Сценарий экологической квест-игры

**"День Земли"**

**Ход мероприятия**

**Ведущий**: Здравствуйте дорогие ребята, гости мероприятия, уважаемые жюри! Сегодня мы проводим районную экологическую квест-игру "День Земли".

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран. И мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день.

**Разминка (Медведь)**

**Визитная карточка "Наша Земля в будущем" (домашнее задание). Каждая команда выходит на сцену и представляет свою команду.** У команды должны быть: название, эмблема, девиз. Время выступления - 3 минуты. Форма представления визитной карточки любая (агитбригада, театрализованное представление и т.д).

После **Визитной карточки** командам раздаются маршрутные листы, где будут указаны станции и место проведения. (За каждое выполненное задание участники получают элементы аппликации)

**1 станция - "Вода - очищение воды, бережное отношение к воде".**

Вода – одно из главных богатств на Земле. Вода входит в состав любого живого организма. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь! Данная тема является особо актуальной в нашем современном мире.

Участники квест-игры смотрят опыт с водой и в процессе выполняют задания.

Пройдя этот блок, ребята должны сделать выводы и ответить на вопросы.

**Опыт "Очистка разливов от нефти"**

Разлив нефти происходит, когда жидкость нефтяных углеводородов выбрасывается в окружающую среду в результате человеческой ошибки. Эта форма загрязнения может занять месяцы, даже годы для эффективной очистки окружающей среды. Последствия могут быть разрушительными, особенно для птиц и морских обитателей. Птицы, которые подвергаются разрушительному действию разлива нефти, склонны к повреждению почек, неисправности печени, обезвоживанию и метаболическим дисбалансам. Один из самых разрушительных разливов нефти произошел в 1989 году в проливе Принца Уильяма на Аляске.

Для выполнения опыта понадобится:

- небольшой кусок алюминиевой фольги

- растительное масло

- форма для выпечки

- вода

- несколько ватных шариков

Время для проведения эксперимента: около 7 минут. Начинаем эксперимент:

1. Налейте воду в форму для выпечки (заполните форму на половину водой).

2. Сделайте из фольги подобие лодки или катера размером с палец.

3. Заполните лодку маслом и поместите ее на поверхности воды в форму для выпечки.

4. Опрокиньте лодку.

5. Подождите несколько минут, когда масло загрязнит воду и начнет распространяться.

6. Теперь пришло время для наведения порядка. Используйте свои ватные шарики, чтобы впитать масло, поместив их на загрязненной территории.

**Примечание**: у Вас не займет много времени, чтобы справиться с этой проблемой. Но представьте, сколько усилий нужно будет приложить, когда разливается большое количество нефти.

**Наблюдение:** вы заметите, что масло остается на поверхности воды и начинает рассеиваться на почти  экспоненциальном уровне. Если бы Вы создали волны в воде, масло распространялось бы более быстрыми темпами.

**Результат:** ватные шарики поглощают нефть, но и принимают много воды вместе с ней. Если бы Вы попытались очистить ковш разлитой нефти, Вам пришлось бы приложить намного больше усилий.

**2 станция - "Сортировка мусора".**

Современные люди потребляют намного больше, чем предыдущие поколения. Объёмы потребления ежегодно стремятся вверх, а с ними увеличиваются и объемы отходов. Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Поэтому необходима переработка отходов и бывших в употреблении предметов и вещей.

**3 станция - *"Природоохранные знаки"*.**

Командам предстоит нарисовать природоохранные знаки, время для выполнения задания - 7 минут.

**Темы:**

- "Не рвите в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! ".

- "Не разоряйте птичьи гнезда!"

- "Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых".

- "Не ломайте деревья!"

- "Не разоряйте муравейники!"

- "Не разводите костры в лесу!"

- "Не бросайте мусор!"

-«Не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница!»

**Коллективная аппликация «Планета Земля»**

