ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка

План – конспект по

художественно – эстетическому развитию (лепка)

«Едет машина по дороге»

в первой младшей группе «Колокольчик»

Подготовила и провела:

Воспитатель:

Журавлева Т.Н.

2024 г.

**Тема:** «Едет машина по дороге»

**Цель:** Научить лепить предмет из пластилина путем прямых движений между ладонями.

**Задачи:**

1. Научить раскатывать пластилин между ладонями, и прикреплять его к картону, называть какие машины ездят по нашим дорогам, обогащать словарный запас детей;
2. Формировать интерес к работе с пластилином, развивать слуховое и зрительное внимание;
3. Воспитывать интерес к творчеству, воспитывать самостоятельность при выполнение работ, аккуратность, желание помощь другу, отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением машин, пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетки для рук, картон с изображением машин, игрушки грузовая и легковая машина.

**Предварительная работа:** Рассматривание картины «Как машины едут по дороге», чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| Воспитатель приносит Мишку, который пришёл в гости. | Дети здороваются. | Закреплены знания приветствия. |
| - Ребята, когда Мишка шёл к нам в гости, он видел что-то такое, они гудят, ездят быстро, (сигналят). Дети, как вы думаете, что так напугало так нашего мишку? | Машины | Сформирована речевая активность. |
| - Ребята, что вы видите на столе? Сколько их?  - Воспитатель: Это легковой автомобиль, у него есть кузов, колеса, окна, руль.  - Ребята, а это какая машина?  - Воспитатель: Это машина грузовая, у нее есть кузов, окна, руль. Грузовая машина может перевозить, разные грузы в своем кузове. | Машины,  Три.  Дети отвечают. | Закреплены знания какие есть машины, умение отличать их.  Счёт до 3. |
| Воспитатель предлагает слепить дорогу где ездят машины.  Воспитатель показывает способ лепки: берем пластилин черного цвета, отщипываем кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями или на доске для лепки и прикрепляем его к картону с изображением разноцветных машин. | Дети лепят дорогу для машин.  Индивидуальная помощь при необходимости. | Сформирован интерес к совместному творчеству, развита координация движения пальцев рук,  воспитывается  аккуратность, умение работать сообща, не мешая друг другу. |
| Воспитатель: А сейчас немножко отдохнём, физ. минутку проведём.  «Хлоп и топ».  Мы ручками похлопаем:  Хлоп, хлоп, хлоп.  Мы ножками потопаем:  Топ, топ, топ. | Дети повторяют движения за воспитателем. | Развита пальцевая моторика рук. |
| Рефлексия:  Воспитатель подводит итог, задавая вопросы:  - Ребята, кто к нам приходил?  - Вам понравилось лепить дорогу для машин? | Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. | Закреплено умение правильно и четко проговаривать слова, отвечать на вопросы. |
| Работы выставляют на выставку. | Дети выносят свои картинки в раздевалку на выставочный стенд. | Достигнуто эмоциональное удовлетворение от проделанной работы. |