# **Конспект ООД**

**во 2 группе раннего возраста**

**ПОМОГАЕМ МАЛЫШУ**

**Валькова Анастасия Юрьевна, воспитатель**

**МБДОУ №56 г.Апатиты**

**Цель**: развивать речевую активность через игровую деятельность.

**Задачи**:

1. Продолжать знакомить детей с профессией врача, шофера и повара.
2. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях шофера, врача и повара.
3. Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов – орудий труда различных профессий).
4. Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание трудиться.

**Предварительная работа**:

- рассматривание иллюстраций, изображающих профессии;

-рассматривание инструментов разных профессий;

- беседы о профессиях;

- загадывание загадок и чтение художественной литературы.

**Словарь**: шофер, врач, повар, руль, градусник, шприц, таблетки, бинт, половник, фартук.

**Оборудование**: кукла, руль, одежда врача, чемоданчик с инструментами врача, фартук повара, предметы-помощники для повара.

**Ход:**

1. «Приветствие».

**Воспитатель**: Вот уж все и собрались. Мы можем начинать! Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!

Скажем «Здравствуйте» руками-дети машут руками.

Скажем «Здравствуйте» глазами- моргают глазками.

Скажем «Здравствуйте» ногами- топают.

А теперь скажем шепотом (громко,тихо).

2. *В группе раздается громкий плач.*

**Воспитатель**:

- Ребята, вы слышите? Кто же это плачет? Давайте посмотрим?

*Воспитатель вместе с детьми находят куклу.*

**Воспитатель**:

- Ой, это малыш плачет. Здравствуй, малыш! Что с тобой случилось?

**Малыш**:

- Здравствуйте, ребята! Я так спешил к вам в гости, что упал и ушиб ручку.

**Воспитатель**:

- Ребятки, как же быть? Как мы можем помочь малышу? (ответы детей - полечить)

- А кто же нам поможет вылечить малышу ручку? (ответы детей)

-Правильно, врач. А где же работает врач? (ответы детей)

-А на чем мы с вами поедем в больницу, вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Что за чудо – едет дом!

И людей как много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином!» (автобус)

- Правильно! Мы поедем на автобусе.

- Только автобуса у нас нет. Как же нам быть?

(Ответы детей)

**-** Давайте вместе построим автобус и отправимся в больницу.

*Воспитатель вместе с детьми строит из стульчиков автобус.*

**Воспитатель**:

- Все автобус готов. А кто же водит автобус? (ответы детей)

- Правильно, шофер! А что необходимо шоферу? (Ответы детей)

*По собственному желанию выбирается шофер, и ребенок в роли шофера садится на переднее сиденье, держит игрушечный руль*.

**Воспитатель**:

-Ребята, а вы знаете правила поведения в автобусе? (ответы детей)

**-** Ребята, в автобусе не нужно шуметь, сидеть тихо и спокойно. Ну все, ребята, Сели поудобнее? Поехали. Водитель заводи автобус!

*Муз.Железновой «Автобус»*

**Воспитатель**:

- Куда мы приехали? (ответы детей)

**-** Мы приехали в больницу.

*Воспитатель надевает халат и шапочку врача.*

**Врач**:

- Здравствуйте, ребята. Я – врач.

- Зачем вы ко мне приехали? Что у вас случилось?

**Дети**:

- Наш малыш заболел, он ушиб ручку

**Врач**:

- Сейчас посмотрим. Я помогу вашему малышу. Вот у меня есть чемоданчик, в нем находятся все необходимые инструменты.

*Открывает чемоданчик – он пуст:*

«На работу я бежала,

Инструменты растеряла,

Кто же мне поможет,

Инструменты сложит?»

- Ребята, вы поможете мне собрать инструменты, которые нужны для лечения вашего малыша?

**Дидактическая игра «Что нужно для работы врача».**

*(На отдельном столе лежат необходимые врачу инструменты и лишние предметы.)*

Воспитатель:

- Вера, помоги мне, выбери нужный предмет. Что ты принесла? (шприц)

- Витя, повтори, что принесла мне Вера? (шприц)

- Скажите все вместе – шприц.

- Ева, принеси мне таблетки. Что ты мне принесла? (таблетки)

- Что принесла Ева? (таблетки)

- Ребята, без разрешения мамы, папы, бабушки брать нельзя. Если вы их возьмете и скушаете, у вас может сильно заболеть животик, и тогда придется вас лечить и делать уколы.

- Рома, принеси мне градусник. Что ты принес? (градусник). Скажем все вместе – градусник. Для чего нужен градусник? (измерять температуру).

- Соня, принеси мне бинт. Что ты принесла? (бинт). Ева, что принесла Соня? (бинт). Скажите все вместе – бинт. А для чего нужен бинт? (бинтовать ранку)

**Врач:**

- Молодцы, помогли мне, все инструменты собрали. Давайте теперь лечить вашего малыша.

- Малыш горячий. Как измерить у него температуру? (ответы детей) Помоги мне, Витя, измерить  температуру.

- А как нам послушать его дыхание? У меня есть фонендоскоп, им я и послушаю дыхание. Помоги мне, Вера, подержи малыша.

- Дыхание хорошее, чистое. Температура немного повышена.

- А сейчас  Я возьму бинт и забинтую ручку малышу. Помоги мне Ева, подержи малыша.

- Как же мы дальше будем лечить?

Дети рассуждают и называют разные варианты.

- Правильно, надо поставить укол и дать таблетку, чтобы быстрее заживала ручка.

- Малыш, болит еще ручка?

**Малыш**:

-Спасибо вам ребята, моя ручка уже не болит. Только я хочу кушать.

**Воспитатель**:

-Ребята, наш малыш проголодался. Нам надо его покормить. Куда мы с вами отправимся? (ответы детей)

**Воспитатель**:

- А давайте пойдем в кафе.

*«Мы шагаем по сугробам,*

*Поднимаем выше ногу,*

*Топ-топ, топ-топ.*

*Бах, упали все в сугроб».*

*Отряхнулись и дальше зашагали.*

-Вот мы и пришли с вами в кафе.

- Ребята, кто готовит нам обед? Кашу, щи и винегрет?» (ответы детей)

-Ребята, что делает повар?

**Дети**: Варит, готовит.

(*Дети рассматривают и называют предметы-помощники повара: кастрюля, нож, рукавичка, фартук, половник, ложка, сковорода*)

- Давайте мы с вами побудем поварами и испечем кое-что вкусненькое для Малыша. *Музыкальная игра «Я повар»*

**Воспитатель**:

- Малыш, мы с ребятами приготовили тебе печенье.

**Малыш:**

-Спасибо вам большое, ребята.

- А теперь давайте возвращаться назад. Садимся на наш автобус.

*Муз.Железновой «Автобус»*

**Воспитатель:**

- Вот мы  уже и  приехали.

- А куда мы ездили? На чем ездили? Кто нас вез?(ответы детей).

- Кто лечил малыша? Кто накормил? (ответы детей).

**Воспитатель**:

- Вылечил врач нашего малыша, повар его накормил. Теперь он не плачет, посмотрите, какой он стал радостный, веселый.

- Малыш  устал, давайте уложим его в кроватку – пусть поспит. *(Дети укладывают малыша спать).*

3. Рефлексия:

**Воспитатель**:

- Ребята, малыш благодарит вас за то, что вы ему помогли выздороветь, за то что накормили его и покатали на автобусе. За это он угощает вас вкусным печеньем.