поможем птичкам и очистим зёрнышки от бусинок. *( Сенсорные мешки на логошхуне)*

Хорошо ребята, молодцы! Мы с вами после занятия обязательно угостим птиц на нашем участке. Но медвежонок ведь сейчас спит и он не увидит, как мы угощали птиц, куда положили корм, а для него мы попробуем нарисовать и сложить картину. Для этого нам надо разделиться на две команды: 1я команда нарисует картину на песке, 2я команда соберет картинку в фиолетовом лесу. Ребята, что будет изображено на ваших картинках? (*Зимний лес, кормушки для птиц, корм в кормушках).*

*( рисование на песке и складывание картины в «Фиолетовом лесу»).*

 Молодцы ребята, вы нарисовали интересные картины для медвежонка. Когда он проснётся и рассмотрит картины, то все узнает о зимующих птицах. А я вас благодарю за интересную работу.